



Direktorat Pendidikan Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
Kementerian Agama RI  
Tahun 2015



Buku Siswa

# Tafsir-Ilmu Tafsir

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013



**Madrasah Aliyah**  
Peminatan Ilmu Keagamaan



Hak Cipta © 2015 pada Kementerian Agama Republik Indonesia  
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:***

*Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA

Ilmu Tafsir/Kementerian Agama,- Jakarta : Kementerian Agama 2015.  
xii, 192 hlm.

Untuk MAK Kelas XI

ISBN 978-602-293-012-9 (jilid lengkap)  
ISBN 978-602-293-113-3 (jilid 2)

1. Ilmu Tafsir  
II. Kementerian Agama Republik Indonesia

1. Judul

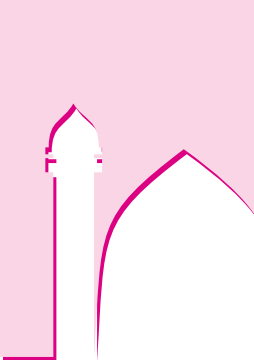
Kontributor Naskah : H. Roli Abdul Rokhman  
Andik Setyawan  
Ulfa Mahfudloh

Penelaah : Nurrofiah

Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan Ke 1 2015

Disusun dengan huruf Times New Roman 12pt dan Adobe Nasakh 18pt



# Kata Pengantar

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Nikmat-Nya yang begitu “deras” mengalir mengantarkan manusia pada “hilir” kesadaran bahwa kasih yang Dia limpahkan bersifat universal menembus “belukar” sekat suku, agama, ras antar golongan juga adil kepada mereka yang patuh maupun yang inkar.

Sebagai ajaran agama yang sempurna, Islam harus di-*ejawentahkan* (dilaksanakan) dalam kehidupan nyata sehari-hari sehingga akan tercipta kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karena itu, dalam rangka mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikelompokkan menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linier akan dipelajari sesuai dengan jenjangnya.

Pengelompokkan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan madrasah dimulai dari jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) di dalamnya dikhususkan pada peminatan Keagamaan, Matematika dan Ilmu Alam (MIA), Ilmu-Ilmu Sosial (IIS), Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya (IIBB) serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi: a). Al-qur'an Hadis, b). Akidah Akhlak, c). Fikih, d). Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Pada jenjang Madrasah Aliyah (MA) peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a). Tafsir- Ilmu Tafsir, b). Hadis ilmu Hadis, c). Fikih-Ushul Fikih, d). Ilmu Kalam, e). Akhlak. Kemudian dalam upaya mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) serta Bahasa Arab.

Sebagai komitmen untuk menyiapkan generasi emas anak sholeh dan sholihah, mulai tahun ajaran 2014-2015 seluruh Madrasah dibawah pembinaan Kementerian Agama RI telah siap melaksanakan Kurikulum 2013. Untuk keperluan dimaksud, maka secara legal formal Kementerian Agama RI telah menerbitkan Peraturan Menteri Agama (PMA) tentang Kurikulum 2013 yang berisi Kerangka Dasar Kurikulum Madrasah 2013, Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Kompetensi Isi, Standar Proses dan Standar Penilaian.

Pada saat yang sama sebagai panduan implementasi kurikulum madrasah 2013, Kementerian Agama telah menyiapkan model silabus Pembelajaran PAI di Madrasah,

menerbitkan buku pegangan siswa dan buku pedoman guru. Kehadarian buku ditangan peserta didik dan guru menjadi kebutuhan pokok untuk menerapkan kurikulum Madrasah 2013.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, “*Mā lā yatimmu al-wājib illā bihi fahuwa wājib*” (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyediakan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya buku ajar. Karena itu buku pedoman guru dan pegangan siswa ini disusun dengan pendekatan ilmiah (*scientific approach*) yang terangkum dalam proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Akhirnya, semoga buku ini mampu menjadi “jembatan” antara harapan dengan cita-cita tujuan pendidikan Islam secara khusus dan pendidikan nasional secara umum yakni membentuk manusia *Kaffah* (utuh) yang memiliki tidak saja kecerdasan intelektual, namun kecerdasan sosial ditengah kompleksitas kehidupan umat manusia. *Amien*.

Jakarta, April 2015  
Dirjen Pendidikan Islam

Prof. Dr. Phil. Kamaruddin Amin, MA  
NIP: 196901051996031003

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

### 1. KONSONAN

| No | Arab | Latin |
|----|------|-------|
| 1  | ا    | a     |
| 2  | ب    | b     |
| 3  | ت    | t     |
| 4  | ث    | ṡ     |
| 5  | ج    | j     |
| 6  | ح    | h     |
| 7  | خ    | kh    |
| 8  | د    | d     |
| 9  | ذ    | ẓ     |
| 10 | ر    | r     |
| 11 | ز    | z     |
| 12 | س    | s     |
| 13 | ش    | sy    |
| 14 | ص    | ṣ     |
| 15 | ض    | ḍ     |

| No | Arab | Latin |
|----|------|-------|
| 16 | ط    | ṭ     |
| 17 | ظ    | ẓ     |
| 18 | ع    | ‘     |
| 19 | غ    | g     |
| 20 | ف    | f     |
| 21 | ق    | q     |
| 22 | ك    | k     |
| 23 | ل    | l     |
| 24 | م    | m     |
| 25 | ن    | n     |
| 26 | و    | w     |
| 27 | ه    | h     |
| 28 | ء    | ‘     |
| 29 | ي    | y     |
|    |      |       |

## 2. VOKAL ARAB

### a. Vokal Tunggal (Monoftong)

|       |   |          |         |
|-------|---|----------|---------|
| _____ | a | كَتَبَ   | Kataba  |
| ----- | i | سُئِلَ   | Suila   |
| ----- | u | يَذْهَبُ | Yazhabu |

### b. Vokal Rangkap (Diftong)

|       |        |       |
|-------|--------|-------|
| كَا   | كَيْفَ | Kaifa |
| حَايَ | حَوْلَ | Haula |

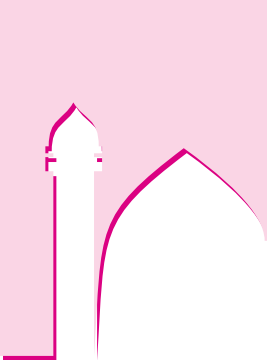
### c. Vokal Panjang (Mad)

|       |   |         |        |
|-------|---|---------|--------|
| كَا   | ā | قَالَ   | Qāla   |
| حَايَ | ī | قِيلَ   | Qīla   |
| حَاوِ | ū | يَقُولُ | Yaqulū |

## 3. TA' MARBUTAH

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah yang hidup atau berharakat fathah, kasrah, atau dammah ditransliterasikan adalah “ t ”.
2. Ta' marbutah yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan “ h ”.



# Daftar Isi

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Kata Pengantar .....           | iii |
| Daftar Isivii .....            |     |
| Petunjuk Penggunaan Buku ..... | xi  |

## SEMESTER 1

### BAB 1

#### TAAT ALLAH TAAT RASULULLAH KUNCI HIDUP BAHAGIA

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Kompetensi Inti.....      | 2  |
| Kompetensi Dasar .....    | 3  |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 3  |
| Peta Konsep .....         | 4  |
| Mari Merenung .....       | 4  |
| Mari Mengamati.....       | 5  |
| Mari Menanya .....        | 6  |
| Mari Belajar .....        | 6  |
| Pendalaman Karakter ..... | 11 |
| Mari Menyimpulkan .....   | 11 |
| Mari Mengasosiasi .....   | 13 |
| Ayo Berlatih .....        | 13 |
| Hikmah .....              | 17 |

### BAB 2

#### ALANGKAH MAHABESAR DAN MAHAUASA ALLAH SWT

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Kompetensi Inti.....      | 18 |
| Kompetensi Dasar .....    | 19 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 19 |
| Peta Konsep .....         | 20 |
| Mari Merenung .....       | 20 |
| Mari Mengamati.....       | 21 |
| Mari Menanya .....        | 22 |
| Mari Belajar .....        | 22 |
| Pendalaman Karakter ..... | 34 |
| Mari Menyimpulkan .....   | 34 |
| Mari Mengasosiasi .....   | 35 |
| Ayo Berlatih .....        | 36 |
| Hikmah .....              | 40 |

### BAB 3

#### SYUKURI NIKMAT AKAN ALLAH TAMBAH NIKMATMU!

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Kompetensi Inti.....      | 41 |
| Kompetensi Dasar.....     | 42 |
| Peta Konsep .....         | 42 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 42 |
| Mari Merenung .....       | 43 |
| Mari Mengamati.....       | 44 |
| Mari Menanya .....        | 44 |
| Mari Belajar .....        | 45 |
| Pendalaman Karakter ..... | 52 |
| Mari Menyimpulkan .....   | 53 |
| Mari Mengasosiasi.....    | 53 |
| Ayo Berlatih .....        | 54 |
| Hikmah .....              | 57 |

### BAB 4

#### AMAR MA'RUF NAHI MUNGKAR

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Kompetensi Inti.....      | 58 |
| Kompetensi Dasar.....     | 59 |
| Peta Konsep .....         | 59 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 59 |
| Mari Merenung .....       | 60 |
| Mari Mengamati.....       | 61 |
| Mari Menanya .....        | 61 |
| Mari Belajar .....        | 62 |
| Mari Menyimpulkan .....   | 70 |
| Ayo Diskusi.....          | 72 |
| Pendalaman Karakter ..... | 72 |
| Ayo Berlatih .....        | 73 |
| Hikmah .....              | 76 |

### SEMESTER 2

#### BAB 1

#### MAKANAN YANG HALAL, SEHAT,BERGIZI, DAN BAHAYA MINUMAN KERAS

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Kompetensi Inti.....     | 78 |
| Kompetensi Dasar.....    | 79 |
| Tujuan Pembelajaran..... | 79 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Peta Konsep .....         | 80  |
| Mari Merenung .....       | 80  |
| Mari Mengamati.....       | 81  |
| Mari Menanya .....        | 82  |
| Mari Belajar .....        | 82  |
| Pendalaman Karakter ..... | 99  |
| Mari Menyimpulkan .....   | 99  |
| Ayo Berlatih .....        | 100 |
| Mari Mengasosiasi .....   | 104 |
| Hikmah .....              | 105 |

## BAB 2

### POLA HIDUP SEDERHANA DAN MENYANTUNI KAUM DHU'AFA

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Kompetensi Dasar .....    | 106 |
| Kompetensi Inti.....      | 106 |
| Peta Konsep .....         | 107 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 107 |
| Mari Merenung .....       | 108 |
| Mari Mengamati.....       | 109 |
| Mari Menanya .....        | 109 |
| Mari Belajar .....        | 110 |
| Pendalaman Karakter ..... | 120 |
| Mari Menyimpulkan .....   | 121 |
| Ayo Berlatih .....        | 121 |
| Mari Mengasosiasi .....   | 125 |
| Hikmah .....              | 129 |

## BAB 3

### PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Kompetensi Dasar .....    | 130 |
| Kompetensi Inti.....      | 130 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 131 |
| Peta Konsep .....         | 132 |
| Peta Konsep .....         | 132 |
| Mari Merenung .....       | 132 |
| Mari Mengamati.....       | 134 |
| Mari Menanya .....        | 134 |
| Mari Belajar .....        | 135 |
| Pendalaman Karakter ..... | 140 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Mari Menyimpulkan ..... | 140 |
| Ayo Berlatih .....      | 141 |
| Hikmah 1 .....          | 46  |

## BAB 4

### SABAR DALAM MENGHADAPI UJIAN DAN COBAAN

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Kompetensi Dasar .....    | 147 |
| Kompetensi Inti.....      | 147 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 148 |
| Peta Konsep .....         | 149 |
| Mari Belajar .....        | 149 |
| Mari Mengamati.....       | 150 |
| Mari Menanya .....        | 150 |
| Mari Belajar .....        | 151 |
| Pendalaman Karakter ..... | 155 |
| Mari Menyimpulkan .....   | 155 |
| Ayo Berlatih .....        | 156 |
| Hikmah 1 .....            | 60  |

## BAB 5

### TOLERANSI DAN ETIKA PERGAULAN

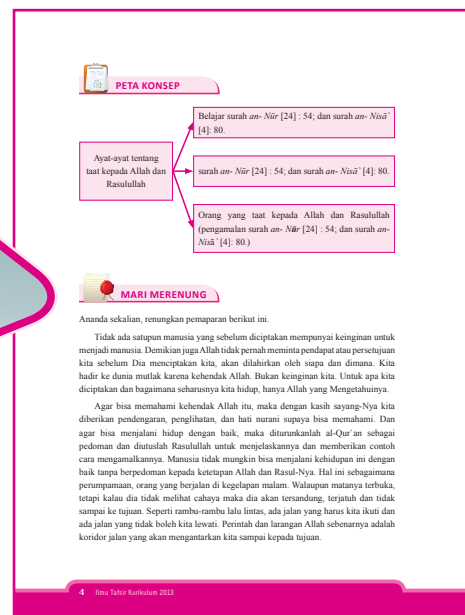
|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Kompetensi Dasar .....    | 161 |
| Kompetensi Inti.....      | 161 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 162 |
| Peta Konsep .....         | 163 |
| Mari Merenung .....       | 163 |
| Mari Mengamati.....       | 164 |
| Mari Menanya .....        | 165 |
| Mari Belajar .....        | 165 |
| Pendalaman Karakter ..... | 183 |
| Mari Menyimpulkan .....   | 184 |
| Ayo Berlatih .....        | 185 |
| Hikmah .....              | 188 |
| Daftar Pustaka.....       | 189 |

# Petunjuk Penggunaan Buku

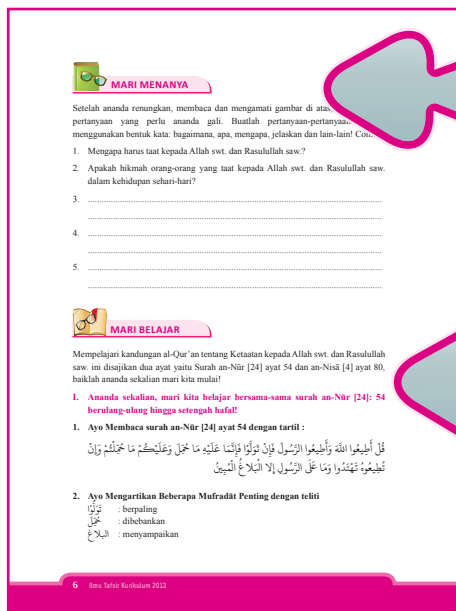


- Setiap awal bab disajikan kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pokok, dan peta konsep yang memberikan gambaran sementara kepada pengguna buku serta dapat mengetahui tujuan dan target belajar, sehingga pengguna buku dapat memilih bagaimana cara mempelajari buku ini..

Mari renungkan, sebagai pendekatan scientific 1 sejenak nilai-nilai yang dapat diambil dari materi, Setiap Bab



Mari Mengamati sebagai pendekatan scientific 2 yang merangsang peserta didik untuk berfikir mengenai materi yang dipelajari berdasarkan ilustrasi yang digambarkan.



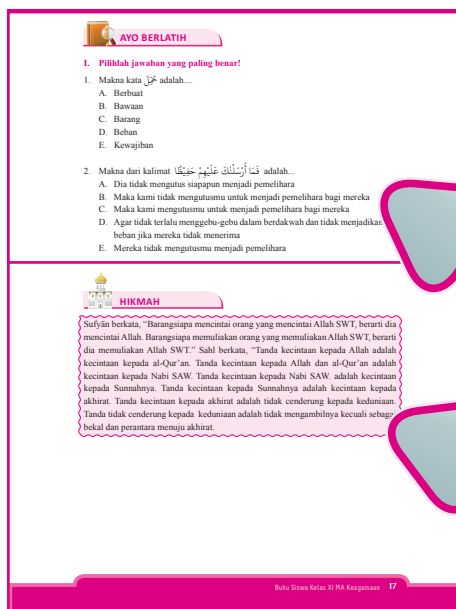
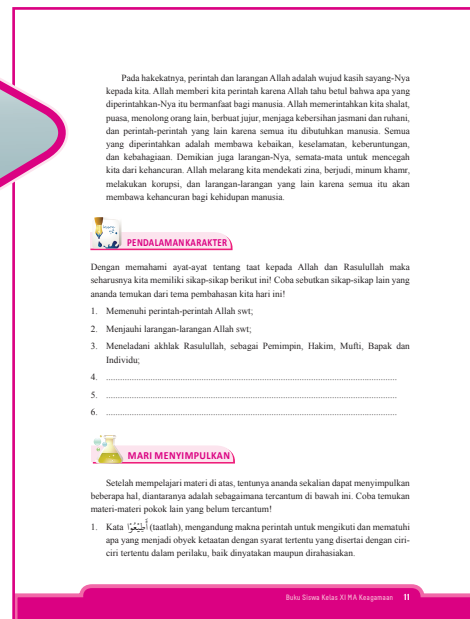
Mari Bertanya merupakan sajian yang mendorong pembaca untuk berani mengungkapkan apa yang ia fahami dari bab.

Mari Belajar, berisi panduan materi siswa dimulai dari:

- a. Ayo membaca,
- b. Ayo mengartikan,
- c. Ayo memaknai mufradat
- d. Ayo menerjemahkan
- e. Ayo memahami

Pendalaman karakter merupakan panduan yang harus dilakukan siswa

Kesimpulan merupakan akhir dari proses mempelajari materi yang disajikan agar pembaca lebih mudah mengingat.



Ayo Berlatih sebagai lapangan pembaca untuk menguji kemampuan setelah mempelajarinya.

Kegiatan diskusi  
Mutuara Hikmah

# SEMESTER 1

# TAAT ALLAH TAAT RASULULLAH KUNCI HIDUP BAHAGIA



Sumber: <http://pintu-hikmah01.blogspot.com/2011/05/shalat.html>

Melaksanakan salat dalam berbagai keadaan adalah satu bentuk ketaatan kepada Allah



## KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



## KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Membaca Al-Qur'an dengan tartil dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.2. Meyakini kebenaran kandungan Al-Qur'an tentang taat kepada Allah dan rasul-Nya.
- 2.1. Memiliki sikap taat kepada Allah dan rasul-Nya sesuai kandungan Al-Qur'an dalam surah al-Qur'an Surah an-Nūr [24] : 54, an-Nisā [4] : 80.
- 3.1. Memahami kandungan Al-Qur'an tentang taat kepada Allah Swt. dan rasul-Nya dalam surah al-Qur'an Surah an-Nūr [24] : 54, an-Nisā [4] : 80.
- 4.1. Mencontohkan perilaku orang-orang yang taat kepada Allah dan Rasul-Nya sesuai kandungan Al-Qur'an surah al-Qur'an Surah an-Nūr [24] : 54, an-Nisā [4] : 80.



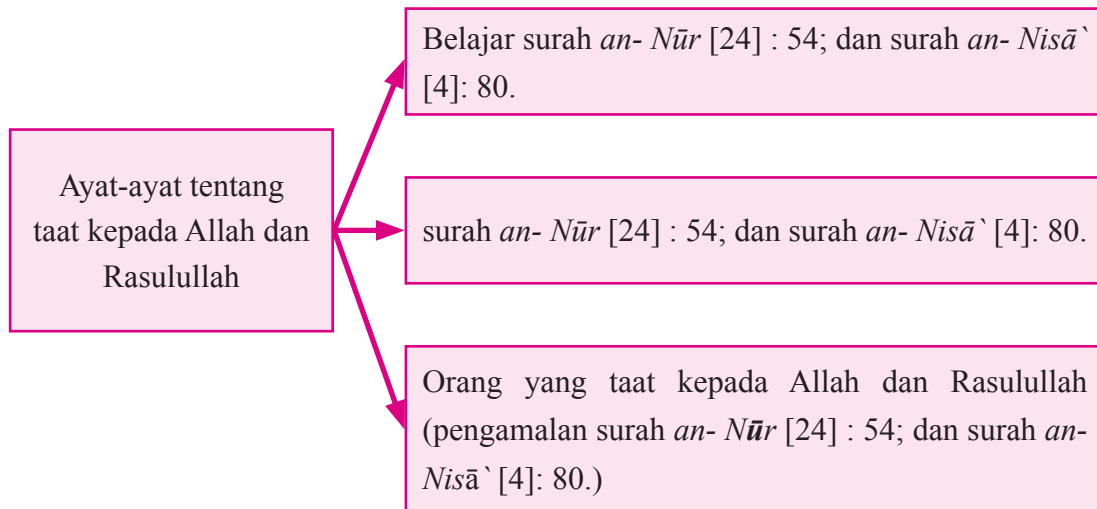
## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati kegiatan pembelajaran ;

1. Siswa dapat menjelaskan tentang taat kepada Allah
2. Siswa dapat menjelaskan tentang taat kepada rasulullah
3. Siswa dapat menunjukkan perilaku taat kepada Allah
4. Siswa dapat menunjukkan perilaku taat kepada rasulullah



## PETA KONSEP



## MARI MERENUNG

Ananda sekalian, renungkan pemaparan berikut ini.

Tidak ada satupun manusia yang sebelum diciptakan mempunyai keinginan untuk menjadi manusia. Demikian juga Allah tidak pernah meminta pendapat atau persetujuan kita sebelum Dia menciptakan kita, akan dilahirkan oleh siapa dan dimana. Kita hadir ke dunia mutlak karena kehendak Allah. Bukan keinginan kita. Untuk apa kita diciptakan dan bagaimana seharusnya kita hidup, hanya Allah yang Mengetahuinya.

Agar bisa memahami kehendak Allah itu, maka dengan kasih sayang-Nya kita diberikan pendengaran, penglihatan, dan hati nurani supaya bisa memahami. Dan agar bisa menjalani hidup dengan baik, maka diturunkanlah al-Qur`an sebagai pedoman dan diutuslah Rasulullah untuk menjelaskannya dan memberikan contoh cara mengamalkannya. Manusia tidak mungkin bisa menjalani kehidupan ini dengan baik tanpa berpedoman kepada ketetapan Allah dan Rasul-Nya. Hal ini sebagaimana perumpamaan, orang yang berjalan di kegelapan malam. Walaupun matanya terbuka, tetapi kalau dia tidak melihat cahaya maka dia akan tersandung, terjatuh dan tidak sampai ke tujuan. Seperti rambu-rambu lalu lintas, ada jalan yang harus kita ikuti dan ada jalan yang tidak boleh kita lewati. Perintah dan larangan Allah sebenarnya adalah koridor jalan yang akan mengantarkan kita sampai kepada tujuan.



## MARI MENGAMATI

Ananda sekalian perhatikan gambar-gambar berikut dan kaitkan dengan tema kita !



Sumber : <http://kanzunqalam.files.wordpress.com/2011/10/>



Sumber : <http://kanzunqalam.files.wordpress.com/2011/10/>

### Tujuh Amalan Sunnah Rasulullah

- 1 Tahajjud
- 2 Membaca Al-Qur'an
- 3 Shalat berjamaah di masjid
- 4 Shalat Dhuha
- 5 Sedekah setiap hari
- 6 Jaga wudhu terus-menerus
- 7 Amalkan istighfar setiap saat

GW 2010

Sumber: <http://gatotwid.wordpress.com/2010/12/13/>



## MARI MENANYA

Setelah ananda renungkan, membaca dan mengamati gambar di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu ananda gali. Buatlah pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan bentuk kata: bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

1. Mengapa harus taat kepada Allah Swt. dan Rasulullah Saw.?
2. Apakah hikmah orang-orang yang taat kepada Allah Swt. dan Rasulullah Saw. dalam kehidupan sehari-hari?
3. ....
4. ....
5. ....



## MARI BELAJAR

Mempelajari kandungan al-Qur'an tentang Ketaatan kepada Allah Swt. dan Rasulullah Saw. ini disajikan dua ayat yaitu Surah an-Nūr [24] ayat 54 dan an-Nisā [4] ayat 80, baiklah ananda sekalian mari kita mulai!

### I. Ananda sekalian, mari kita belajar bersama-sama surah an-Nūr [24]: 54 berulang-ulang hingga setengah hafal!

#### 1. Ayo Membaca surah an-Nūr [24] ayat 54 dengan tartil :

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ

#### 2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting dengan teliti

تَوَلَّوْا : berpaling  
 حُمِّلَ : dibebankan  
 الْبَلَاغُ : menyampaikan

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting dengan kerja keras

- Kata أَطِيعُوا (taatlah), mengandung makna perintah untuk mengikuti dan mematuhi apa yang menjadi obyek ketaatan dengan syarat tertentu yang disertai dengan ciri-ciri tertentu dalam perilaku, baik dinyatakan maupun dirahasiakan. Penyebutan kata أَطِيعُوا yang dirangkai dengan kata Allah dan Rasul أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ menunjukkan bahwa ketaatan kepada Rasul harus dilakukan dengan tanpa syarat, sekaligus menunjukkan bahwa tidak ada perintah Rasul yang salah atau keliru dan tidak ada yang bertentangan dengan perintah Allah Swt.
- Kata تَوَلَّوْا (berpaling) maksudnya pembicaraan ini ditujukan kepada orang-orang yang mendapat perintah untuk taat kepada Allah dan Rasulullah. Yaitu, walaupun mereka tidak taat, maka sesungguhnya “telah tertunaikanlah” kewajiban Rasul itu yaitu menyampaikan risalah. Sedang, (jika mereka tidak taat) maka kewajiban untuk taat kepada Allah dan Rasul-Nya “belumah tertunaikan”. Jika mereka taat, maka akan mendapat petunjuk. Dan sesungguhnya, kewajiban Rasul itu hanyalah menyampaikan amanat Allah secara jelas dan gamblang.
- Kata حُمِّلَ (dibebankan) untuk menggambarkan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh Rasulullah. Hal ini mengesankan bahwa hal tersebut akan terus terpicul dengan berat sampai terselesaikannya tugas.

### 4. Ayo Menerjemahkan Q.S. An-Nur [24]: 54

*Katakanlah: “Taat kepada Allah dan taatlah kepada rasul; dan jika kamu berpaling maka sesungguhnya kewajiban Rasul itu adalah apa yang dibebankan kepadanya, dan kewajiban kamu sekalian adalah semata-mata apa yang dibebankan kepadamu. Dan jika kamu taat kepadanya, niscaya kamu mendapat petunjuk. Dan tidak lain kewajiban Rasul itu melainkan menyampaikan (amanat Allah) dengan terang”.*

### 5. Ayo Memahami Q.S. An-Nur [24]: 54

Selanjutnya, ayo ananda sekalian pelajari uraian berikut ini dan lebih baik lagi jika ananda mengembangkannya dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya!

Taat kepada Allah dan Rasul-Nya adalah sikap yang harus dimiliki oleh setiap umat Islam. Taat yang dimaksud adalah kesetiaan menjunjung serta mengerjakan segala perintah-Nya dan meninggalkan segala larangan-Nya. Ketaatan selain kepada Allah dan Rasul-Nya tidaklah mutlak dan bersyarat, yaitu jika tidak bertentangan dengan apa-apa yang diperintahkan dan dilarang oleh Allah dan Rasulullah. Hal ini sebagai ditegaskan dalam QS. An-Nisa' [4] : 59:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

*Artinya:*

*Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.*

Kata perintah taat (أَطِيعُوا) tercantum sebelum lafaz “Rasul” dan lafaz “Allah”, tetapi tidak tercantum sebelum lafaz “ulil amri. Hal ini menandakan bahwa ketaatan pada ulil ‘amri ini adalah hanya jika tidak bertentangan atau tidak melanggar perintah atau larangan Allah dalam Al-Qur’an dan Rasulullah baik dalam Hadis. Sebaliknya, jika ulil ‘amri ini taat Allah dan Rasulullah maka ketaatan kepada ulil ‘amri adalah wajib.

Para ulama berbeda pendapat mengenai makna ulil amri. Ada yang mencoba meluaskan makna ulil amri dengan semua ulama dan umarā'. Ada yang hanya melihat pada ulama saja (ahlul ‘ilm). Sejumlah kitab tafsir, khususnya kitab tafsir klasik semisal Tafsīr at-Ṭabarī dan Rūh al-Ma'ānī, hanya menyebutkan contoh ulil amri adalah jabatan atau profesi yang dipandang penting pada masanya. Sedangkan, Tafsir al-Marāgi, yang merupakan kitab tafsir yang ditulis pada abad 20 ini, menyebutkan contoh-contoh ulil amri itu tidak hanya berkisar pada ahlul ḥalli wal ‘aqdi, ulama, pemimpin; tetapi juga memasukkan profesi wartawan, buruh, pedagang, juga petani.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang ketaatan kepada Allah dan Rasulullah ini, pelajari QS. An-Nisā` [4] : 80 berikut!

## **II. Ananda sekalian, mari kita belajar QS. An-Nisā` [4] : 80 bersama-sama secara berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

### **1. Ayo Membaca Surah An-Nisā` [4] ayat 80 dengan tartil**

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا

### **2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting**

أَطَاعَ : telah mentaati

تَوَلَّى : berpaling (dari ketaatan itu)

### **3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting**

- Kalimat **فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا** maka Kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka. Dimaksudkan agar Rasul Saw., tidak menggebu-gebu dalam mendakwahi dan merasa bersalah jika manusia tidak beriman. Hal ini dimaksudkan untuk meringankan beban yang sedemikian besar.

### **4. Ayo Menerjemah**

Barangsiapa yang mentaati Rasul, sesungguhnya ia telah mentaati Allah. dan barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), maka kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka.

### **5. Ayo Memahami**

Ananda mari kita pelajari uraian berikut ini dan lebih baik lagi jika ananda juga menggali informasi dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya!

Perintah atau larangan yang berasal dari Rasulullah dalam perkara-perkara di luar agama hukumnya bukan wajib atau haram. Ketaatan kepada Rasulullah adalah juga merupakan satu bentuk ketaatan kepada Allah. Pada dasarnya, ketaatan kepada Rasulullah ini seharusnya bukanlah berangkat dari al-Qur`an semata, akan tetapi hal ini karena sosok beliau yang ideal untuk diteladani. Beliau bergelar al-

Amin sejak sebelum menerima risalah, mufassir al-Qur'an, mufti (pemberi fatwa), hakim, khalifah atau pemimpin, suami, bapak dan pribadi atau individu yang akhlaknya sangat mulia. Bahkan Allah menegaskan akan kemuliaan akhlak beliau dalam QS. Al-Qalam [68] ayat 4 :

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

*Artinya:*

*dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.*

Setelah al-Qur'an, seorang peneliti barat Michael H. Hart, yang menulis "100 Tokoh Yang Paling Berpengaruh" pada tahun 1978, menempatkan Rasulullah Muhammad pada peringkat pertama, Nabi Isa menempati peringkat ketiga, sedangkan Isaac Newton peringkat kedua.

Rasulullah bukanlah sosok yang otoriter. Beliau menerima pendapat, ide dan masukan para sahabat sesuai dengan kompetensi atau keahlian mereka masing-masing, misalnya di bidang pertanian atau pertahanan. Menurut sejarah, para sahabat bertanya terlebih dahulu apakah perintah atau larangan itu dari Allah atau pendapat Rasulullah sendiri. Jika dari Allah maka mereka menaati tanpa ragu-ragu dan jika ini pendapat Rasulullah pribadi maka para sahabat baru memberikan pendapat-pendapat mereka. Sebagaimana ketika Rasulullah menentukan tempat untuk pertahanan ketika peperangan Badar, beliau menerima ide seorang sahabat yang bernama Sa'd ibn Muaz dan ide Salman Al-fārisī pada saat perang Khandaq.

Contoh lain, pada perundingan Hudaibiyah, sebagian besar sahabat berat hati menerima rincian perjanjian itu. 'Umar bin Khatṭāb secara tegas mempertanyakan mengapa syarat perjanjian itu diterima. Akhirnya semua terdiam dan menerima dengan lapang dada setelah Rasulullah bersabda "Aku adalah utusan Allah". Demikian para sahabat membedakan kedudukan beliau sebagai rasul dan pribadi.

Ayat ini juga menegaskan agar Rasulullah tidak perlu mengambil tindakan kekerasan atau memaksa orang-orang untuk taat, karena pada hakekatnya beliau diutus bukanlah sebagai penjaga amal-amal perbuatan mereka. Beliau diutus hanya untuk menyampaikan berita gembira dan peringatan. Sedangkan, imbalan bagi orang-orang yang tidak mau taat adalah terserah kepada Allah, hendak diberi ganjaran dan ataukah mendapatkan hukuman. Beriman atau tidaknya seseorang bukanlah karena paksaan akan tetapi kesadaran setelah melalui proses berfikir.

Pada hakekatnya, perintah dan larangan Allah adalah wujud kasih sayang-Nya kepada kita. Allah memberi kita perintah karena Allah tahu betul bahwa apa yang diperintahkan-Nya itu bermanfaat bagi manusia. Allah memerintahkan kita shalat, puasa, menolong orang lain, berbuat jujur, menjaga kebersihan jasmani dan ruhani, dan perintah-perintah yang lain karena semua itu dibutuhkan manusia. Semua yang diperintahkan adalah membawa kebaikan, keselamatan, keberuntungan, dan kebahagiaan. Demikian juga larangan-Nya, semata-mata untuk mencegah kita dari kehancuran. Allah melarang kita mendekati zina, berjudi, minum khamr, melakukan korupsi, dan larangan-larangan yang lain karena semua itu akan membawa kehancuran bagi kehidupan manusia.



### PENDALAMAN KARAKTER

Dengan memahami ayat-ayat tentang taat kepada Allah dan Rasulullah maka seharusnya kita memiliki sikap-sikap berikut ini! Coba sebutkan sikap-sikap lain yang ananda temukan dari tema pembahasan kita hari ini!

1. Memenuhi perintah-perintah Allah Swt.;
2. Menjauhi larangan-larangan Allah Swt.;
3. Meneladani akhlak Rasulullah, sebagai Pemimpin, Hakim, Mufti, Bapak dan Individu;
4. ....
5. ....
6. ....



### MARI MENYIMPULKAN

Setelah mempelajari materi di atas, tentunya ananda sekalian dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagaimana tercantum di bawah ini. Coba temukan materi-materi pokok lain yang belum tercantum!

1. Kata أَطِيعُوا (taatlah), mengandung makna perintah untuk mengikuti dan mematuhi apa yang menjadi obyek ketaatan dengan syarat tertentu yang disertai dengan ciri-ciri tertentu dalam perilaku, baik dinyatakan maupun dirahasiakan.

2. Penyebutan kata أَطِيعُوا yang dirangkai dengan lafaz “Allah dan Rasul” أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ menunjukkan bahwa ketaatan kepada Rasulullah harus dilakukan dengan tanpa syarat, sekaligus menunjukan bahwa tidak ada perintah Rasul yang salah atau keliru dan tidak ada yang bertentangan dengan perintah Allah Swt.
3. Taat kepada Allah dan Rasul-Nya adalah kesetiaan menjunjung serta mengerjakan segala perintah-Nya dan meninggalkan segala larangan-Nya.
4. Ketaatan selain kepada Allah dan Rasul-Nya tidaklah mutlak dan bersyarat, yaitu jika tidak bertentangan dengan apa-apa yang diperintahkan dan dilarang oleh Allah dan Rasulullah. Hal ini sebagai ditegaskan dalam QS. An-Nisa’ [4] : 59.
5. Pada QS. An-Nisa’ [4] : 59 kata perintah untuk taat (أَطِيعُوا) tercantum sebelum lafaz “Rasul” dan lafaz “Allah”, tetapi tidak untuk ulil amri karena perintah taat kepada selain Allah dan Rasul baru dapat dilaksanakan jika tidak bertentangan dengan perintah dan larangan Allah dan Rasul-Nya.
6. Ketaatan kepada Rasulullah adalah merupakan satu bentuk ketaatan kepada Allah. Hal ini bukanlah doktrin semata, akan tetapi hal ini karena sosok beliau yang ideal untuk diteladani. Bahkan Allah menegaskan akan kemuliaan akhlak beliau dalam QS. Al-Qalam [68] ayat 4.
7. Rasulullah bukanlah sosok yang otoriter. Beliau menerima pendapat, ide dan masukan para sahabat sesuai dengan kompetensi atau keahlian mereka masing-masing, misalnya di bidang pertanian atau pertahanan.
8. Para sahabat bertanya terlebih dahulu apakah perintah atau larangan itu dari Allah atau pendapat Rasulullah sendiri. Jika dari Allah maka mereka menaati tanpa ragu-ragu dan jika ini pendapat Rasulullah pribadi maka para sahabat baru memberikan pendapat-pendapat mereka.
9. QS. An-Nisā` [4] ayat 80 ini juga menegaskan agar Rasulullah tidak perlu mengambil tindakan kekerasan atau memaksa orang-orang untuk taat, karena pada hakekatnya beliau diutus bukanlah sebagai penjaga amal-amal perbuatan mereka.
10. ....
11. ....



## MARI MENGASOSIASI

Setelah Ananda mendalami materi tentang taat kepada Allah dan Rasulullah maka hal-hal apa sajakah yang dapat didiskusikan dari pemaparan materi di atas, coba diinventarisir kemudian diskusikan dengan teman-teman ananda. Dari pemaparan di atas beberapa point yang dapat didiskusikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Contohkan perbuatan taat kepada Allah dan Rasulullah dan tidak taat, berikan pendapatmu tentang dua sikap tersebut., kemudian persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas.
2. Terdapat beberapa makna ulil amri, yang manakah yang sesuai dengan ananda dan berikan pendapat ananda.
3. ....  
.....
4. ....  
.....



## AYO BERLATIH

### I. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Makna kata حِمْلٌ adalah....
  - A. Berbuat
  - B. Bawaan
  - C. Barang
  - D. Beban
  - E. Kewajiban
2. Makna dari kalimat فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا adalah...
  - A. Dia tidak mengutus siapapun menjadi pemelihara
  - B. Maka kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka
  - C. Maka kami mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka
  - D. Agar tidak terlalu menggebu-gebu dalam berdakwah dan tidak menjadikannya beban jika mereka tidak menerima
  - E. Mereka tidak mengutusmu menjadi pemelihara

3. Maksud redaksi اطيعوا dalam QS. An Nur (24) : 54 yang tercantum 2 kali, yaitu sebelum lafaz Allah dan Rasul adalah....
- A. mengisyaratkan bahwa ketaatan yang dimaksud adalah ketaatan kepada Allah.
  - B. intinya mengisyaratkan ketaatan kepada Rasul saja.
  - C. agar umat muslim taat kepada Rasul setelah taat kepada Allah.
  - D. intinya mengisyaratkan agar taat kepada Allah.
  - E. mengisyaratkan bahwa Rasul mempunyai wewenang serta hak untuk ditaati
4. Maksud dari Taat kepada Allah dan Rasulullah adalah ....
- A. menjunjung serta mengerjakan segala perintah dan meninggalkan segala larangan-Nya.
  - B. melaksanakan ibadah-ibadah yang wajib dan sunnah
  - C. menjauhi hal-hal yang dilarang oleh Allah
  - D. melaksanakan hal-hal yang dilarang dan menjauhi hal-hal yang diperintahkan
  - E. menyukai shodakoh dan menginfakkan sebagian harta di jalan Allah
5. Sifat ketaatan selain kepada Allah dan Rasul-Nya ....
- A. wajib
  - B. sunnah
  - C. tidaklah mutlak dan bersyarat,
  - D. makruh
  - E. haram
6. Syarat kebolehan taat kepada pemimpin adalah ....
- A. jika pemimpinnya berpihak kepada kebijakan untuk rakyat
  - B. jika kebijakannya tidak bertentangan dengan perintah dan larangan Allah dan Rasulullah.
  - C. jika pemimpinnya adil
  - D. jika pemimpinnya tidak korup
  - E. jika pemimpinnya sukses dalam melaksanakan kepemimpinan
7. Berikut adalah pengertian dari ulil amri sebagaimana tercantum dalam kitab Tafsir al-Marāgi...
- A. Ulama dan umarā`
  - B. Ahlul ‘ilmi
  - C. Jabatan atau profesi yang dipandang penting pada masanya.

- D. ahlul ḥalli wal ‘aqli
  - E. bukan hanya ulama dan umarā’ akan tetapi berbagai profesi yang ada
8. Ketaatan kepada Rasulullah selain mendapatkan (legitimasi) dasar hukum dari al-Qur’an pada dasarnya adalah karena ....
- A. Sosok beliau yang ideal untuk diteladani
  - B. Beliau adalah Nabi dan Rasul yang terakhir
  - C. Apa yang beliau sampaikan bukanlah dari hawa nafsu
  - D. Beliau bergelar al-Amin sejak sebelum menerima risalah
  - E. Mufassir al-Qur’an
9. Berikut adalah cara sahabat membedakan fatwa Rasulullah antara wahyu ataukah pendapat pribadi ....
- A. menganalisa perkataan-perkataan beliau
  - B. bertanya secara langsung
  - C. berijtihad
  - D. berdiskusi antar sahabat
  - E. membedakan apakah pendapat beliau berhubungan dengan agama ataukah tidak
10. Sebagai utusan Allah, beliau bukanlah sosok yang otoriter. Hal ini tercermin sebagaimana berikut ....
- A. Beliau menerima pendapat, ide dan masukan para sahabat sesuai dengan kompetensi atau keahlian mereka masing-masing pada perkara-perkara di luar agama
  - B. Beliau menunggu wahyu dari Allah dalam berbagai permasalahan ummat
  - C. Beliau ber-uzlah ketika menyelesaikan masalah
  - D. Beliau adalah seorang mufti
  - E. Beliau seorang hakim

## **II. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Kata أَطِيعُوا (taatlah) yang tercantum sebelum lafaz Rasulullah menunjukkan kepada beberapa pengertian, yaitu ....
2. Jelaskan hakekat taat kepada Allah dan Rasulullah kemudian taat kepada selain Allah dan Rasulullah ....

3. Paparkan beberapa pandangan ulama tentang makna ulil amri!
4. Kenapa kita diwajibkan untuk taat kepada Rasulullah?
5. Bagaimanakah sikap para sahabat tentang ketaatan kepada Rasulullah, berikan juga contoh sikap sahabat, ketika beliau berpendapat.

### III. Penilaian Sikap

Amatilah perilaku-perilaku masyarakat sebagaimana yang terdapat pada kolom berikut ini dan berikan tanggapan ananda

| No. | Perilaku Yang Diamati                                                                                       | Tanggapan / Komentar |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Teman ananda tidak tertib dalam melaksanakan ṣalāt wajib                                                    |                      |
| 2.  | Teman ananda tidak pernah melaksanakan ṣalāt sunah tahajud, ḍuḥā dan puasa hari senin dan kamis.            |                      |
| 3.  | Teman ananda sering membantu teman-temannya dalam memahami pelajaran                                        |                      |
| 4.  | Tetangga ananda sering membagi-bagi makanan atau jajanan kepada tetangga yang lain.                         |                      |
| 5.  | Seseorang membantu masyarakat dengan tujuan mendapatkan simpati untuk maju dalam pemilihan calon legislatif |                      |

### V. Konsep Diri

#### • PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur) :

1. Carilah ayat dan hadis yang berhubungan dengan taat kepada Allah dan Rasulullah dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

2. Sebagai persiapan materi yang akan datang, tentang kebesaran dan kekuasaan Allah Swt., lakukanlah hal-hal berikut!

- a. Tulislah redaksi dan terjemah dari surah an-Nahl [16]: 65-70, surah al-Baqarah [2]: 164; surah an-Nahl [16]:72; surah al-Isrā' [17] : 12; dan surah al-Anbiyā' [21]:30, seringkan membaca hingga setidak-tidaknya setengah hafal.
- b. Untuk materi yang akan datang, Carilah bukti-bukti dari tanda-tanda kebesaran dan kekuasaan Allah Swt. yang berbentuk gambar atau video, sekaligus data dan keterangannya.

- **PMTT (Penugasan mandiri tidak terstruktur):**

Coba anda amati pola hidup dan akibat dari orang-orang yang taat kepada Allah dan Rasulullah maupun yang tidak!



### HIKMAH

Sufyān berkata, “Barangsiapa mencintai orang yang mencintai Allah Swt., berarti dia mencintai Allah. Barangsiapa memuliakan orang yang memuliakan Allah Swt., berarti dia memuliakan Allah Swt.” Sahl berkata, “Tanda kecintaan kepada Allah adalah kecintaan kepada al-Qur’an. Tanda kecintaan kepada Allah dan al-Qur’an adalah kecintaan kepada Nabi Saw. Tanda kecintaan kepada Nabi Saw. adalah kecintaan kepada Sunnahnya. Tanda kecintaan kepada Sunnahnya adalah kecintaan kepada akhirat. Tanda kecintaan kepada akhirat adalah tidak cenderung kepada keduniaan. Tanda tidak cenderung kepada keduniaan adalah tidak mengambilnya kecuali sebagai bekal dan perantara menuju akhirat.

## 2 ALANGKAH MAHABESAR DAN MAHAKUASA ALLAH SWT



Sumber: Pesantren.com

Bumi dilihat dari angkasa, tanda kebesaran Allah Swt.



### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



### KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Menghayati kandungan Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.
- 2.2. Memiliki sikap kebesaran dan kekuasaan Allah sesuai kandungan al-Qur'an dalam surah an-Nahl [16]: 65-70, surah al-Baqarah [2]: 164; surah an-Nahl [16]:72; surah al-Isrā' [17] : 12; dan surah al-Anbiyā' [21]:30.
- 3.2. Memahami kandungan Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah dalam surah an-Nahl [16]: 65-70, surah al-Baqarah [2]: 164; surah an-Nahl [16]:72; surah al-Isrā' [17]: 12; dan surah al-Anbiyā' [21]:30.
- 4.2. Mencontohkan tanda-tanda kebesaran dan kekuasaan Allah sesuai dengan kandungan Al-Qur'an surah an-Nahl [16]: 65-70, surah al-Baqarah [2]: 164; surah an-Nahl [16]:72; surah al-Isrā' [17]: 12; dan surah al-Anbiyā' [21]:30.



### TUJUAN PEMBELAJARAN

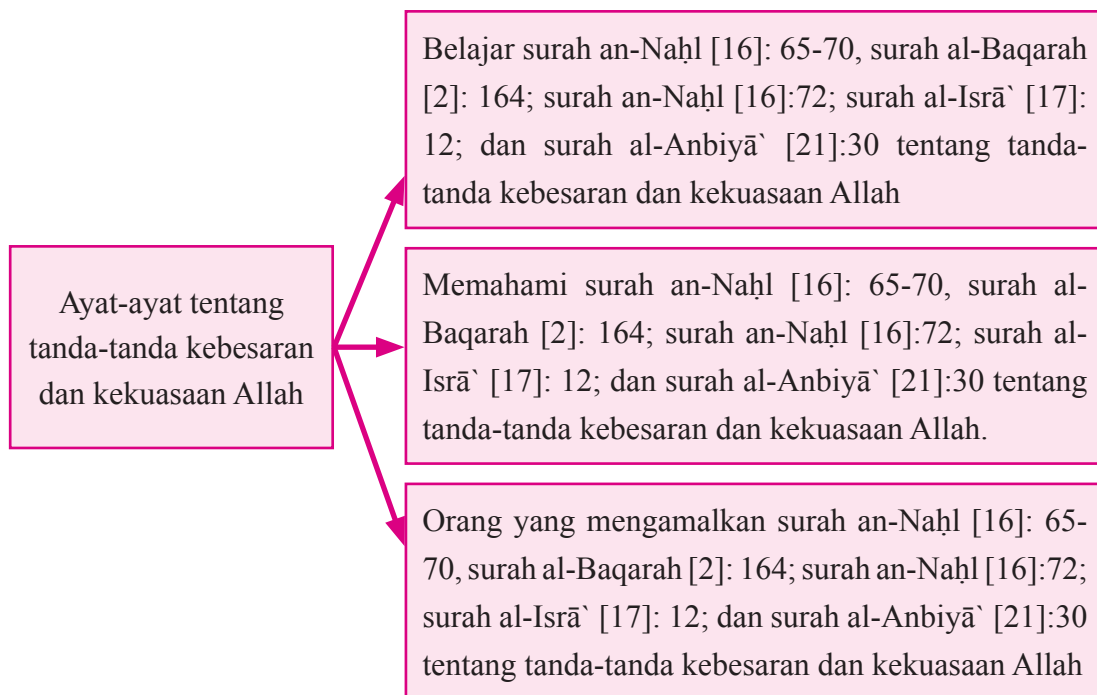
Tujuan Pembelajaran melalui apersepsi, demonstrasi, tanya jawab dan diskusi maka;

1. Siswa dapat menghayati kandungan Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah
2. Siswa dapat memiliki sikap mengagumi kebesaran dan kekuasaan Allah sesuai kandungan al-Qur'an dalam surah an-Nahl [16]: 65-70, surah al-Baqarah [2]: 164; surah an-Nahl [16]:72; surah al-Isrā' [17]: 12; dan surah al-Anbiyā' [21]:30.

3. Siswa dapat Memahami kandungan Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah dalam surah an-Nahl [16]: 65-70, surah al-Baqarah [2]: 164; surah an-Nahl [16]:72; surah al-Isrā' [17]: 12; dan surah al-Anbiyā' [21]: 30.
4. Siswa dapat mencontohkan tanda-tanda kebesaran dan kekuasaan Allah sesuai dengan kandungan Al-Qur'an surah an-Nahl [16]: 65-70, surah al-Baqarah [2]: 164; surah an-Nahl [16]:72; surah al-Isrā' [17]: 12; dan surah al-Anbiyā' [21]: 30.



### PETA KONSEP



### MARI MERENUNG

Materi mari merenung ini bisa dihadirkan dalam bentuk video atau media gambar-gambar dari hasil pengumpulan Tugas terstruktur dari pertemuan sebelumnya/ yang lainnya!

Pernahkan kita mengamati perkembangan teknologi masa kini? Laptop, Smartphone, Sarana Transportasi dan lain-lain? Seberapa besar kekaguman manusia

terhadap alat-alat tersebut? Seberapa besar penghargaan manusia dengan penemuan itu? Padahal, itu hanya sebagian kecil dari buatan manusia yang masih kalah canggih dengan manusia itu sendiri. Allah mengilhamkan dan memberi ilmu kepada manusia, sehingga ia mampu menciptakan alat-alat itu.

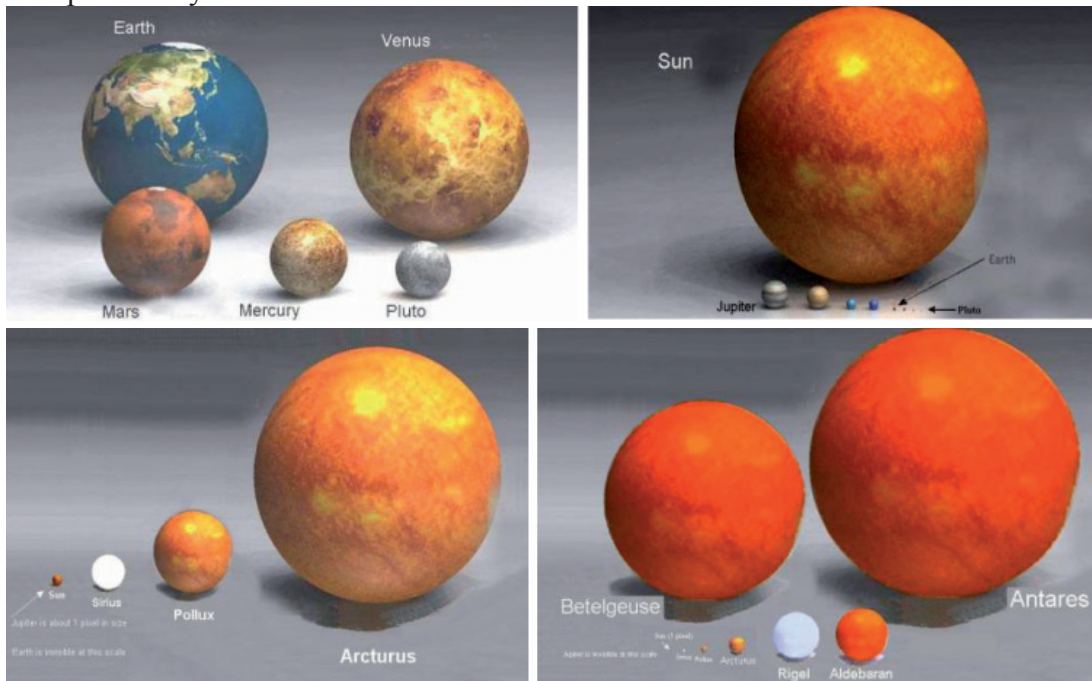
Belum lagi, tentang sistem organ tubuh, bagaimana detak jantung yang bahkan kita sendiri tidak mengetahui dan merasakan aktifitasnya, kedipan mata, bulu mata yang secara reflek melindungi mata, tentang bumi, langit dan alam semesta lainnya adalah fenomena yang masih belum tereksplorasi. Demikianlah kelemahan manusia. Bagi yang menyadari kelemahan tersebut seharusnya ia akan menyadari keberadaan kekuatan yang Maha Besar dan Maha Kuasa ialah Allah Swt. Ayat-ayat al-Qur'an sebagai satu bentuk mu'jizat Allah kepada Rasulullah Muhammad Saw. menggambarkan ayat-ayat yang menggambarkan tentang Kebesaran dan Kekuasaan Allah.



### MARI MENGAMATI

Gambar atau video yang telah dikumpulkan dari peserta didik (tugas pertemuan yang lalu) ditunjukkan atau diputar! Berikut adalah diantara contoh dari gambar-gambar yang menggambarkan tentang kebesaran dan kekuasaan Allah Swt.

Berapa besarnya bumi kita?



Sumber : [http://bagaimanabesarnyakita.blogspot.com/2012\\_11\\_01\\_archive.html](http://bagaimanabesarnyakita.blogspot.com/2012_11_01_archive.html)

Aneka warna dan rasa buah-buahan yang berasal dari satu tanah dan berbagai aneka satwa laut di bawah ini.



Sumber: <http://laukpauksehat.blogspot.com/2013/09/>



Sumber: <http://kirara-shop.com/articles/17>



### MARI MENANYA

Setelah ananda merenungkan, membaca dan mengamati gambar, data atau video, ada beberapa pertanyaan yang bisa ananda kaji. Hadirkan pertanyaan-pertanyaan, misalnya dengan menggunakan bentuk pertanyaan: apa, mengapa, bagaimana, jelaskan dan lain-lainnya. Misal:

1. Bagaimana tanda-tanda kebesaran dan kekuasaan Allah Swt. di alam ini?
2. Apakah hikmah orang-orang memperhatikan kebesaran dan kekuasaan Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari?
3. Apakah tujuan Allah menciptakan berbagai macam, aneka ragam binatang, tumbuhan dan isi alam semesta ini?
4. ....
5. ....



### MARI BELAJAR

Untuk mempelajari kandungan al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah Swt. disajikan surah an-Nahl [16] ayat 65-70, surah al-Baqarah [2] ayat 164; surah an-Nahl [16] ayat 72; surah al-Isrā' [17] ayat 12; dan surah al-Anbiyā' [21] ayat 30.

**Pertama, ananda sekalian mari kita pelajari an-Nahl [16] ayat 65-70 bersamasama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

**1. Ayo Membaca Surat an-Nahl [16]: 65-70 secara tartil**

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ  
(٦٥) وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ (٦٦) وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٦٧) وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (٦٨) ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٦٩) وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَقَّأَكُمُ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (٧٠)

**2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting**

لَعِبْرَةً : benar-benar terdapat tanda-tanda  
نُسْقِيكُمْ : Kami memberimu minum  
فَرْثٍ : tahi  
سَائِغًا : mudah ditelan  
أَرْدَلِ الْعُمُرِ : umur yang paling lemah (pikun)

**3. Ayo Menerjemah Q.S. an-Nahl [16]: 65-70**

65. dan Allah menurunkan dari langit air (hujan) dan dengan air itu dihidupkannya bumi sesudah matinya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang mendengarkan (pelajaran).

66. dan sesungguhnya pada binatang ternak itu benar-benar terdapat pelajaran bagi kamu. Kami memberimu minum dari apa yang berada dalam perutnya (berupa) susu yang bersih antara tahi dan darah, yang mudah ditelan bagi orang-orang yang meminumnya.

67. dan dari buah korma dan anggur, kamu buat minuman yang memabukkan dan

*rezki yang baik. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang memikirkan.*

*68. dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: “Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia”,*

*69. kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah itu keluar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan.*

*70. Allah menciptakan kamu, kemudian mewafatkan kamu; dan di antara kamu ada yang dikembalikan kepada umur yang paling lemah (pikun), supaya dia tidak mengetahui lagi sesuatupun yang pernah diketahuinya. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Kuasa.*

#### **4. Ayo Memahami**

Selanjutnya Ananda pelajari uraian berikut ini dan Ananda kembangkan dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya.

Kelompok ayat ini menguraikan bukti-bukti kekuasaan dan kebesaran Allah Swt., serta berbagai bentuk nikmat yang dianugerahkan-Nya kepada manusia. Berbagai nikmat tersebut berada disekitar kita dan terdapat pada kehidupan kita sehari-hari. Hal ini mempertegas bahwa Islam sangat menghargai ilmu pengetahuan dan juga orang-orang yang berfikir dan memperhatikan alam sekitar. Tujuan dari perenungan tersebut adalah penyadaran diri akan kekuasaan Allah dan kebesaran-Nya.

Al-Qur'an menjelaskan bahwa terdapat ilmu yang bisa diambil dari terjadinya hujan, prosesnya dan akibat yang muncul dari hujan tersebut. Hingga proses terjadinya hujan ini pun dicatat dalam ilmu pengetahuan dan dipelajari. Binatang ternak dimana terdapat susu yang mempunyai manfaat yang besar sekali untuk kesehatan manusia dan mengandung zat-zat yang sangat dibutuhkan oleh tubuh. Di sini dijabarkan bagaimana susu yang sangat bermanfaat itu berada. Dari sini juga muncullah ilmu anatomi tubuh. Bukan cuma pada binatang, pada buah-buahan, semisal korma dan anggur juga dapat diambil manfaat.

Pada binatang lebah, madu banyak mengandung manfaat. Rasulullah juga mengakui manfaat dari madu tersebut untuk kesehatan. Berbagai bukti kekuasaan

dan kebesaran Allah ini hanya akan disadari dan ditemukan orang-orang yang melakukan perenungan dan orang-orang yang berfikir.

**Kedua, ananda sekalian, mari kita pelajari surah al-Baqarah [2] ayat 164 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

**1. Ayo Membaca Surah al-Baqarah [2] ayat 164 secara tartil**

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ  
بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ  
فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ  
لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

**2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting**

إِخْتِلَافٍ : silih bergantinya

بَثَّ : Dia sebar

دَابَّةٍ : Jenis hewan

تَصْرِيفٍ : pengisaran

الْمُسَخَّرِ : yang dikendalikan

**3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting**

- Kata خَلَقَ dari segi pengertian kebahasaan memiliki beberapa arti, diantaranya : menciptakan (dari tiada), menciptakan (tanpa satu contoh terlebih dahulu), mengukur, memperhalus, mengatur, membuat dan sebagainya. Kata ini biasanya memberikan tekanan tentang Kehebatan dan Kebesaran Allah Swt. dalam ciptaan-Nya. Berbeda dengan kata جَعَلَ (menjadikan) yang mengandung penekanan terhadap manfaat yang harus atau dapat diperoleh dari sesuatu yang dijadikan itu.
- Ayat di atas didahului oleh kata إِنَّ (sesungguhnya), menunjukkan bahwa yang menciptakan alam raya ini hanya Allah saja, tanpa bantuan siapapun.
- Kata السَّمَوَاتِ dalam Al-Qur`an biasa diartikan sebagai “aneka benda angkasa atau langit”. Adapun bilangan tujuh yang dihubungkan dengan السَّمَاء hanya merupakan angka simbolik yang berarti «banyak». Penggunaan bilangan tujuh dalam arti banyak bukan hanya dilakukan oleh orang Arab, melainkan juga oleh orang-orang Yahudi dan Romawi.

- Kata **أَرْضٌ** yang ada dalam Al-Qur'an biasa diartikan sebagai "bumi". Atau bisa jadi lebih tepat dipahami sebagai "materi", yakni cikal bakal bumi. Ia telah ada sesaat setelah Allah Swt. menciptakan jagad raya, alam semesta ini. Sebab, menurut penelitian ilmuwan, bumi baru terbentuk sekitar 4,5 miliar tahun yang lalu dan tanah di planet bumi kita ini baru terjadi sekitar 3 miliar tahun yang lalu sebagai kerak di atas magma. Dalam penyebutannya Al-Qur'an menggunakan bentuk tunggal yang mengisyaratkan bahwa bumi hanya satu yakni yang didiami oleh komunitas manusia.
- Kata **لَيْلٌ** biasa diartikan sebagai "malam hari". Secara etimologis kata **لَيْلٌ** berasal dari **al-ala**, yang pada mulanya berarti "gelap atau hitam pekat". Pemakaian kata tersebut berkembang sehingga artinya pun menjadi beranekaragam.
- Dengan memperhatikan ayat-ayat yang memuat kata **lail** dan kata yang seasal dengan itu dapat diketahui bahwa menurut terminologi Al-Qur'an, kata tersebut dipakai untuk arti "malam hari", istilah bagi waktu mulai terbenam matahari sampai terbit fajar, atau menurut pendapat lain, mulai hilangnya mega merah (setelah matahari terbenam) sampai terbitnya fajar.
- Kata **النَّهَارُ** menurut asalnya berarti "mengalir", dalam beberapa terjemahan kata tersebut diartikan "siang hari" sebagai kebalikan dari keadaan "malam hari"

#### 4. Ayo Menerjemah Q.S. al-Baqarah [2]: 164

*164. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.*

#### 5. Ayo Memahami

Selanjutnya Ananda pelajari uraian berikut ini dan Ananda kembangkan dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya.

Ayat ini masih berbicara masalah bukti Kebesaran dan Kekuasaan Allah

Swt. Pada ayat ini terdapat isyarat ilmu pengetahuan yang perlu digali oleh manusia. Isyarat ilmu pengetahuan itu masih bersifat global sehingga memerlukan kesungguhan manusia untuk meneliti atau melakukan eksperimen untuk dapat menyingkap isi kandungannya.

Alam semesta adalah segala yang ada di langit dan di bumi serta diantara keduanya. Alam semesta ini tidak tumbuh dan berkembang dengan sendirinya. Hal itu menambahkan kesan mendalam bahwa alam semesta ini dirancang oleh zat yang super kreatif, super cerdas dan super canggih. Siapapun tidak akan bisa mengelak bahwa wujud alam semesta ini dapat memenuhi kebutuhan seluruh makhluk. Dengan demikian pandangan dasar bahwa alam semesta tidak berdiri sendiri atau ada perancangannya adalah sebuah keniscayaan.

Selanjutnya ayat ini menyebutkan tanda-tanda Kebesaran dan Kekuasaan Allah Swt. dengan menyebut proses penciptaan langit dan bumi, pergantian waktu antara siang dan malam, keajaiban laut, fungsi angin diantaranya dengan hembusannya, perputaran awan dan siklus terjadinya hujan. Semuanya disebutkan al-Qur'an dengan tujuan agar kita memperhatikan dan mempelajari aneka jenis keilmuan yang tujuan akhirnya adalah mengakui kebesaran dan kekuasaan Allah.

Untuk menambah referensi pembahasan pada tema ini marilah kita lanjutkan dengan pembahasan ayat selanjutnya.

**Ketiga, selanjutnya mari kita membaca surah an-Nahl [16] ayat 72 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

**1. Ayo Membaca surah berikut ini secara tartil**

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً  
وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ

**2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting**

حَفَدَةً : cucu-cucu

بَنِينَ : anak-anak

**3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting**

- Kata الله adalah Nama bagi Wujud Mutlak, Yang Berhak Disembah, Pencipta, Pemelihara dan Pengatur seluruh jagat raga. Dialah Tuhan Yang Maha Esa, yang ditaati dan diikuti segala perintah-Nya. Para pakar bahasa berbeda pendapat tentang kata ini. Ada yang menyatakan bahwa ia adalah nama yang tidak terambil dari satu akar kata tertentu, dan ada juga yang menyatakan bahwa ia terambil dari kata آلهة (ālihah) yang berarti mengherankan atau menakjubkan karena setiap perbuatan-Nya menakjubkan. Ada juga yang berpendapat terambil dari kata ilāh yang berarti ditaati, karena ilāh atau Tuhan selalu ditaati.

Apapun asal katanya yang jelas Allah menunjuk kepada Tuhan yang Wajib Wujud-Nya itu, berbeda dengan kata (إله) ilāh yang menunjuk kepada siapa saja yang dipertuhan, atau yang lainnya, baik itu Allah maupun selain-Nya, seperti matahari yang disembah, atau hawa nafsu yang diikuti oleh penurutnya (QS. Al-Furqān [25]: 43).

- Kata أَنْفُسَكُمْ adalah bentuk jama' atau plural dari kata nafs. Kata nafs terambil dari kata nafasa yang berarti bernafas. Belakangan, arti kata tersebut berkembang sehingga ditemukan arti-arti yang beraneka ragam seperti menghilangkan, melahirkan, bernafas, jiwa, ruh, darah, manusia, diri, dan hakikat. Kata أَنْفُسَكُمْ berarti mempunyai banyak arti, antara lain totalitas diri manusia, sisi dalam manusia, atau jiwanya, sedang yang dimaksud di sini adalah diri manusia sendiri.
- Kata أَزْوَاج adalah bentuk jama' dari kata zauj yang berarti pasangan. Kata ini, menurut pakar bahasa al-Qur'an, ar-Rāgib al-Aṣṣfahanī digunakan untuk masing-masing dari dua hal yang berdampingan atau bersamaan jantan maupun betina, baik binatang dan manusia, juga digunakan menunjuk kedua pasangan itu.
- Kata حَفَدَةً dapat berarti cucu ataupun pembantu. Kata ini kemudian berkembang dan bermakna "bergegas melayani dan mematuhi". Dalam kaitanya dengan ayat di atas, Allah memperindah keadaan manusia yang telah melakukan akad nikah, bahwa antara suami dan istri mempunyai fungsi yang saling membantu untuk memenuhi kebutuhan yang bersifat pribadi dan kebutuhan social dan lain-lain.
- Kata رِزْق pada mulanya berarti pemberian untuk waktu tertentu. Arti asal ini kemudian berkembang, sehingga kata ini diartikan sebagai pangan, pemenuhan kebutuhan, gaji, hujan dan lain-lain, bahkan sedemikian luas dan berkembang

pengertiannya sehingga anugerah kenabian pun dinamai rizki (QS. Hud [11] : 88).

- Kata الطَّيِّبَتِ artinya baik. Dalam ayat ini mempunyai makna sifat dari aneka rizki yang telah dianugerahkan Allah. Rizki tersebut berupa keberpasangan antara dua manusia yang mempunyai keragaman aspek. Dari sini dapat dikatakan bahwa rezki tidak hanya terbatas pada makanan, harta benda, tetapi mencakup pada hal yang lebih luas yakni segala yang dapat dimanfaatkan baik berupa kebutuhan primer (pokok), sekunder (pelengkap), maupun tersier (penyempur).

#### 4. Ayo Menerjemah Q.S. an-Nahl [16]: 72

*Allah menjadikan bagi kamu isteri-isteri dari jenis kamu sendiri dan menjadikan bagimu dari isteri-isteri kamu itu, anak-anak dan cucu-cucu, dan memberimu rezki dari yang baik-baik. Maka mengapakah mereka beriman kepada yang batil dan mengingkari nikmat Allah?*

#### 5. Ayo Memahami Q.S. an-Nahl [16]: 72

Selanjutnya, Ananda pelajari uraian berikut ini dan akan lebih baik jika Ananda kembangkan dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya.

Al-Qur'an membahasakan pernikahan ini dengan tiga istilah; Āyat (tanda kekuasaan Allah), 'uqdah (simpul ikatan) dan mīṣāqun galīz (janji yang berat). Nikah sebagai ayat atau tanda-tanda kekuasaan Allah Swt. ini sebagaimana ditegaskan dalam QS. Ar-Rūm [30] ayat 21:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً  
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

*Artinya: “Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir.”*

Menikah merupakan ayat atau diantara tanda-tanda kekuasaan Allah, karena Allah telah meletakkan kedamaian (sakīnah), cinta (mawaddah) dan kasih sayang (rahmah) di antara pasangan suami dan isteri. Menikah juga merupakan rahasia

Allah. Tidak ada seorang pun yang mengetahui siapakah jodohnya, yang akan menemaninya hingga akhir hayatnya. Menikah mempersatukan dua insan yang berbeda, berbeda jenis kelaminnya, berbeda warna kulitnya, berbeda pemikiran. Tidak mungkin semua itu terjadi secara kebetulan.

Berpasang-pasangan menciptakan keharmonisan dan keseimbangan. Tidak hanya manusia, hewan, dan tumbuh-tumbuhan, dunia yang terkecil seperti atom pun saling berpasang-pasangan. Ilmuwan Inggris, Paul Dirac, yang menyatakan bahwa materi diciptakan secara berpasangan. Ia dianugerahi Hadiah Nobel di bidang fisika pada tahun 1933. Penemuan ini, yang disebut “parité”, menyatakan bahwa materi berpasangan dengan lawan jenisnya: anti-materi. Anti-materi memiliki sifat-sifat yang berlawanan dengan materi. Misalnya, berbeda dengan materi, elektron anti-materi bermuatan positif, dan protonnya bermuatan negatif.

**Keempat, mari kita pelajari surah al-Isrā' [17] ayat 12 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

### 1. Ayo Membaca Surah secara tartil

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا  
مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا

### 2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting

آيَتَيْنِ : dua tanda  
مَحَوْنَا : Kami hapuskan  
مُبْصِرَةً : terang  
عَدَدَ : bilangan  
الْحِسَابَ : perhitungan  
فَصَّلْنَاهُ : terangkan

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata آيَتَيْنِ adalah bentuk musanna dari kata آية yang berarti “tanda”. Beberapa Ulama berpendapat bahwa yang dimaksud dari kata آيَتَيْنِ adalah Matahari dan Bulan. Sehingga masudnya adalah “Kami jadikan penerang diwaktu malam

dan siang”. Penerang malam adalah bulan dan penerang siang adalah matahari.

- Ada perbedaan mendasar dari dua tanda penerangan tersebut. Redaksinya menyatakan bahwa sinar matahari menghapus cahaya bulan (فَمَحَوْنَ آيَةَ اللَّيْلِ) hal ini karena sumber sinar dan cahaya bulan berasal dari matahari. Matahari terus-menerus bersinar dan bercahaya, sehingga siapapun dapat melihatnya di siang hari. Matahari bersinar terus-menerus karena sinar dan cahayanya bersumber dari dirinya sendiri sehingga tidak terjadi kegelapan. Hal ini berbeda dengan sinar dan cahaya bulan yang sumbernya berasal dari pantulan sinar dan cahaya matahari. Sehingga terjadi perubahan bentuk cahaya.
- Kata النَّهَار mempunyai beberapa arti, yaitu waktu tersebarnya cahaya, siang yang amat terang dan fajar menyingsing. Menurut syara', kata ini adalah waktu diantara terbitnya matahari sampai terbenamnya matahari.

#### **4. Ayo Menerjemah Q.S. al-Isra' [17]: 12**

Dan Kami jadikan malam dan siang sebagai dua tanda, lalu Kami hapuskan tanda malam dan Kami jadikan tanda siang itu terang, agar kamu mencari karunia dari Tuhanmu, dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. Dan segala sesuatu telah Kami terangkan dengan jelas.

#### **5. Ayo Memahami Q.S. al-Isra' [17]: 12**

Allah Swt. menjelaskan tanda-tanda kekuasaan-Nya yang ada di alam semesta, dengan maksud agar supaya manusia memikirkan dan merenungi Penciptanya. Allah Swt. menjelaskan bahwa Dia menciptakan malam dan siang, masing-masing sebagai tanda kekuasaan Nya. Siang dan malam merupakan dua peristiwa yang selalu silih berganti yang sangat berguna bagi kemaslahatan manusia dalam menjalankan kewajiban agama dan urusan-urusan duniawi. Pergantian yang teratur seperti itu merupakan tanda kekuasaan Allah yang sangat jelas bagi manusia. Barang siapa yang memperhatikan dan memikirkan pergantian siang dan malam itu tentu akan yakin bahwa alam semesta ini ada yang mengaturnya dengan aturan-aturan yang sangat baik dan tepat, yang menunjukkan bahwa pengaturannya sangat teliti, sehingga dengan demikian, manusia akan dapat mengakui adanya Pencipta jagat raya ini dan seluruh isinya.

Di samping itu adanya pergantian siang dan malam merupakan anugerah yang

dapat dirasakan secara langsung oleh manusia dalam kehidupan mereka sehari-hari. Di waktu siang mereka dapat berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya, sedangkan di waktu malam mereka dapat beristirahat untuk melepaskan lelah. Allah Swt. menjelaskan lebih lanjut bahwa Dialah yang menghapuskan tanda-tanda malam yaitu hilangnya cahaya bulan dengan cahaya matahari. Perubahan siang dan malam itu sangat berguna bagi manusia untuk mengetahui bilangan tahun, bulan dan hari serta perhitungannya.

**Kelima, mari kita membaca surah al-Anbiyā' [21] ayat 30 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

### 1. Ayo Membaca secara tartil

أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ

### 2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting

رَتْقًا : suatu yang padu

فَفَتَقْنَا : Kami pisahkan antara keduanya

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata كَفَرُوا adalah jama' dari akar kata (ك ف ر) yang berarti menutup, melepas diri, menghapus, menyembunyikan dan lain-lain. Maksud dari kata ini adalah menutup diri dari kenyataan bahwa Allah Swt., adalah sumber kehidupan karena Dia (tanpa campur tangan makhluk) adalah pencipta, pembina dan pengatur alam semesta dengan kebenaran mutlak (ḥaq). Kata kafara juga dapat disandangkan kepada mereka yang tidak bersyukur dan mereka yang kikir yakni enggan membagikan rizki yang telah diterima kepada orang lain.
- Kata رَتْقًا yang di sini diterjemahkan sebagai “suatu yang padu” digunakan untuk merujuk pada dua zat berbeda yang membentuk suatu kesatuan. Ungkapan فَفَتَقْنَا هُمَا atau Kami pisahkan antara keduanya bermakna bahwa sesuatu muncul menjadi ada melalui peristiwa pemisahan atau pemecahan. Biji kedelai atau kacang yang tumbuh kecambahnya dan muncul tunas dari dalam tanah adalah salah satu peristiwa yang juga diungkapkan dengan menggunakan kata ini.

- Kata الماء adalah bentuk mufrad, bentuk jama'nya adalah أَمْوَاءٌ dan مَيَّاهُ yang berarti “air dan zat cair”. Kata mā' yang ada di dalam al-Qur'an tidak seluruhnya dimaksudkan air yang terdiri atas unsur oksigen dan unsur-unsur hidrogen.

#### 4. Ayo Menerjemah Q.S. al-Anbiyā' [21]: 30

*Dan Apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka Mengapakah mereka tiada juga beriman?*

#### 5. Ayo Memahami Q.S. al-Anbiyā' [21]: 30

Selanjutnya, Ananda pelajari uraian berikut ini dan akan lebih baik jika Ananda kembangkan dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya.

Dalam ayat ini Allah Swt. dijelaskan bahwa keadaan orang yang tidak memperhatikan keadaan alam ini, dan tidak memperhatikan kejadiannya, padahal dari makhluk-makhluk yang ada di alam ini dapat diperoleh bukti-bukti tentang adanya Allah serta kekuasaan-Nya yang mutlak. Allah menegaskan bahwa mereka itu buta, sehingga tidak dapat melihat bahwa langit dan bumi itu dulunya merupakan suatu yang padu dan tidak berpecah; kemudian Allah dengan kekuasaan-Nya yang mutlak dan dapat berbuat apa saja yang dikehendaki-Nya, seperti memisahkan antara langit dan bumi itu, dan masing-masing beredar menurut garis edarnya, dan melakukan tugas tertentu, dengan sebaik-baiknya.

Setelah menghidangkan ilmu pengetahuan tentang kejadian alam ini, yaitu langit dan bumi, selanjutnya dalam ayat ini Allah mengajarkan pula suatu prinsip ilmu pengetahuan yang lain, yaitu mengenai kepentingan fungsi air bagi kehidupan semua makhluk yang hidup di alam ini, baik manusia, hewan maupun tumbuh-tumbuhan. Maka Allah berfirman: “.. dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup”.

Pada masa sekarang ini, tidak ada orang yang mengingkari pentingnya air bagi manusia, maupun untuk keperluan binatang ternaknya, ataupun untuk kepentingan tanam-tanaman dan sawah ladangnya. Manusia dan hewan sanggup bertahan hidup sehari-hari tanpa makan, asalkan ia mendapatkan minum. Akan tetapi ia

takkan dapat hidup tanpa mendapatkan minum beberapa hari saja. Di samping itu, manusia dan hewan, selain memerlukan air untuk hidupnya, ia juga berasal dari air, yang disebut “*nutfah*”.

Selanjutnya, apabila manusia sudah meyakini pentingnya air bagi kehidupannya, dan meyakini pula bahwa air tersebut adalah salah satu dari nikmat Allah Swt., maka tidak adalah alasan bagi manusia untuk tidak beriman kepada Allah serta mengingkari nikmat-Nya yang tak ternilai harganya.



### PENDALAMANKARAKTER

Dengan memahami ayat-ayat tentang Kebesaran Dan Kekuasaan Allah maka seharusnya kita memiliki sikap-sikap berikut ini! Coba sebutkan sikap-sikap lain yang ananda temukan dari tema pembahasan kita hari ini!

1. Memikirkan Allah melalui Kebesaran dan Kekuasaan-Nya
2. Meyakini Kebesaran dan Kekuasaan Allah Swt.
3. Mengembangkan sumber daya alam demi menghayati keagungan Allah Swt.
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....



### MARI MENYIMPULKAN

Setelah mempelajari materi di atas, tentunya ananda sekalian dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagaimana tercantum di bawah ini. Coba temukan materi-materi pokok lain yang belum tercantum!

1. Islam sangat menghargai ilmu pengetahuan dan juga orang-orang yang berfikir dan memperhatikan alam sekitar. Tujuan dari perenungan tersebut adalah penyadaran diri akan kekuasaan Allah dan kebesaran-Nya.
2. Diantara tanda-tanda Kebesaran dan Kekuasaan Allah Swt. yang dijelaskan oleh al-Qur'an pada pembahasan kita kali ini adalah:

- a. Hujan, prosesnya dan akibat yang muncul dari hujan,
- b. Susu yang mempunyai manfaat yang besar sekali untuk tubuh,
- c. Madu banyak mengandung manfaat,
- d. Proses penciptaan langit dan bumi dan lain-lain
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....
- i. ....
- j. ....
- k. .... dst.

3. Allah Swt. menjelaskan tanda-tanda kekuasaan-Nya yang ada di alam semesta, dengan maksud agar supaya manusia memikirkan dan merenungi Penciptanya.
4. ....
5. ....
6. ....



### MARI MENGASOSIASI

Setelah Ananda mendalami materi tentang kebesaran dan kekuasaan Allah maka hal-hal apa sajakah yang dapat didiskusikan dari pemaparan materi di atas, coba diinventarisir kemudian diskusikan dengan teman-teman ananda. Dari pemaparan di atas beberapa point yang dapat didiskusikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kenapa untuk merenungkan akan Kebesaran dan Kekuasaan Allah diantara manusia perlu diberikan bukti-bukti?
2. Bukti-bukti seperti apakah yang dapat menjadikan seseorang menyadari kebesaran dan kekuasaan Allah?
3. Kenapa al-Qur`an mencantumkan banyak bukti-bukti tentang kebesaran dan kekuasaan Allah?

4. ....
5. ....
6. ....

dan seterusnya



## AYO BERLATIH

### I. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ  
Arti dari kalimat yang bergaris bawah di atas adalah ....  
 A. “buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia”.  
 B. “ambillah dari gunung, kayu dan gua-gua sebagai rumahmu”.  
 C. “ambillah dari gunung-gunung, kayu-kayu dan gua-gua sebagai tempat tinggalmu”.  
 D. “buatlah rumah di gunung, kayu, dan di tempat-tempat yang dipersiapkan manusia”.  
 E. “buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di rumah-rumah manusia”.
2. إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ  
arti kata yang bergaris bawah pada QS. Al-Baqarah 164 adalah.....  
 A. Bergantinya  
 B. Perbedaan  
 C. Malam yang indah  
 D. Perubahan  
 E. Perpecahan
3. ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَالًا  
arti kata yang bergaris bawah pada QS. An-Nahl 69 adalah.....  
 A. Tempuhlah jalan Tuhanmu yang diberikan  
 B. Tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan  
 C. Maka berjalanlah sesuai jalan Tuhanmu  
 D. Maka ikutilah jalan Tuhanmu  
 E. Berjalanlah dengan jalan yang diberi Tuhanmu

4. “Dan kami jadikan tanda siang itu terang” adalah terjemahan dari.....
- وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ
  - لِتَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ
  - فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ
  - وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ
  - وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً
5. وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ .... فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ . Lafaz yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah....
- مُبْصِرَةً
  - آيَةً
  - فَضْلًا
  - شَيْئًا
  - آيَتَيْنِ
6. Kata كَفَرُوا adalah jama' dari akar kata كَفَرَ yang berarti....
- Menutup, melepaskan, membuka
  - Melepaskan, menutup, menghapus, menyembunyikan
  - Menghapus, menahan, mengkafirkan
  - Mengkafirkan, keluar Islam, dan melepaskan
  - Menutup, membuka, dan menghapus
7. Tanda-tanda kebesaran dan kekuasaan Allah sebagaimana dijelaskan pada ayat berikut adalah ....
- أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ
- Proses awal alam semesta
  - Evolusi manusia
  - Terjadinya bintang dan planet
  - Teori big bang (dentuman besar) sebagai awal terjadinya alam semesta yang awalnya adalah terpadu
  - Teori ledakan bom atom sebagai contoh terjadinya dunia dan langit
8. Allah menyampaikan kebesaran dan kekuasaan-Nya melalui al-Qur'an, tujuannya adalah ....
- Agar manusia merenungkannya dan menyadarinya

- B. Agar manusia menambangnya
- C. Agar manusia tidak kafir
- D. Agar manusia bersyukur
- E. Agar manusia memperhatikan fenomena alam sekitar

9. .... yang memiliki arti bersih adalah ....

- A. فَرَثَ      B. وَدَمَ      C. لَبَنًا      D. خَالِصًا      E. سَائِغًا

10. Pada ayat berikut, kalimat yang menjelaskan proses terjadinya hujan adalah ....

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ  
بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ  
فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ  
لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

- A. وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
- B. الْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ
- C. بَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ
- D. تَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ
- E. السَّحَابِ الْمُسَخَّرِ

## II. Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apakah bukti Kebesaran dan Kekuasaan Allah yang terdapat pada QS. an-Nahl [16] ayat 65-70? Sebutkan!
2. Apakah bukti Kebesaran dan Kekuasaan Allah yang terdapat pada surah al-Baqarah [2] ayat 164? Sebutkan!
3. Apakah bukti Kebesaran dan Kekuasaan Allah yang terdapat pada surah an-Nahl [16] ayat 72? Sebutkan!
4. Kenapa Allah menciptakan manusia secara berpasangan? Jelaskan dan sebutkan ayat yang memperkuat bahwa berpasang-pasangan adalah bukti kebesaran dan kekuasaan Allah
5. Mengapa Allah menjelaskan bahwa alam dan berbagai ciptaan-Nya ini sebagai tanda- tanda kekuasaan-Nya?Jelaskan!

### III. Penilaian Sikap

Setelah ananda memahami uraian mengenai ajaran Islam tentang Kebesaran dan Kekuasaan Allah coba kamu amati perilaku berikut ini dan berikan tanggapan ananda:

| No. | Perilaku Yang Diamati                                                                 | Tanggapan / Komentar Ananda |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Andi suka memanjat gunung untuk menghayati Kebesaran dan Kekuasaan Allah              |                             |
| 2.  | Adi menanam tumbuhan bakau di pantai untuk menghindari pengikisan tanah oleh air laut |                             |
| 3.  | Seseorang menebangi hutan tanpa melakukan reboisasi                                   |                             |
| 4.  | Sekelompok orang menambang pasir liar di sungai-sungai                                |                             |
| 5.  | Seseorang meneliti korelasi (hubungan-hubungan) antara alam dan ayat-ayat al-Qur'an   |                             |

### IV. Konsep Diri

- **PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur) :**

1. Carilah beberapa ayat dan hadis tentang Kebesaran dan Kekuasaan Allah dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

2. Sebagai persiapan materi yang akan datang, tentang Mensyukuri Nikmat Allah, lakukanlah hal-hal berikut!
  - a. Tulislah redaksi dan terjemah dari az-Zukhruf [43]: 9-13, dan surah al-'Ankabūt [29]: 17, seringkan membaca hingga setidaknya setengah hafal!
  - b. Carilah gambar, video sekaligus keterangannya atau kisah tentang Mensyukuri Nikmat Allah.

- **PMTT (Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur):**

Coba ananda amati para ilmuwan yang menemukan kebesaran dan kekuasaan Allah sebagaimana tercantum dalam al-Qur`an melalui pengamatan terhadap alam semesta atau penelitian ilmiah dan kemudian mereka masuk Islam.



## HIKMAH



Sumber: <http://jobspapa.com/kata-islami.html>

# 3

## SYUKURI NIKMAT AKAN ALLAH TAMBAH NIKMATMU!



Sumber : <http://tazkiyah.org/category/al-quran/>

Bersyukur akan membuat bertambahnya nikmat



### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



## KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Menghayati kandungan Al-Qur'an tentang syukur atas nikmat Allah.
- 2.3. Memiliki sikap bersyukur atas nikmat Allah sesuai kandungan Al-Qur'an dalam surat az-Zukhruf [43]: 9-13, dan surah al-'Ankabūt [29]: 17.
- 3.3. Memahami kandungan Al-Qur'an tentang syukur atas nikmat Allah dalam az-Zukhruf [43]: 9-13, dan surah al-'Ankabūt [29]: 17.
- 4.3. Melaksanakan cara-cara syukur atas nikmat Allah sesuai kandungan Al-Qur'an surah az-Zukhruf [43]: 9-13, dan surah al-'Ankabūt [29]: 17.

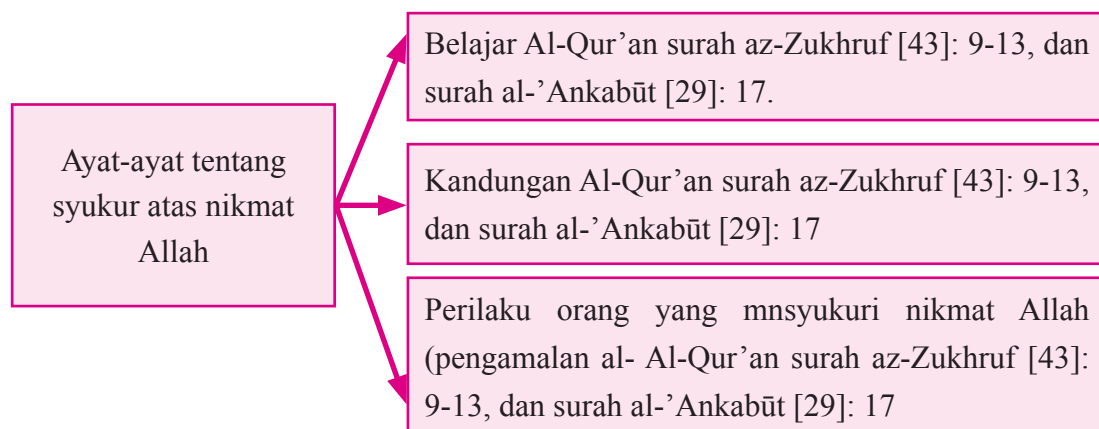


## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan mensyukuri nikmat Allah
2. Siswa dapat menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah



## PETA KONSEP



## MARI MERENUNG

Jika ananda merasa pekerjaan anda sangatlah berat, bagaimana dengan ini?



Jika ananda merasa belajar adalah sebuah beban, contohlah semangat dia!



Pantaskah ananda mengeluh tentang makanan disaat ia sedang membayangkan makan lezat?



Tidakah merasa bersalah ananda masih selalu tidak mendengarkan bahkan melawan ibu ananda?



Bila ananda merasa tidak mampu, bagaimana dengan ini?



Jika ananda sempat merasa putus asa, ingatlah orang ini!



Jika ananda merasa hidup ananda sangat menderita, apakah Ananda juga merasakan penderitaan orang ini?



Di saat ananda kecil dimanja dan di sayang, manjakah mereka?



Sumber : <https://www.facebook.com/notes/indah-nya-ayat-ayat-al-quran/renungan-agar-bisa-membuat-ananda-lebih-bersyukur-dan-memotivasi-diri/330351606981853?ref=nf>



## MARI MENGAMATI

Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <http://mahasiswait.students-blog.undip.ac.id/files/2013/05/>



Sumber: <http://agama.kompasiana.com/2011/01/04/>



<http://news.lintas.me/go/menit.tv/rahasia-sujud-syukur-berjamaah-tim-u-19>



<http://duniasoccer.com/Duniasoccer/Internasional/Liga-Inggris/News>



## MARI MENANYA

Setelah ananda renungkan dan mengamati gambar di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu ananda gali. Buatlah pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan bentuk kata: bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

1. Apa saja yang membuat seseorang bersyukur?
2. Bagaimana perbuatan bersyukur itu menurut ananda?
3. Kenapa bersyukur itu dapat menambah rezeki?
4. ....
5. ....



## MARI BELAJAR

Untuk mempelajari kandungan al-Qur'an tentang Mensyukuri Nikmat Allah Swt. disajikan Al-Qur'an surah az-Zukhruf [43]: 9-13, dan surah al-'Ankabūt [29]: 17.

**Pertama, ananda sekalian mari kita belajar surah az-Zukhruf [43] ayat 9 sampai dengan ayat 13 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

### 1. Ayo Membaca surah secara tartil

وَلَيْنُ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴿٩﴾ وَالَّذِي  
جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠﴾ وَالَّذِي  
نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ ﴿١١﴾ وَالَّذِي خَلَقَ  
الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ ﴿١٢﴾ لِيَتَسْتَوُوا عَلَى ظُهُورِهِ  
ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا  
كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴿١٣﴾

### 2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting

- مَهْدًا : tempat menetap  
لِيَتَسْتَوُوا : supaya kamu duduk  
اسْتَوَيْتُمْ : kamu telah duduk di atasnya  
سَخَّرَ : telah menundukkan  
مُقْرِنِينَ : menguasainya

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata السَّمَاوَاتِ yang ada dalam Al-Qur'an biasa diartikan sebagai “aneka benda angkasa atau langit. Adapun bilangan tujuh yang dihubungkan dengan samā' hanya merupakan angka simbolik, yang berarti “banyak”. Penggunaan bilangan tujuh dalam arti banyak bukan hanya dilakukan oleh orang Arab, melainkan juga oleh orang-orang Yahudi dan Romawi.
- Kata أَرْضُ dalam Al-Qur'an biasa diartikan sebagai “bumi” atau “materi”, yakni cikal bakal bumi. Ia telah ada sesaat setelah Allah Swt. menciptakan jagat raya, alam semesta ini. Sebab, menurut penelitian ilmuwan, bumi

baru terbentuk sekitar 4,5 miliar tahun yang lalu dan tanah di planet bumi kita ini baru terjadi sekitar 3 miliar tahun yang lalu sebagai kerak di atas magma. Dalam penyebutannya Al-Qur'an menggunakan bentuk tunggal yang mengisyaratkan bahwa bumi hanya satu yakni yang didiami oleh komunitas manusia.

- Kata **الْعَزِيزُ** maknanya adalah kekukuhan, kekuatan, dan kemantapan. Allah adalah al-'Azīz, yakni Yang Maha Mengalahkan siapa pun yang melawan-Nya dan tidak terkalahkan oleh siapa pun. Dia juga tidak ada sama-Nya, serta tidak pula dapat dibendung kekuatan-Nya atau diraih kedudukan-Nya. Dia begitu tinggi sehingga tidak dapat disentuh oleh keburukan dan kehinaan. Dari sini kata al-'Azīz biasa diartikan dengan Yang Mulia.
- Kata **الْعَلِيمُ** terambil dari akar kata **عَلِمَ** yang secara bahasa berarti menjangkau sesuatu sesuai dengan keadaannya yang sebenarnya. Bahasa Arab menggunakan semua kata yang tersusun dari huruf-huruf 'ain, lam, mim dalam berbagai bentuknya untuk menggambarkan sesuatu yang sedemikian jelas sehingga tidak menimbulkan keraguan. Perhatikan, misalnya kata-kata **الآلَمَاحُ** (alamat) yang berarti tanda yang jelas bagi sesuatu atau nama jalan yang mengantarkan seseorang menuju tujuan yang pasti. Kata ini diartikan juga sebagai suatu pengenalan yang sangat jelas terhadap suatu objek. Allah Swt. dinamai 'Alīm karena pengetahuan-Nya yang amat jelas sehingga terungkap bagi-Nya hal-hal yang sekecil apa pun.
- Penggabungan dua sifat Allah sebagai penutup QS. al Zuhurf ayat 9 adalah untuk mengisyaratkan bahwa hanya Allah Yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui, selain-Nya tidak demikian. Hal itu menjadi bukti pula bahwa hanya Dia yang menciptakan alam raya, apalagi alam raya yang demikian hebat tidak dapat tercipta kecuali oleh siapa yang menyanandang kedua sifat itu. Dengan demikian, penyebutan kedua sifat tersebut mengandung juga penekanan tentang keburukan sifat mereka yang mempersekutukan-Nya dengan sesuatu.
- Kalimat **فَأَنْشُرْنَا بِهِ بَلَدًا مَيِّتًا** untuk mengisyaratkan bahwa penumbuhan tumbuhan dan rnenghidupkan yang mati sungguh jauh lebih hebat daripada menurunkan hujan, dan bahwa hal itu hendaknya menjadi perhatian dan renungan setiap orang.
- Kata **مَهْدًا** mulanya berarti sesuatu yang dihamparkan. Penghamparan bumi tidaklah bertentangan dengan sifatnya yang bulat lonjong. Apalagi di sini

yang ingin ditekankan bukan tentang penciptaannya, tetapi manfaat yang dapat ditarik darinya. Di sisi lain, ke mana pun kaki melangkah, atau mata mememandang, seseorang akan mendapati bumi ini datar atau mudah untuk dilalui.

- Kata نِعْمَ - يَنْعِمُ - نِعْمَةً وَمَنْعَمًا ni‘mah adalah bentuk maṣdar dari kata kerja نَعِمَ. Menurut Ibnu Faris, kata na‘ma berakar kata dengan huruf-huruf nūn نُون, ‘ain عَيْن, dan mīm (مِيم), yang mengandung makna pokok “kelapangan” dan “kehidupan yang baik”. Kata ini juga bermakna ‘segala sesuatu yang diberikan seperti rezeki, harta, atau lainnya’.
- Pakar bahasa, al-Jurjāni di dalam At-Ta’rīfāt mengemukakan bahwa nikmat adalah suatu pemberian Allah Swt. yang dipandang baik dan lezat, yang memberi manfaat bagi kesenangan atau kebahagiaan hidup umat manusia. Ni‘mat tersebut adalah milik Allah dan diberikan kepada setiap orang yang dikehendaki-Nya.
- Kata نِعْمَةً di dalam Al-Qur‘an dipahami dengan makna ‘anugerah’, ‘ganjaran’, ‘kelapangan’, ‘rezeki’, dan ‘kekuasaan’. Kata ni‘mat ini digunakan bukan saja di dalam konteks pembicaraan tentang nikmat yang bersifat materil, melainkan juga yang bersifat spiritual; dan tidak saja menunjukkan nikmat yang dapat diperoleh di dunia, tetapi juga nikmat yang akan diterima di akhirat
- Kata سَخَّرَ berarti menundukkan. Penundukan binatang terlaksana dengan penciptaannya dalam kondisi yang menjadikannya dapat dijinakkan dan dilatih serta memahami maksud manusia ketika menggunakannya. Sedangkan penundukan laut, antara lain dengan menciptakan hukum-hukum alam yang berkaitan dengan laut, dan sungai, angin serta pengilhaman manusia untuk memilih bahan-bahan dan cara-cara pembuatan kapal.

#### 4. Ayo Menerjemah Q.S. az-Zukhruf [43]: 9-13

9. *dan sungguh jika kamu tanyakan kepada mereka: “Siapakah yang menciptakan langit dan bumi?”, niscaya mereka akan menjawab: “Semuanya diciptakan oleh yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui”.*

10. *yang menjadikan bumi untuk kamu sebagai tempat menetap dan Dia membuat jalan-jalan di atas bumi untuk kamu supaya kamu mendapat petunjuk.*

*11. dan yang menurunkan air dari langit menurut kadar (yang diperlukan) lalu Kami hidupkan dengan air itu negeri yang mati, seperti Itulah kamu akan dikeluarkan (dari dalam kubur).*

*12. dan yang menciptakan semua yang berpasang-pasangan dan menjadikan untukmu kapal dan binatang ternak yang kamu tunggangi.*

*13. supaya kamu duduk di atas punggungnya kemudian kamu ingat nikmat Tuhanmu apabila kamu telah duduk di atasnya; dan supaya kamu mengucapkan: “Maha suci Tuhan yang telah menundukkan semua ini bagi Kami Padahal Kami sebelumnya tidak mampu menguasainya.*

## **5. Ayo Memahami Q.S. az-Zukhruf [43]: 9-13**

Selanjutnya, Ananda pelajari uraian berikut ini dan akan lebih baik jika Ananda kembangkan dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya.

Allah Swt. kepada Rasul-Nya bahwa apabila dia bertanya kepada orang-orang musyrik kaumnya, siapakah yang menjadikan alam semesta seperti langit, bumi dan lainnya, mereka dengan tandas menjawab, bahwa semuanya itu diciptakan oleh Allah, Tuhan yang Maha Perkasa, Maha Mengetahui segalanya, tidak satu pun yang tersembunyi bagi Nya. Allah Swt. menjadikan bumi sebagai hamparan dan menyiapkannya bagi makhluk-Nya untuk tempat mereka menetap, berpijak dan mengayunkan kaki, dilengkapi dengan jalan-jalan agar mereka dapat berkunjung dari satu tempat ke tempat yang lain baik yang dekat maupun yang jauh untuk kepentingan hidup dan penghidupan, kepentingan ekonomi dan perdagangan, dan lain-lain.

Allah Swt. lah yang menurunkan hujan dari langit sesuai dengan keperluan untuk menghidup suburkan tanam-tanaman dan tumbuh-tumbuhan. Dia menurunkan hujan tidak lebih dari yang diperlukan sehingga melimpah-limpah melampaui batas dan akhirnya menjadi bala bencana, seperti halnya air bah yang merusak dan membinasakan, dan tidak pula terlalu sedikit sehingga tidak mencukupi kebutuhan untuk kesuburan tanam-tanaman dan tumbuh-tumbuhan yang menyebabkan kering dan layu, dan mengakibatkan timbulnya bencana kelaparan yang menimpa makhluk Allah di mana-mana. Dengan turunnya hujan dari langit itu sesuai dengan kadar yang diperlukan, maka hidup dan makmur lah negeri yang telah mati yang tak mempunyai tanam-tanaman dan pohon-pohonan. Sebagaimana Allah Swt. kuasa menghidupkan negeri yang telah mati itu, begitu

pula Dia kuasa menghidupkan dan mengeluarkan orang-orang mati itu dari kubur mereka dalam keadaan hidup.

Salah satu lagi sifat Allah Swt. yang disebut dalam ayat ini ialah bahwa Dia lah yang menciptakan semua makhluk berpasang-pasangan, laki-laki perempuan, jantan betina, baik dari jenis tumbuh-tumbuhan, pohon-pohonan, buah-buahan, bunga-bunga dan lain-lain maupun dari jenis hewan dan manusia, dia pula yang menjadikan kendaraan berupa perahu, kapal yang dapat dipergunakan untuk mengangkut keperluan barang dagangan di laut, dan binatang ternak seperti unta, kuda, himar, sapi dan lain-lain yang dapat dipergunakan sebagai alat pengangkutan di darat, dan lain-lain yang dapat menghubungkan satu tempat dengan tempat yang lain baik di darat maupun di laut dengan macam alat perhubungan. Allah Swt. menerangkan bahwa apabila manusia itu berada di atas punggung binatang, perahu, kapal, kereta api, kapal terbang dan lain-lain hendaklah mengenang nikmat yang telah dikaruniakan Allah Swt. kepada mereka, hendaklah mengagungkan Allah dan menyucikan-Nya dari sifat sifat yang tidak layak yang dituduhkan orang-orang musyrik kepada-Nya, dan hendaklah mereka membaca ayat ini sebagai doa.

Untuk menambah referensi pembahasan pada tema ini marilah kita lanjutkan dengan pembahasan ayat selanjutnya.

**Kedua, ananda sekalian mari kita belajar surah al-'Ankabūt [29]: 17 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

### 1. Ayo Membaca surah secara tartil

إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

### 2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting

أَوْثَانًا : Berhala

إِفْكًا : Dusta

فَابْتَغُوا : Maka mintalah

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata **أَوْثَانًا** adalah bentuk jama' dari kata **وَتْنٌ**, yaitu berhala yang berupa batu atau yang terbuat dari kayu dan memiliki bentuk seperti manusia atau hewan yang mereka pilih atau buat untuk disembah. Masyarakat Arab pada masa Jahiliyah, memilih batu-batu yang mereka senangi lalu menyembahnya. Kata **أَوْثَانًا** yang digunakan ayat ini mengesankan sesuatu yang remeh sekaligus mengisyaratkan bahwa kepercayaan tentang ketuhanan berhala-berhala itu adalah kepercayaan sesat.
- Kata **الرِّزْقُ** dari segi makna kebahasaan, adalah pemberian, baik yang ditentukan maupun tidak. Menurut pakar bahasa Arab Ibnu Faris, ar-Rizq berarti pemberian untuk waktu tertentu. Arti asal ini berkembang, sehingga rezeki antara lain diartikan sebagai pangan, pemenuhan kebutuhan, gaji, hujan dan lain-lain, bahkan sedemikian luas dan berkembang pengertiannya sehingga anugerah kenabian pun dinamai rezeki. Baik yang menyangkut makanan perut maupun yang berhubungan dengan kekuasaan dan ilmu pengetahuan. Baik rezeki duniawi, ada juga rezeki ukhrawi.
- Dalam konteks ayat di atas, ketika berbicara tentang rezeki yang ada pada Allah Swt., mengandung makna keumuman sehingga mencakup segala macam dan jenis rezeki, banyak atau sedikit. Sedang, kata **رِزْقًا** yang berbentuk nakirah mengandung makna “sedikit” yakni walau sedikit rezeki berarti menafikan atau meniadakan kemampuan berhala-berhala untuk memberi rizki.
- Kata **تَعْبُدُونَ** yang berbentuk kata kerja masa kini dan akan datang, adalah hamba yang menyembah atau mengabdikan kepada sesuatu. Kata tersebut terambil dari akar kata **عَبَدَ**, yakni menundukkan diri, menampakkan kehinaan, atau kerendahan hati. kata **عَبْدٌ** berkonotasi makna “hamba-hamba Allah Swt.” secara umum, sehingga masih berkemungkinan untuk menyembah selain Allah Swt. atau musyrik. Sedangkan untuk menunjuk pada hamba yang hanya taat kepada Allah Swt. saja dan mereka menyadari dan menyesali sekian kesalahan dan dosa yang pernah diperbuat biasanya al-Qur'an menggunakan istilah **عِبَادٌ**. Seperti pada Malaikat dalam QS. al-Anbiya' ayat 26 dan Para Nabi dan orang saleh pada QS. Ali Imran ayat 79, QS. al-Kahfi ayat 65 dan lain-lain. Demikian menurut Ibn Manṣūr.
- Kata **شُكْرًا** adalah bentuk maṣdar dari kata kerja syakara-yasykuru-syukran wa syukūran wa syukrānan (**وَشُكْرَانًا** - **وَشُكْرًا** - **شُكْرًا** - **يَشْكُرُ** - **شُكْرًا**). Kata kerja ini berakar dengan huruf-huruf syin (**شَيْن**), kāf (**كَاف**), dan rā' (**رَاء**), yang

mengandung makna antara lain ‘pujian atas kebaikan’ dan ‘penuhnya sesuatu’.

- Kata فَابْتَغُوا terambil dari kata bagā yang antara lain berarti meminta atau menuntut sesuatu melebihi batas standar, baik dalam kuantitas maupun kualitas. Dari sini ia biasa dipahami dalam arti pelampauan batas, walau dalam pemakaiannya tidak selalu dalam konteks negatif. Tergantung dari konteks uraian. Kata itu di sini bukan dalam arti negatif, karena ini adalah firman Allah yang memerintahkan meminta dan mencari rezeki-Nya, yang banyak, baik dan halal. Penambahan huruf tā’ pada kata yang digunakan ayat di atas mengandung makna kesungguhan. Ini mengisyaratkan anjuran untuk bersungguh-sungguh mencari rezeki dan bahwa perolehan rezeki pada dasarnya harus dengan upaya sungguh-sungguh, karena langit tidak mencurahkan emas atau perak.

#### 4. Ayo Menerjemah

*Sesungguhnya apa yang kamu sembah selain Allah itu adalah berhala, dan kamu membuat dusta. Sesungguhnya yang kamu sembah selain Allah itu tidak mampu memberikan rezki kepadamu; Maka mintalah rezki itu di sisi Allah, dan sembahlah Dia dan bersyukurlah kepada-Nya. hanya kepada-Nyalah kamu akan dikembalikan.*

#### 5. Ayo Memahami

Fakhruddin Ar-Razi berpendapat, bahwa rezeki adalah bagian. Seseorang punya bagiannya sendiri yang bukan menjadi bagian orang lain. Ia membantah pendapat sebagian orang yang mengatakan, bahwa rezeki adalah segala sesuatu yang bisa dimakan dan digunakan. Karena Allah menyuruh kita untuk menafkahkan rezeki (QS. Al-Baqarah [2]: 3), kalau rezeki adalah sesuatu yang bisa dimakan, itu tentu tidak mungkin dinafkahkan. Dia juga membantah pendapat yang mengatakan bahwa rezeki adalah sesuatu yang dimiliki. Manusia bermohon, “Ya Allah berilah aku anak yang saleh, istri yang saleh.” Anak dan istri bukan milik. Demikian juga binatang; bagi binatang ada rezeki tetapi mereka tidak mempunyai milik.

Setiap makhluk telah dijamin Allah rezeki mereka. Yang memperoleh sesuatu secara tidak sah/haram dan memanfaatkannya pun telah disediakan oleh Allah rezeki yang halal, tetapi dia enggan mengusahakannya atau tidak puas dengan perolehannya, atau terhalangi oleh satu dan lain hal sehingga tidak dapat meraihnya. Karena itu, agama menekankan perlunya berusaha, dan bila tidak

dapat karena terhalangi oleh satu dan lain sebab, maka manusia diperintahkan berhijrah. Al-Qur`an hanya sekali menyifati Allah dengan ar-Razzaq, yaitu dalam QS. adz-Dzariyat [51]: 57-58.

Menurut pakar tafsir M. Quraish Shihab menegaskan bahwa cara bersyukur mencakup tiga hal.

1. Syukur dengan hati, yakni kepuasan batin atas anugerah Allah Swt. Dilakukan dengan menyadari sepenuhnya bahwa nikmat yang diperoleh adalah semata-mata karena anugerah dan kemurahan Ilahi.
2. Syukur dengan lidah, yakni dengan mengakui anugerah dan memuji pemberinya, dengan mengucapkan “alhamdulillah”.
3. Syukur dengan Perbuatan, yakni dengan memanfaatkan anugerah yang diperoleh sesuai dengan tujuan penganugerahannya. Setiap nikmat yang diperoleh menuntut penerimanya agar merenungkan tujuan dianugerahkannya nikmat tersebut oleh Allah. Misalnya, mensyukuri nikmat laut, menuntut dari yang bersyukur untuk mencari ikan-ikannya, mutiara dan hiasan yang lain, serta menuntut pula untuk menciptakan kapal-kapal yang dapat mengarunginya, bahkan aneka pemanfaatan lainnya.



### PENDALAMANKARAKTER

Dengan memahami ayat-ayat tentang Mensyukuri Nikamt Allah maka seharusnya kita memiliki sikap-sikap berikut ini! Coba sebutkan sikap-sikap lain yang ananda temukan dari tema pembahasan kita hari ini!

1. Mencermati pemberian-pemberian Allah terhadap kita
2. Bersyukur akan pemberian Allah
2. Meyakini bahwa Allah akan menambah nikmat hamba yang bersyukur kepada Allah
3. Bersyukur akan nikmat Allah dengan cara yang diajarkan dalam agama
4. ....
5. ....
6. ....



## MARI MENYIMPULKAN

Setelah mempelajari materi di atas, tentunya ananda sekalian dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagaimana tercantum di bawah ini. Coba temukan materi-materi pokok lain yang belum tercantum!

1. Alam semesta ditundukkan Allah Swt. demi pemenuhan hajat kemanusiaan sehingga manusia dengan mudah menggunakannya dan oleh karenanya merusak alam semesta adalah suatu keburukan yang nyata.
2. Manusia berkewajiban mensyukuri nikmat yang telah diberikan Allah Swt.
3. Rizki adalah segala pemberian yang dapat dimanfaatkan, baik material maupun spiritual.
4. Cara bersyukur atas nikmat Allah Swt. adalah Syukur dengan hati, Syukur dengan lidah, dan Syukur dengan perbuatan.
5. ....
6. ....
7. ....



## MARI MENGASOSIASI

Setelah Ananda mendalami materi tentang Mensyukuri Nikmat Allah maka hal-hal apa sajakah yang dapat didiskusikan dari pemaparan materi di atas, coba diinventarisir kemudian diskusikan dengan teman-teman ananda. Dari pemaparan di atas beberapa point yang dapat didiskusikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kenapa kita harus bersyukur terhadap nikmat yang diberikan Allah?
2. Mensyukuri nikmat Allah dapat menambah nikmat, coba diskusikan dan presentasikan hasilnya!
3. ....
4. ....
5. ....



## AYO BERLATIH

**I. Pilihlah jawaban yang paling benar!**

1. Arti dari lafaz سَخَّرَ pada QS. Az-Zukhruf adalah....
  - A. Mengalahkan
  - B. Menundukkan
  - C. Menghidupkan
  - D. Memenangkan
  - E. Menjadikan
  
2. Berikut merupakan cara-cara bersyukur yang diajarkan dalam agama .....
  - A. Mengucapkan kalimat tahmid
  - B. Mengadakan pesta
  - C. Mentraktir teman-teman se kelas
  - D. Bertamasya
  - E. Syukur dengan menghambur-hamburkan kekayaan
  
3. Dhamir هُمْ pada وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ QS Az-Zukhruf ayat 9 adalah ....
  - A. Manusia
  - B. Musrikin
  - C. Allah
  - D. Nabi
  - E. Malaikat
  
4. Arti الزوج dalam QS Az-Zukhruf ayat 12 adalah....
  - A. Suami istri
  - B. Suami
  - C. Istri
  - D. Berpasang-pasangan
  - E. E. Suami-suami
  
5. Sujud syukur adalah contoh perbuatan dari syukur ....
  - A. Perilaku
  - B. Hati
  - C. Berkata
  - D. Ucapan
  - E. Lidah

6. وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ Terjemah dari bagian ayat di samping ....
- Yang menurunkan air dari langit menurut kadar
  - Allah yang menurunkan sesuatu dari langit
  - Yang menurunkan hujan dari langit
  - Allah yang menjadikan hujan dari langit
  - Yang menjadikan hujan adalah Allah
7. Ayat ini إِنَّمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا menegaskan....
- Larangan mendirikan tempat pemujaan
  - Larangan syirik
  - Larangan menyembah pada selain Allah
  - Larangan berdoa kepada selain Allah
  - Larangan membuat patung untuk disembah
8. Maksud dari الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا adalah....
- Selain Allah mungkin akan mendatangkan manfaat
  - Berhala tidak akan memberi madharat
  - Allah Mahapemberi Rizki
  - Sesembahan selain Allah tidak akan membuat kaya
  - Allah Mahakaya
9. الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا Arti kata yang digaris bawah dari QS az-Zukhruf ayat 10 tersebut adalah ....
- Tempat menetap dan jalan-jalan
  - Tempat beribadah dan ajarannya
  - Tempat bekerja dan pekerjaannya yang halal
  - Nikmat dan caranya
  - Dunia dan seisinya
10. Sikap seseorang yang mengamalkan QS. Az Zukhruf (43) : 9-13 adalah....
- Melakukan penelitian alam yang semakin menambah syukurnya
  - Bekerja dengan tekun dan rajin beribadah
  - Belajar rajin untuk mempertebal iman
  - Bersyukur atas segala pemberian Allah
  - Allah Mahabesar dan Mahakuasa

## II. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1. Mengapa kita harus bersyukur kepada Allah atas nikmat-Nya?
2. Untuk tujuan apa Allah menundukkan alam semesta?
3. Sebutkan 3 cara bersyukur menurut Quraish Shihab? Berilah contoh masing-masing, cara tersebut!
4. Dalam QS. Az-Zukhruf ayat 12

وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرَكُونَ ﴿١٢﴾

Jelaskan bentuk nikmat dari ayat tersebut!

5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan rizki?

## III. Penilaian Sikap

Amatilah perilaku-perilaku masyarakat sebagaimana yang terdapat pada kolom berikut ini dan berikan tanggapan ananda

| No. | Perilaku Yang Diamati | Tanggapan / Komentar |
|-----|-----------------------|----------------------|
|     |                       |                      |
|     |                       |                      |
|     |                       |                      |
|     |                       |                      |
|     |                       |                      |

## IV. Konsep Diri

- PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur) :
  1. Carilah ayat dan hadis yang berhubungan dengan Mensyukuri Nikmat Allah dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

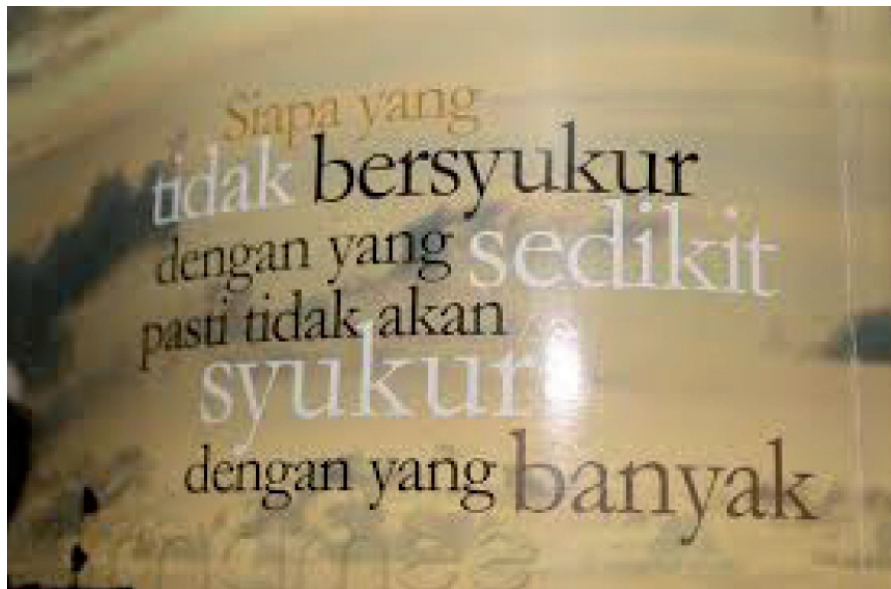
| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

2. Sebagai persiapan materi yang akan datang, tentang amar ma'ruf nahi munkar, lakukanlah hal-hal berikut!

- a. Tulislah redaksi dan terjemah dari Surah Āli'Imrān [3]: 104; Surah al- Mā'idah [5]: 78-80; QS aş-Şaf [61]: 3 Surah Āli'Imrān [3]: 104; Surah al- Mā'idah [5]: 78-80; QS aş-Şaf [61]: 3, seringkan membaca hingga setidaknya setengah hafal.
  - b. Carilah perbuatan-perbuatan yang menjelaskan amar ma'ruf nahi munkar yang berbentuk cerita, gambar atau video sekaligus data dan keterangannya.
- PMTT (Penugasan mandiri tidak terstruktur):  
Coba ananda wawancarai sikap orang-orang terhadap nikmat Allah? Dan sampaikan argumentasi mereka jika mereka mensyukuri dan jika tidak mensyukuri nikmat Allah.



## HIKMAH



# 4

## AMAR MA'RUF NAHI MUNGKAR



Sumber: Pesantren.com



### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



## KOMPETENSI DASAR

- 1.5. Menghayati kandungan Al-Qur'an tentang perilaku amar ma'ruf nahi munkar
- 2.4. Memiliki sikap amar ma'ruf nahi munkar sesuai kandungan Al-Qur'an dalam Surah Āli'Imrān [3]: 104; Surah al- Mā'idah [5]: 78-80; QS aṣ-Ṣaf [61]: 3 Surah Āli'Imrān [3]: 104; Surah al- Mā'idah [5]: 78-80; QS aṣ-Ṣaf [61]: 3.
- 3.4. Memahami kandungan Al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar dalam Surah Āli'Imrān [3]: 104; Surah al- Mā'idah [5]: 78-80; QS aṣ-Ṣaf [61]: 3.
- 4.4 Melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar dalam kehidupan sehari-hari sesuai Al-Qur'an Surah Āli'Imrān [3]: 104; Surah al- Mā'idah [5]: 78-80; QS aṣ-Ṣaf [61]: 3.



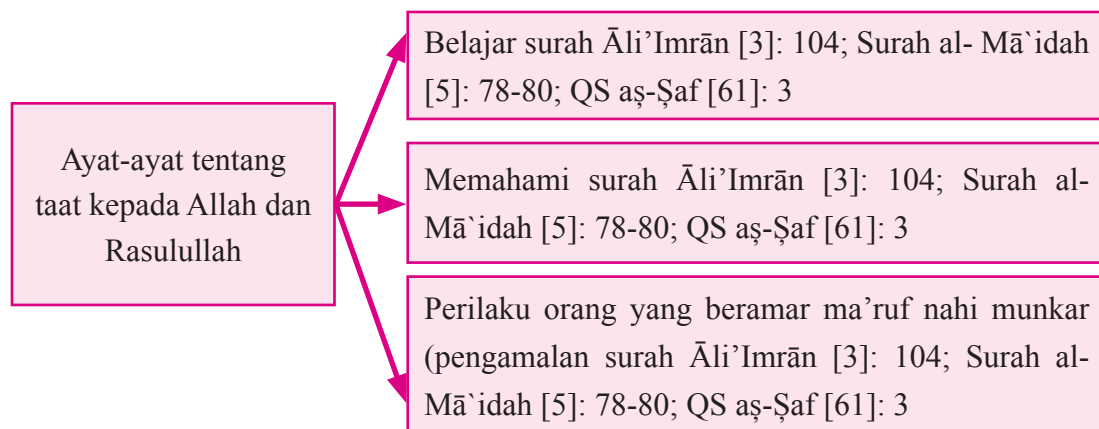
## TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran dengan melakukan apersepsi, diskusi, Tanya jawab, demonstrasi maka;

1. Siswa dapat menjelaskan tentang amar ma'ruf
2. Siswa dapat menjelaskan tentang nahi munkar
3. Siswa dapat menunjukkan perilaku amar ma'ruf
4. Siswa dapat menunjukkan perilaku nahi munkar



## PETA KONSEP





## MARI MERENUNG

Amar ma'ruf nahi munkar (al-amru bil-ma'ruf wan-nahyu 'anil-mun'kar) adalah perintah untuk mengajak atau menganjurkan hal-hal yang baik dan mencegah hal-hal yang buruk bagi masyarakat. Dalil amar ma'ruf nahi munkar adalah pada surah Luqman, yang berbunyi sebagai berikut:

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

*“Hai anakku, dirikanlah salat dan suruhlah manusia mengerjakan yang baik dan cegahlah mereka dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).” (Luqman [31]: 17)”*

Amar ma'ruf nahi munkar dilakukan sesuai kemampuan, yaitu dengan tangan (kekuasaan) jika dia adalah penguasa/punya jabatan, dengan lisan atau minimal membencinya dalam hati atas kemungkaran yang ada, dikatakan bahwa ini adalah selemah-lemahnya iman seorang mukmin.

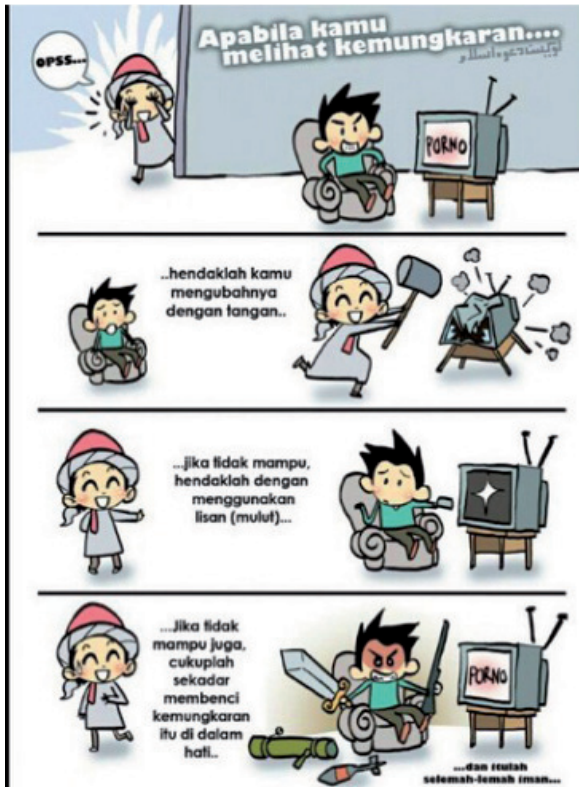
Agama Islam ini adalah agama yang sempurna dan mencakup segala aspek kehidupan masyarakat. Berbagai perintah dan larangan bertujuan untuk kebaikan dari aspek fisik dan ruhani. Strategi untuk menyampaikan berbagai pesan-pesan dalam agama ini pun juga telah diatur dalam Undang-Undang yang sempurna yaitu al-Qur'an. Muatan agama dan strategi menyampaikan yang baik dan ideal ini tentunya memang bertujuan untuk menegaskan kesempurnaan agama Islam.

Hal ini bisa menjadi lain, jika para pelaku amar ma'ruf dan nahi munkar tidak mencerminkan akhlak yang baik dan tidak menepati strategi atau langkah-langkah dalam amar ma'ruf dan nahi munkar yang telah diatur oleh agama. Akibatnya, muatan dan strategi ideal itu akan dinilai sebaliknya. Masyarakat sering tidak melihat sebuah realitas secara menyeluruh. Misalnya, seorang peserta didik atau siswa akan dijadikan standar untuk menilai lembaga pendidikan dimana peserta didik itu mencari ilmu. Jika peserta didik itu baik, maka nilai bagi sekolahnya adalah baik, begitu juga sebaliknya.

Dalam keadaan seperti inilah perlu adanya perhatian dan usaha yang konsisten dalam menyeimbangkan antara materi, strategi dan pelaku amar ma'ruf dan nahi munkar. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan berhubungan dengan tema ini. Ananda sekalian mari perhatikan pembelajaran kali ini dan kembangkan dengan memperkuatnya dari sumber belajar yang lain.



## MARI MENGAMATI



Sumber : <http://halawatul-iman.tumblr.com/post/41436511692>



## MARI MENANYA

Setelah ananda renungkan dan mengamati gambar di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu ananda gali. Buatlah pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan bentuk kata: bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

1. Bagaimana cara amar ma'ruf dan nahi munkar yang baik?
2. Apa akibat cara amar ma'ruf dan nahi munkar yang tidak baik?
3. Kenapa ber- amar ma'ruf dan nahi munkar itu harus dengan cara yang baik?
4. ....
5. ....



## MARI BELAJAR

Untuk mempelajari kandungan al-Qur'an tentang Amar Ma'ruf Nahi Munkar Swt. disajikan Al-Qur'an Surah Āli'Imrān [3]: 104; Surah al-Mā'idah [5]: 78-80; QS aş-Şaf [61]: 3.

**Pertama, ananda sekalian mari kita belajar Surah Āli'Imrān [3]: 104 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

### 1. Ayo Membaca Surah secara tartil

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

### 2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting

يَنْهَوْنَ : mencegah

الْمُفْلِحُونَ : orang-orang yang beruntung

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata مِنْكُمْ pada ayat di atas, ada ulama yang memahaminya dalam arti sebagian, dengan demikian perintah berdakwah yang dipesankan oleh ayat ini tidak tertuju kepada setiap orang. Bagi yang memahaminya demikian, maka ayat ini buat mereka mengandung dua macam perintah, yang pertama kepada seluruh umat Islam agar membentuk dan menyiapkan satu kelompok khusus yang bertugas melaksanakan dakwah, sedang perintah yang kedua adalah kepada kelompok khusus itu untuk melaksanakan dakwah kepada kebajikan dan makruf serta mencegah kemungkaran.
- Kata أُمَّة. Kata ini digunakan untuk menunjuk semua kelompok yang dihimpun oleh sesuatu, seperti agama yang sama, waktu atau tempat yang sama, baik penghimpunannya secara terpaksa, maupun atas kehendak mereka. Demikian *ar-Raghib* dalam *al-Mufradāt fi Gharib al-Qur'an*. Bahkan al-Qur'an dan hadits tidak membatasi pengertian umat hanya pada kelompok manusia. “Tidak satu burung pun yang terbang dengan kedua sayapnya kecuali umat-umat juga seperti kamu”. Dalam kata ummah terselip makna-makna yang dalam. Ia mengandung arti gerak dinamis, arah, waktu, jalan yang jelas, serta gaya dan cara hidup.

- Dalam konteks sosiologis, umat adalah himpunan manusiawi yang seluruh anggotanya bersama-sama menuju satu arah yang sama, bahu membahu dan bergerak secara dinamis dibawa kepemimpinan bersama.
- Selanjutnya ditemukan bahwa ayat di atas menggunakan dua kata yang berbeda dalam rangka perintah berdakwah. Pertama adalah kata **يَدْعُونَ**, yakni mengajak, dan kedua adalah **يَأْمُرُونَ**, yakni memerintahkan. Sayyid Quthub dalam tafsirnya mengemukakan bahwa, penggunaan dua kata yang berbeda itu menunjukkan keharusan adanya dua kelompok dalam masyarakat Islam. Kelompok pertama yang bertugas mengajak, dan kelompok kedua yang bertugas memerintah dan melarang. Kelompok kedua ini tentulah memiliki kekuasaan di bumi. “Ajaran Ilahi di bumi ini bukan sekadar nasihat, petunjuk dan penjelasan. Ini adalah salah satu sisi, sedang sisi yang kedua adalah melaksanakan kekuasaan memerintah dan melarang, agar makruf dapat wujud dan kemungkaran dapat sirna.”
- Kata **يَنْتَهُونَ** saling melarang dalam arti bila ada yang melakukan suatu kemungkaran, maka yang lain melarangnya, dan bila suatu ketika yang melarang itu melakukan kemungkaran serupa atau berbeda, maka ada lagi yang lain tampil melarangnya, baik yang dahulu pernah dilarang maupun anggota masyarakat lain. Atau dapat juga dipahami dalam arti berhenti, yakni tidak melakukan, sehingga jika dipahami demikian, terus-menerus dan tidak henti-hentinya melakukan kemungkaran.
- Perlu dicatat bahwa apa yang diperintahkan oleh ayat di atas - sebagaimana terbaca - berkaitan pula dengan dua hal, mengajak dikaitkan dengan al-khair, sedang memerintah jika berkaitan dengan perintah melakukan dikaitkan dengan al-ma'rûf, sedang perintah untuk tidak melakukan, yakni melarang dikaitkan dengan al-munkar.
- Kata **مُنْكَرٌ** adalah lawan kata **مَعْرُوفٌ**. Kata munkar atau mungkar dipahami oleh banyak ulama sebagai segala sesuatu, baik ucapan maupun perbuatan yang bertentangan dengan ketentuan agama, akal dan adat istiadat. Kendati demikian, penekanan kata munkar lebih banyak pada adat istiadat, demikian juga kata ma'ruf yang dipahami dalam arti adat istiadat yang sejalan dengan tuntunan agama.
- Al-Qur'an mengisyaratkan kedua nilai di atas dalam firman-Nya ini dengan kata **الْخَيْرُ** kebajikan dan al-ma'rûf. Al-Khair adalah nilai universal yang diajarkan

oleh al-Qur'ân dan Sunnah. Al-Khair menurut Rasul Saw. sebagaimana dikemukakan oleh Ibn Katsir dalam tafsirnya adalah: *اتِّبَاعُ الْقُرْآنِ وَسُنَّتِي* artinya mengikuti Al-Qur'an dan Sunnahku. Sedang, *الْمَعْرُوفُ* adalah sesuatu yang baik menurut pandangan umum satu masyarakat selama sejalan dengan al-Khair. Adapun al-Munkar, maka ia adalah sesuatu yang dinilai buruk oleh suatu masyarakat serta bertentangan dengan nilai-nilai Ilahi. Karena itu, ayat di atas menekankan perlunya mengajak kepada al-Khair, memerintahkan yang ma'rûf dan mencegah yang munkar. Jelas terlihat, mengajak kepada al-Khair didahulukan, kemudian memerintahkan kepada ma'ruf dan melarang melakukan yang munkar.

#### **4. Ayo Menerjemah Q.S. Ali Imran [3]: 104**

*dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.*

#### **5. Ayo Memahami Q.S. Ali Imran [3]: 104**

Selanjutnya, Ananda pelajari uraian berikut ini dan akan lebih baik jika Ananda kembangkan dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya.

Kalaulah tidak semua anggota masyarakat dapat melaksanakan fungsi dakwah, maka hendaklah ada beberapa orang melaksanakan fungsi dakwah, untuk diteladani dan didengar nasihatnya. Mereka mengajak secara terus-menerus tanpa bosan dan lelah kepada kebajikan, yakni petunjuk-petunjuk Ilahi, menyuruh masyarakat kepada yang ma'ruf, yakni nilai-nilai luhur serta adat istiadat yang diakui baik oleh masyarakat mereka, selama hal itu tidak bertentangan dengan nilai-nilai Ilahiyah, dan mencegah mereka dari yang munkar; yakni yang dinilai buruk lagi diingkari oleh akal sehat masyarakat. Mereka yang mengindahkan tuntunan ini dan yang sungguh tinggi lagi jauh martabat kedudukannya itulah orang-orang yang beruntung, mendapatkan apa yang mereka dambakan dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Perintah berbuat kebaikan dan melarang perbuatan buruk pada dasarnya ingin menjadikan bumi - sebagai tempat hidup manusia - ini aman dan makmur sesuai dengan cita-cita Nabi Saw. pada negara Madinah, 14 abad yang lalu. Sekaligus menghambat dan meniadakan tradisi buruk yang merusak bumi. Perusakan di

bumi dapat terjadi manakala masyarakat telah melanggengkan tradisi buruk yang kemudian dianggap baik, karena perbuatan itu telah dibiasakan bertahun-tahun. Kalau demikian, masyarakat telah membiarkan secara terus menerus kegiatan yang bertentangan dengan fitrah kemanusiaan yang pada dasarnya ingin kedamaian ke arah yang merendahkan harkat dan martabat kemanusiaan.

Paling tidak ada dua hal yang perlu digarisbawahi berkaitan dengan ayat di atas.

- a. Nilai-nilai Ilahi tidak boleh dipaksakan, tetapi disampaikan secara persuasif dalam bentuk ajakan yang baik.

Sekadar mengajak yang dicerminkan antara oleh kata mengajak, dan oleh firman-Nya: “Ajaklah ke jalan Tuhanmu dengan cara yang bijaksana, nasihat (yang menyentuh hati) serta berdiskusilah dengan mereka dengan cara yang lebih baik.” QS. an-Nahl (16): 125. Perhatikan (بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)/dengan cara yang lebih baik bukan sekadar “baik”. Selanjutnya setelah mengajak, siapa yang akan beriman silahkan beriman, dan siapa yang kufur silahkan pula, masing-masing mempertanggungjawabkan pilihannya.

Untuk mencapai maksud tersebut perlu adanya segolongan umat Islam yang bergerak dalam bidang dakwah yang selalu memberi peringatan, bilamana nampak gejala-gejala perpecahan dan penyelewengan. Karena itu pada ayat ini diperintahkan agar supaya di antara umat Islam ada segolongan umat yang terlatih di bidang dakwah yang dengan tegas menyerukan kepada kebaikan, menyuruh kepada yang makruf (baik) dan mencegah dari yang mungkar (keji).

Dengan demikian umat Islam akan terpelihara daripada perpecahan dan infiltrasi pihak manapun. Menganjurkan berbuat kebaikan saja tidaklah cukup tetapi harus dibarengi dengan menghilangkan sifat-sifat yang buruk. Siapa saja yang ingin mencapai kemenangan. maka ia terlebih dahulu harus mengetahui persyaratan dan taktik perjuangan untuk mencapainya, yaitu: kemenangan tidak akan tercapai melainkan dengan kekuatan, dan kekuatan tidak akan terwujud melainkan dengan persatuan.

- b. Kesepakatan Umum Masyarakat (al-Ma'rûf).

Kesepakatan tersebut sewajarnya diperintahkan, demikian juga al-Munkar seharusnya dicegah. Baik yang memerintahkan dan yang mencegah itu pemilik kekuasaan maupun bukan. Sebagaimana sabda baginda Nabi berikut : “Siapa

pun di antara kamu melihat kemunkaran maka hendaklah dia mengubahnya (menjadikannya ma'ruf dengan tangan/kekuasaan-Nya, kalau dia tidak mampu (tidak memiliki kekuasaan), maka dengan lidah/ucapannya, kalau (yang ini pun) dia tidak mampu, maka dengan hatinya, dan itulah selemah-lemah iman.” Demikian sabda Nabi Saw. yang diriwayatkan oleh sejumlah perawi Hadith antara lain Imam Muslim, At Tirmidzi dan Ibn Majah melalui sahabat Nabi Saw., Abu Sa'id al-Khudri.

Di sisi lain, karena keduanya merupakan kesepakatan satu masyarakat, maka kesepakatan itu bisa berbeda antara satu masyarakat muslim dengan masyarakat muslim yang lain, bahkan antara satu waktu dan waktu lain dalam satu masyarakat tertentu.

Dengan konsep ma'ruf, Al-Qur'an membuka pintu yang cukup lebar guna menampung perubahan nilai-nilai akibat perkembangan positif masyarakat.

Untuk menambah referensi pembahasan pada tema ini marilah kita lanjutkan dengan pembahasan ayat selanjutnya.

**Kedua, ananda sekalian mari kita belajar surah al-Mā'idah [5]: 78-80 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

### 1. Ayo Membaca surah secara tartil

لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا  
وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾  
تَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ أَنْ سَخِطَ اللَّهُ  
عَلَيْهِمْ فِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ ﴿٨٠﴾

### 2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting

عَصَوْا : mereka telah durhaka  
يَعْتَدُونَ : mereka melampaui batas  
يَتَنَاهَوْنَ : saling melarang

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata عَلَى pada redaksi دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ berarti “disebabkan” yang sekaligus mengandung makna “kemantapan”, sehingga kata itu mengisyaratkan bahwa kutukan itu benar-benar diucapkan oleh lidah beliau, bukan atas namanya,

bukan juga dengan bahasa yang digunakannya. Kutukan Daud as. itu antara lain dapat ditemukan dalam Mazmur 53-78 dan 109, sedang kutukan ‘Isa as. dapat ditemukan bertebaran dalam Kitab Perjanjian Baru.

- Kata عَصَوْا mereka telah durhaka pada ayat ini dalam arti melakukan pelanggaran sejak masa lampau hingga kini yang akibatnya disatu sisi hanya menimpa diri sendiri. Kata ini menggunakan bentuk kata kerja masa lampau (māḍī), maka ini menunjukkan bahwa kedurhakaan itu bukan sesuatu yang baru tetapi sudah ada sejak dahulu, dan untuk mengisyaratkan bahwa kedurhakaan itu masih berlanjut hingga kini dan masa datang, atau merupakan kebiasaan sehari-hari mereka.
- Kata يَعْتَدُونَ mereka melampaui batas adalah kedurhakaan yang dilakukan disamping berdampak buruk bagi diri, juga dapat menimpa pihak lain. Kata ini dihadirkan dalam bentuk kata kerja masa kini dan datang (muḍāri’ / present tense), karena memang agresi, pelampauan batas dan kedurhakaan sementara Ahl Al-Kitab, terus berlanjut bukan saja hingga masa turunnya ayat ini, tetapi hingga kini di tahun dua ribu Masehi. Ini tecermin antara lain oleh agresi mereka terhadap bangsa Palestina dan serangan-serangan mereka terhadap orang-orang tak berdosa.
- Kata يَتَنَاهَوْنَ saling melarang dalam arti bila ada yang melakukan suatu kemungkaran, maka yang lain melarangnya, dan bila suatu ketika yang melarang itu melakukan kemungkaran serupa atau berbeda, maka ada lagi yang lain tampil melarangnya, baik yang dahulu pernah dilarang maupun anggota masyarakat lain. Kata tersebut juga dapat dipahami dalam arti berhenti, yakni tidak melakukan, sehingga jika dipahami demikian, dengan penambahan kata لَا (tidak), ini berarti bahwa mereka terus-menerus dan tidak henti-hentinya melakukan kemungkaran.
- Kata مُنْكَرٌ adalah lawan kata m’ruf. Kata munkar atau mungkar dipahami oleh banyak ulama sebagai segala sesuatu (ucapan maupun perbuatan) yang bertentangan dengan ketentuan agama, akal dan adat istiadat. Kendati demikian, penekanan kata munkar lebih banyak pada adat istiadat, demikian juga kata ma’ruf yang dipahami dalam arti adat istiadat yang sejalan dengan tuntunan agama.
- Kata مِنْهُمْ (dari mereka) menunjuk kepada orang-orang Yahudi yang berpura-pura memeluk agama Islam (munafik), yang pada saat itu bermukim di Madinah dan sekitarnya.

#### 4. Ayo Mentarjemah Q.S. al-Maidah [5]: 78-80

78. *telah dila'nati orang-orang kafir dari Bani Israil dengan lisan Daud dan Isa putera Maryam. yang demikian itu, disebabkan mereka durhaka dan selalu melampaui batas.*

79. *mereka satu sama lain selalu tidak melarang tindakan Munkar yang mereka perbuat. Sesungguhnya Amat buruklah apa yang selalu mereka perbuat itu.*

80. *kamu melihat kebanyakan dari mereka tolong-menolong dengan orang-orang yang kafir (musyrik). Sesungguhnya Amat buruklah apa yang mereka sediakan untuk diri mereka, Yaitu kemurkaan Allah kepada mereka; dan mereka akan kekal dalam siksaan.*

#### 5. Ayo Memahami Q.S. al-Maidah [5]: 78-80

Pada ayat ini Allah menerangkan bahwa orang-orang kafir dari kalangan Yahudi mendapat kemurkaan dan kutukan Tuhan melalui ucapan Nabi Daud dan Isa putra Maryam. Nabi Daud mengutuk Ketika mereka membuat kedurhakaan pada hari Sabtu (hari larangan terhadap orang Yahudi menangkap ikan). Nabi Isa pun pernah mengutuk mereka. Pada akhir ayat ini dijelaskan bahwa kutukan itu disebabkan mereka membuat maksiat dan melanggar hukum-hukum Allah dengan cara melampaui batas.

Ayat 79 menerangkan bahwa kebiasaan orang-orang Yahudi yaitu membiarkan kemungkaran-kemungkaran terjadi di hadapan mereka disebabkan mereka tidak melaksanakan amar makruf dan nahi mungkar. Demikianlah buruknya perbuatan mereka itu sehingga menjadi sebab adanya kutukan Allah pada mereka.

Setelah menegaskan kedurhakaan mereka, ayat 80 menerangkan bahwa Nabi Muhammad menyaksikan sendiri tingkah laku orang-orang kafir Bani Israel yang ada pada pada masanya, yaitu kebanyakan mereka tolong-menolong dengan orang musyrik dari kalangan Arab (kaum Nabi sendiri) dalam usaha memerangi Nabi Muhammad. Pekerjaan yang mereka lakukan itu adalah sangat buruk sekali hanya mengikuti perintah hawa nafsu dan hasutan. Perbuatan itu menimbulkan kemurkaan Allah yang karenanya mereka pasti mendapat balasan daripada-Nya berupa azab api neraka untuk selama-lamanya. Orang-orang yang lepas dari api neraka adalah orang-orang yang mengerjakan pekerjaan yang diridai Allah.

Orang Yahudi yang berpura-pura memeluk agama Islam (munafik), yang pada saat itu bermukim di Madinah dan sekitarnya. Mereka menemukan masyarakat

Arab yang terdiri dari dua suku besar, yakni Aus dan Khazraj telah berduyun-duyun memeluk Islam, di samping juga melihat kepentingan ekonomi serta pengaruh politik mereka menyusut, maka tidak ada jalan lain kecuali berupaya menghambat laju agama Islam. Mereka bekerja sama dengan kaum musyrikin yang bermukim di Mekah dan sekitar Madinah. Tokoh utama kelompok Yahudi ini adalah Ka'b Ibn Al Asyraf yang berperan besar mendorong kaum musyrikin menyerang kota Madinah.

**Ketiga, selanjutnya ananda sekalian mari kita lanjutkan dengan belajar surah QS aṣ-Ṣaf [61] ayat 3 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan setengah hafal!**

**1. Ayo Membaca surah secara tartil**

كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ

**2. Ayo Mengartikan Beberapa Mufradāt Penting**

كَبُرَ : amat keras

مَقْتًا : kebencian

**3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting**

- Kata كَبُرَ, berarti besar tetapi yang dimaksud adalah amat keras, karena sesuatu yang besar terdiri dari banyak hal/komponen. Kata ini digunakan di sini untuk melukiskan sesuatu yang sangat aneh, yakni mereka mengaku beriman, mereka sendiri yang meminta agar dijelaskan tentang amalan yang paling disukai Allah untuk mereka kerjakan, lalu setelah dijelaskan oleh-Nya mereka mengingkari janji dan enggan melaksanakannya.
- Kata مَقْتًا, adalah kebencian yang sangat keras. Dari sini ayat di atas menggabungkan dua hal yang keduanya sangat besar, sehingga apa yang diuraikan di sini sungguh sangat mengundang murka Allah. Ini ditambah lagi dengan kalimat indah Allah/di sisi Allah yang menunjukkan bahwa kemurkaan itu jatuh langsung dari Allah Swt.

**4. Ayo Menerjemah Q.S. ash-Shaf [61]: 3**

*“Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan.”*

## 5. Ayo Memahami Q.S. ash-Shaf [61]: 3

Selanjutnya, Ananda pelajari uraian berikut ini dan akan lebih baik jika Ananda kembangkan dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya.

Ayat ini menjelaskan orang-orang yang mengaku beriman akan tetapi mereka enggan melaksanakan perintah Allah dan Rasulullah SAW untuk berbuat kebaikan di jalan Allah.

Allah Swt. memperingatkan amatlah besar dosanya mengatakan atau menyanggupi sesuatu, tetapi ia sendiri tidak melaksanakannya, baik dalam pandangan Allah maupun dalam pandangan masyarakat. Ayat di atas dapat dinilai sebagai kecaman yang ditujukan kepada mereka yang berjanji dalam hal ma'ruf tetapi ternyata enggan melakukannya.

Menepati janji merupakan perwujudan iman yang kuat, budi pekerti yang agung, sikap yang berprikemanusiaan pada seseorang, menimbulkan kepercayaan dan penghormatan masyarakat. Sebaliknya perbuatan menyalahi janji merupakan perwujudan iman yang lemah, perangai yang jelek dan sikap yang tidak berprikemanusiaan, akan timbul saling mencurigai dan dendam kesumat di dalam masyarakat. Karena itulah agama Islam sangat mencela orang yang suka berdusta dan menyalahi janji itu.

Dengan demikian, ayat di atas mengandung sanksi dari Allah Swt., serta kecaman terhadap orang beriman yang mengucapkan apa yang mereka tidak kerjakan. Ini menggambarkan sisi pokok dari kepribadian seorang muslim, yakni kebenaran dan istiqamah/konsistensi serta kelurusan sikap, dan bahwa batinnya harus sama dengan lahirnya. Ciri kepribadian muslim ini sangat ditekankan oleh Al-Qur'an.



### MARI MENYIMPULKAN

Setelah mempelajari materi di atas, tentunya ananda sekalian dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagaimana tercantum di bawah ini. Coba temukan materi-materi pokok lain yang belum tercantum!

1. Pada Ali Imran (3): 104, Allah Swt. mengingat agar kalaulah tidak semua anggota masyarakat dapat melaksanakan fungsi dakwah, maka hendaklah ada beberapa orang melaksanakan fungsi dakwah, untuk diteladani dan didengar nasihatnya.
2. Perusakan di bumi dapat terjadi manakala masyarakat telah melanggengkan

tradisi buruk yang kemudian dianggap baik, karena perbuatan itu telah dibiasakan bertahun-tahun. Kalau demikian, masyarakat telah membiarkan secara terus menerus kegiatan yang bertentangan dengan fitrah kemanusiaan yang pada dasarnya ingin kedamaian ke arah yang merendahkan harkat dan martabat kemanusiaan.

3. Paling tidak ada dua hal yang perlu digarisbawahi dari surat Ali Imran (3): 104
  - c. Nilai-nilai Ilahi tidak boleh dipaksakan, tetapi disampaikan secara persuasif dalam bentuk ajakan yang baik.
  - d. Kesepakatan Umum Masyarakat (al-Ma'rûf).
4. Pada ayat QS. Al Ma'idah (5): 78-80 Allah menerangkan bahwa orang-orang kafir dari kalangan Yahudi mendapat kemurkaan dan kutukan Tuhan melalui ucapan Nabi Daud dan Isa putra Maryam. Kutukan itu disebabkan mereka membuat maksiat dan melanggar hukum-hukum Allah dengan cara melampaui batas.
5. Ayat 79 QS. Al Ma'idah menerangkan bahwa kebiasaan orang-orang Yahudi yaitu membiarkan kemungkaran-kemungkaran terjadi di hadapan mereka disebabkan mereka tidak melaksanakan amar makruf dan nahi mungkar.
6. Pada masa Nabi Muhammad orang Yahudi juga melakukan kemungkaran yaitu dengan berpura-pura memeluk agama Islam (munafik), yang pada saat itu bermukim di Madinah dan sekitarnya. Mereka bekerja sama dengan kaum musyrikin yang bermukim di Mekah dan sekitar Madinah.
7. Pada QS. As-Saf (61): 3 Allah Swt. memperingatkan amatlah besar dosanya mengatakan atau menyanggupi sesuatu, tetapi ia sendiri tidak melaksanakannya, baik dalam pandangan Allah maupun dalam pandangan masyarakat. Ayat di atas dapat dinilai sebagai kecaman yang ditujukan kepada mereka yang berjanji dalam hal ma'ruf tetapi ternyata enggan melakukannya.
8. Menurut Sayyid Qutb, ayat di atas mengandung sanksi dari Allah Swt., serta kecaman terhadap orang beriman yang mengucapkan apa yang mereka tidak kerjakan. Ini menggambarkan sisi pokok dari kepribadian seorang muslim, yakni kebenaran dan istiqamah/konsistensi serta kelurusan sikap, dan bahwa batinnya harus sama dengan lahirnya. Ciri kepribadian muslim ini sangat ditekankan oleh Al-Qur'an.
9. ....
10. ....



## AYO DISKUSI

Setelah Ananda mendalami materi tentang Amar Ma'ruf Nahi Munkar maka hal-hal apa sajakah yang dapat didiskusikan dari pemaparan materi di atas, coba diinventarisir kemudian diskusikan dengan teman-teman ananda. Dari pemaparan di atas beberapa point yang dapat didiskusikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendapatmu jika aktifitas Amar Ma'ruf Nahi Munkar dilakukan dengan pemaksaan dan kekerasan? Perkuat argumentasimu dengan dalil!
2. Bagaimanakah strategi ideal Amar Ma'ruf Nahi Munkar yang simpatik sehingga bisa menarik perhatian mereka?
3. ....
4. ....
5. ....



## PENDALAMANKARAKTER

Dengan memahami ayat-ayat tentang Amar Ma'ruf Nahi Munkar maka seharusnya kita memiliki sikap-sikap berikut ini! Coba sebutkan sikap-sikap lain yang ananda temukan dari tema pembahasan kita hari ini!

Dengan memahami ajaran Islam mengenai amar ma'ruf nahi munkar maka seharusnya kita memiliki sikap sebagai berikut :

1. Semangat untuk melakukan amar ma'ruf nahi munkar karena merupakan fardlu kifayah;
2. Melakukan amar ma'ruf dan nahi munkar dan berusaha merealisasikannya dalam kehidupan kita sendiri.
3. Menghindari sikap-sikap yang dapat mengundang kemurkaan Allah.
4. ....
5. ....



## AYO BERLATIH

### I. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Orang yang menasehati tetapi orang itu tidak melaksanakannya. Ini terdapat dalam ayat . . .
  - A. Al Maidah : 78
  - B. As-Saf : 3
  - C. Ali Imran : 113
  - D. Al Maidah : 79
  - E. Al Maidah : 80
2. Kalangan Yahudi dilaknat oleh Allah melalui ucapan . . . . .
  - A. Nabi Daud dan Isa putra Maryam (dalam al Maidah : 78)
  - B. Nabi Sulaiman dan Isa putra Maryam (dalam al Maidah : 77)
  - C. Nabi Yusuf dan Isa putra Maryam (dalam al Maidah : 79)
  - D. Nabi Yahya dan Isa putra Maryam (dalam al Maidah : 80)
  - E. Nabi Nuh dan Isa putra Maryam (dalam al Maidah : 81)
3. Hikmah yang terkandung dalam kajian ayat amar ma'ruf nahi munkar adalah . . . .
  - A. selalu mengajak kepada yang baik dan melarang yang buruk dimanapun berada.
  - B. mempertimbangkan aspek social budaya masyarakat.
  - C. selalu berbuat onar kepada sesama orang lain.
  - D. menyombongkan diri sendiri dan tidak peduli terhadap orang lain.
  - E. tidak selalu mensyukuri atas nikmat Allah.
4. Setiap muslim dituntut untuk selalu waspada terhadap gerakan yang dilakukan oleh kelompok Yahudi dan Nasrani karena . . . . .
  - A. Menakutkan
  - B. Menyeramkan
  - C. Menghancurkan Islam
  - D. Menyesatkan
  - E. Menjauhkan muslim dari nilai-nilai ajaran Ilahi
5. كِبْرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ makna yang bergaris bawah adalah . . . .
  - A. Kemungkaran

- B. Kemunafikkan
  - C. Kekafiran
  - D. Kekikiran
  - E. Kebencian
6. بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ arti yang tepat dari kata diatas adalah . . . .
- A. Dengan cara yang lebih baik
  - B. Dengan cara yang luas
  - C. Dengan cara yang tepat
  - D. Dengan cara yang salah
  - E. Dengan cara yang kuat
7. Apa yang dimaksud dengan “al Ma’ruf”
- A. Keburukan
  - B. Kebaikan
  - C. Kebinasaan
  - D. Keberuntungan
  - E. Kearifan
8. Sebab Daud dan Isa melaknati orang kafir . . . . .
- A. Mereka syirik dan tersesat
  - B. Mereka sangat musrik
  - C. Mereka melakukan kemaksiatan
  - D. Mereka sering menganiaya
  - E. Mereka durhaka dan melampaui batas
9. Hikmah yang terkandung dalam kajian amar ma’ruf nahi munkar . . . . .
- A. Melampaui batas mengakibatkan kedurhakaan
  - B. Sebagai pelajaran universal
  - C. Menyombongkan diri sendiri
  - D. Jawaban a dan b benar
  - E. Jawaban a dan c benar
10. Kalimat ini menjelaskan sebab dilaknatnya Kafir dari Bani Israel
- A. لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ
  - B. بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ
  - C. لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ

- D. لَيْئَسَ مَا قَدَّمْتُ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ  
E. سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ

## II. Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bagaimana cara melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar dalam kehidupan bermasyarakat yang realitas masyarakat saat ini?
2. Bagaimana jika terdapat orang yang memerintahkan amr ma'ruf dan nahi munkar kepada orang lain akan tetapi dirinya sendiri tidak melaksanakan? Mengapa demikian?
3. Sebutkan contoh perbuatan-perbuatan yang menunjukkan amar ma'ruf nahi munkar!
4. Jelaskan keadaan masyarakat di lingkunganmu yang tidak baik dan tindakan apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaikinya!
5. Tindakan kejahatan di masyarakat sudah begitu banyak jika ananda seorang da'i apakah yang akan kamu lakukan?

## III. Penilaian Sikap

Amatilah perilaku-perilaku masyarakat sebagaimana yang terdapat pada kolom berikut ini dan berikan tanggapan ananda

| No. | Perilaku Masyarakat Yang Diamati                                                                                       | Tanggapan / Komentar Ananda |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Seseorang berdakwah dengan cara yang simpatik                                                                          |                             |
| 2.  | Seseorang ber-amar ma'ruf dan nahi munkar dengan sabar                                                                 |                             |
| 3.  | Seseorang ber-amar ma'ruf dan nahi munkar dengan tidak memperhatikan kondisi masyarakat                                |                             |
| 4.  | Seseorang ber-amar ma'ruf dan nahi munkar dengan tidak memperhatikan strategi dakwah                                   |                             |
| 5.  | Seseorang ber-amar ma'ruf dan nahi munkar dengan tujuan kepentingan pribadi atau ingin mendapatkan jabatan atau pujian |                             |

#### IV. Konsep Diri

- PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur) :

1. Carilah ayat dan hadis yang berhubungan dengan Amar Ma'ruf Dan Nahi Munkar dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

2. Sebagai persiapan materi yang akan datang, tentang makanan yang halal dan yang haram, lakukanlah hal-hal berikut!
  - a. Tulislah redaksi dan terjemah dari QS al-Baqarah [2]: 172-173, surah al-Mā'idah [5]: 87-88, surah an-Nahl [16]: 66, 68-69, surah al-Baqarah [2]: 219, surah Mā'idah (5): 90-91. seringkan membaca hingga setidaknya setengah hafal.
  - b. Carilah perbuatan-perbuatan yang menjelaskan makanan yang halal dan yang haram yang berbentuk cerita, gambar atau video sekaligus data dan keterangannya.

- PMTT (Penugasan mandiri tidak terstruktur):

Coba ananda perhatikan bagaimana cara masyarakat (ulama' dan pemerintah) dalam ber-amar ma'ruf nahi munkar? Dan bagaimana menurut ananda?



#### HIKMAH

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقَهُ

“Dari Abu Hurairah ra, Rosululloh Saw. bersabda: “Tidak dapat masuk surga orang yang tetangganya tidak merasa aman dari gangguannya” [HR. Muslim]

# **SEMESTER 2**

## MAKANAN YANG HALAL, SEHAT, BERGIZI, DAN BAHAYA MINUMAN KERAS



<http://www.tulumba.com/mmTULUMBA/Images/kahvalti.jpg>



### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



## KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menunjukkan perilaku sesuai kandungan Al-Qur'an tentang makanan yang halal dan yang haram dalam surah al-Baqarah (2): 172-173, surah al-Maaidah (5): 87-88, surah an-Nahl (16): 66, 68-69, surah al-Baqarah (2): 219, surah al-Maaidah (5): 90-91.
- 2.1 Memahami kandungan Al-Qur'an tentang makanan yang halal dan yang haram dalam surah al-Baqarah (2): 172-173, surah al-Maaidah (5): 87-88, surah an-Nahl (16): 66, 68-69, surah al-Baqarah (2): 219, surah al-Maaidah (5): 90-91
- 1.1 Mencontohkan makanan dan minuman yang halal dan yang haram sesuai kandungan Al-Qur'an surah al-Baqarah (2): 172-173, surah al-Maaidah (5): 87-88, surah an-Nahl (16): 66, 68-69, surah al-Baqarah (2): 219, surah al-Maaidah (5): 90-91.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

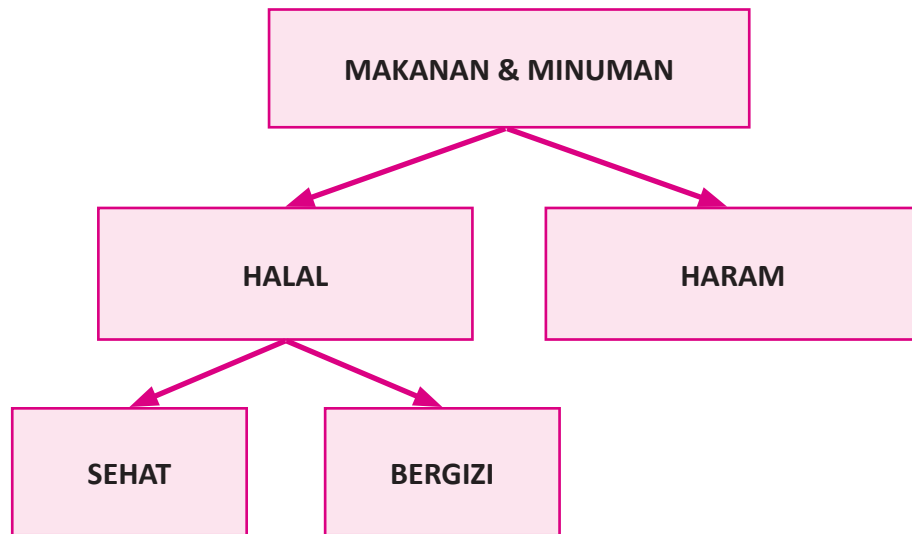
Setelah materi pembelajaran melalui :

1. Demonstrasi peserta didik dapat membaca, mengartikan dan menjelaskan kandungan QS al-Baqarah (2): 172-173, surah al-Maaidah (5) : 87-88, surah an-Nahl (16): 66, 68-69, surah al-Baqarah (2): 219, surah al-Maaidah (5): 90-91.
2. Diskusi dan Tanya jawab peserta didik dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari tentang memakan makanan halal dan menghindari makanan haram sesuai al-Baqarah (2): 172-173, surah al-Maaidah (5): 87-88, surah an-Nahl (16): 66, 68-69, surah al-Baqarah (2): 219, surah al-Maaidah (5): 90-91.
3. Demonstrasi peserta didik mampu menunjukkan berbagai macam makanan halal dan haram

\*untuk narasi dari tujuan kami serahkan sepenuhnya kepada bapak ibu guru di lapangan, dengan menyesuaikan dengan setrategi/metode yang digunakan.



## PETA KONSEP



## MARI MERENUNG

Petuntuk: Ananda sekalian, Renungkan sejenak gambar dibawah ini dengan teliti;

Beraneka ragam gambar ini, betapa besar kemurahan allah atas segala yang dirizkikan kepada manusia, masih kurangkah menurut ananda kemurahan Allah ini? Masihkah ananda merasa ingin mencoba sesuatu yang dilarang?



Sumber: <http://www.antaranews.com/berita/394077/jaga-asupan-makanan-di-tanah-suci>

## MAKANAN, MINUMAN YANG HALAL DAN MENYEHATKAN

Islam adalah agama yang peduli terhadap kemaslahatan umat manusia dan bahkan seluruh makhluk. Dan inilah yang dikandung oleh pernyataan bahwa nabi Muhammad Saw. itu diutus ke dunia ini sebagai rahmat bagi seluruh alam. Konsekuensi dari rahmatan lil 'alamin tersebut mengharuskan seluruh ajaran dan syariat Islam untuk bermuara kepada kedamaian, kebaikan dan keselamatan, dan sekaligus menjauhkan

seluruh ajaran dan syariatnya dari segala hal yang membahayakan dan mengancam keselamatan umat manusia.

Berdasarkan kenyataan ini, sesungguhnya jelas mengenai sikap dan pandangan Islam terhadap segala persoalan yang ada dalam masyarakat dan dinamikanya, mulai dari masyarakat yang terbelakang sampai yang super maju, termasuk masalah kesehatan yang berawal dari makanan, minuman, dan juga narkoba yang tak jarang memicu munculnya “pekat” atau penyakit masyarakat.

Islam memiliki pandangan dan sikap yang jelas mengenai makanan, minuman dan juga penyakit masyarakat. Berikut ini adalah beberapa ayat mengenai hal ini.



## MARI MENGAMATI

Petuntuk: Perhatikan gambar-gambar ini, kemudian berikan tanggapanmu di kolom yang tersedia, terkait dengan tema kita !

### *Bangkai kambing*



Dari gambar disamping permasalahan apa yang anda peroleh?

1. ....
2. ....
3. ....

### *Daging yang disembelih dg menyebut nama Allah*



Dari gambar disamping permasalahan apa yang anda peroleh?

1. ....
2. ....
3. ....



## MARI MENANYA

Setelah ananda kalian merenungkan, membaca dan mengamati gambar/cerita di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu kalian gali, Buatlah pertanyaan-pertanyaan untuk mempertajam pola fikir kalian dengan menggunakan bentuk kata; bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

- ▶ Dari berbagai macam karunia Allah Swt. tersebut, mana yang seharusnya ananda pilih?

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....



## MARI BELAJAR

**Petunjuk:** Ananda sekalian, mari kita belajar membaca, mengartikan, memaknai, menerjemahkan dan memahami Q.S. Al Baqarah (2): 172-173 dengan berulang-ulang, tartil dan bersama-sama hingga lancar dan usahakan ananda bisa menghafalnya !.

### 2. Ayo Membaca Q.S. Al Baqarah (2): 172-173 secara tartil dan bersama-sama

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١٧٢﴾  
 إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَن اضْطَرَّ غَيْرَ  
 بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٧٣﴾

### 3. Ayo mengartikan beberapa mufradāt penting dari QS Al Baqarah (2) : 172-173

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| طَيِّبَاتٍ   | : yang baik-baik         |
| اضْطُرَّ     | : dalam keadaan terpaksa |
| غَيْرَ بَاغٍ | : tidak menginginkannya  |
| وَلَا عَادٍ  | : tidak melampaui batas  |

### 4. Ayo Memaknai Mufradāt Penting QS. Al Baqarah (2) : 172-173

- Kata “شُكْرٌ/syukur” adalah kata yang berasal dari bahasa Arab. Kata ini dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai: (1) rasa terima kasih kepada Allah, dan (2) untunglah (menyatakan lega, senang, dan sebagainya). Pengertian tersebut tidak sepenuhnya sama dengan pengertiannya menurut asal kata itu (etimologi) maupun menurut penggunaan Al Qur’an atau istilah keagamaan. Hakikat syukur adalah «menampakkan nikmat,» dan hakikat kekufuran adalah menyembunyikannya. Menampakkan nikmat antara lain berarti menggunakannya pada tempat dan sesuai dengan yang dikehendaki oleh pemberinya, juga menyebut-nyebut nikmat dan pemberinya dengan lida.
- Dalam konteks ayat diatas Syukur adalah mengakui dengan tulus bahwa anugerah yang diperoleh semata-mata bersumber dari Allah sambil menggunakannya sesuai tujuan penganugerahannya, atau menempatkannya pada tempat yang semestinya.
- Setelah menekankan perlunya makan makanan yang baik-baik, dijelaskan-Nya makanan yang buruk, dalam bentuk redaksi yang mengesankan bahwa hanya yang disebut itu yang terlarang, walau pada hakikatnya tidak demikian.
- Khamr terambil dari kata khamara yang menurut pengertian kebahasaan adalah “menutup”. Karena itu, makanan dan minuman yang dapat mengantarkan kepada tertutupnya akal dinamai juga khamr.
- Bangkai (الْمَيِّتَةُ) adalah binatang yang berhembus nyawanya tidak melalui cara yang sah, seperti yang mati tercekik, dipukul, jatuh, ditanduk, dan diterkam binatang buas, namun tidak sempat disembelih, dan (yang disembelih untuk berhalal). Dikecualikan dari pengertian bangkai adalah binatang air (ikan dan sebagainya) dan belalang.

- Binatang yang mati karena faktor ketuaan atau mati karena terjangkit penyakit pada dasarnya mati karena zat beracun, sehingga bila dikonsumsi manusia, sangat mungkin mengakibatkan keracunan. Demikian juga binatang karena tercekik dan dipukul, darahnya mengendap di dalam tubuhnya. Ini mengandung zat beracun yang membahayakan manusia.
- Darah, (الدَّم) yakni darah yang mengalir bukan yang substansi asalnya membeku seperti limpa dan hati.
- Daging babi, (لَحْمَ الْخِنْزِيرِ) yakni seluruh tubuh babi, termasuk tulang, lemak dan kulitnya.
- Binatang yang ketika disembelih disebut nama selain Allah, (وَمَا أَهْلَ بِهِ لَعْنٍ) artinya bahwa binatang semacam itu baru haram dimakan bila disembelih dalam keadaan menyebut selain nama Allah. Adapun bila tidak disebut nama-Nya, maka binatang halal yang disembelih demikian, masih dapat ditoleransi untuk dimakan.
- Kasih sayang Allah melimpah kepada makhluk, karena itu Dia selalu menghendaki kemudahan buat manusia. Dia tidak menetapkan sesuatu yang menyulitkan mereka, dan karena itu pula larangan di atas dikecualikan oleh bunyi kelanjutan ayat: Tetapi barang siapa dalam keadaan terpaksa memakannya sedang ia tidak menginginkannya dan tidak pula melampaui batas, maka tidak ada dosa baginya.
- Keadaan terpaksa adalah keadaan yang diduga dapat mengakibatkan kematian; sedang tidak menginginkannya adalah tidak memakannya padahal ada makanan halal yang dapat dia makan, tidak pula memakannya memenuhi keinginan selernya. Seding yang dimaksud dengan tidak melampaui batas adalah tidak memakannya dalam kadar yang melebihi kebutuhan menutup rasa lapar dan memelihara jiwanya. Keadaan terpaksa dengan ketentuan demikian ditetapkan Allah, karena Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.
- Penutup ayat ini dipahami juga oleh sementara ulama sebagai isyarat bahwa keadaan darurat tidak dialami seseorang kecuali akibat dosa yang dilakukannya, yang dipahami dari kata Maha Pengampun. Keputusan yang mengantar seseorang merasa jiwanya terancam tidak akan menyentuh hati seorang mukmin, sehingga dia akan bertahan dan bertahan sampai datangnya jalan keluar dan pertolongan Allah. Bukankah Allah telah menganugerahkan kemampuan kepada manusia untuk tidak menyentuh makanan, melalui

ketahanan yang dimilikinya juga lemak, daging, dan tulang yang membungkus badannya?.

#### **5. Ayo menerjemahkan QS. Al Baqarah (2) : 172-173**

*172. “Hai orang-orang yang beriman, makanlah diantara rizki yang baik-baik yang kami berikan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah, jika benar-benar kepada-Nya kamu menyembah”.*

*173. “Sesungguhnya Allah hanya mengharamkan bagimu bangkai, darah, daging babi, dan binatang yang (ketika disembelih) disebut (nama) selain Allah. Tetapi barang siapa dalam keadaan terpaksa (memakannya) sedang dia tidak menginginkannya dan tidak (pula) melampaui batas, maka tidak ada dosa baginya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang*

#### **6. Ayo memahami isi Kandungan QS. Al Baqarah (2) : 172-173**

Selanjutnya, ananda sekalian pelajari uraian berikut ini dan lebih baik lagi jika ananda mengembangkannya dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya!

##### **a) Karakteristik Makanan Halal**

Jenis makanan yang diuraikan oleh Al-Qur`an dapat dibagi dalam tiga kategori pokok, yaitu nabati, hewani, dan olahan. Makanan atau tha’am dalam bahasa Al-Qur`an adalah segala sesuatu yang dimakan atau dicicipi. “Minuman” pun termasuk dalam pengertian tha’am. QS Al-Baqarah (2): 249, menggunakan kata syariba (minum) dan yat’am (makan) untuk objek berkaitan dengan air minum.

Para mufassir berkesimpulan bahwa pada prinsipnya segala sesuatu yang ada di alam raya ini adalah halal untuk digunakan, sehingga makanan yang terdapat di dalamnya juga adalah halal. Karena itu Al-Qur`an bahkan mengecam mereka yang mengharamkan rezeki halal yang disiapkan Allah untuk manusia. Pengecualian atau pengharaman harus bersumber dari Allah (baik melalui Al-Qur`an maupun Rasul) sedang pengecualian itu lahir dan disebabkan oleh kondisi manusia, karena ada makanan yang dapat memberi dampak negatif terhadap jiwa raganya. Atas dasar ini, turun perintah-Nya antara lain dalam surat Al-Baqarah (2): 168.

Beberapa karakteristik makanan yang dianjurkan Allah adalah;

- 1) Makanan yang sehat, adalah makanan yang memiliki zat gizi yang cukup dan seimbang. Dalam Al-Qur'an disebutkan sekian banyak jenis makanan yang sekaligus dianjurkan untuk dimakan, misalnya padi-padian (QS Al-Sajdah [32]: 27), pangan hewani (QS Ghafir atau al-mukmin [40]: 79), ikan (QS Al-Nahl [16]: 14), buah-buahan (QS Al-Mu'minin [23]: 19; Al-An'am [6]: 141), lemak dan minyak (QS Al-Mu'minin [23]: 21), madu (QS Al-Nahl [16]: 69), dan lain-lain. Penyebutan aneka macam jenis makanan ini, menuntut kearifan dalam memilih dan mengatur keseimbangannya.
- 2) Proporsional, dalam arti sesuai dengan kebutuhan pemakan, tidak berlebih, dan tidak berkurang. Karena itu Al-Qur'an menuntut orangtua, khususnya para ibu, agar menyusui anaknya dengan ASI (Air Susu Ibu) serta menetapkan masa penyusuan yang ideal. Para ibu (hendaklah) menyusukan anaknya dua tahun sempurna, bagi siapa yang hendak menyempurnakan penyusuan (QS Al-Baqarah [2]: 233).

b) Karakteristik Makanan dan Minuman Haram

Makanan dan minuman haram ada dua macam yaitu yang haram karena dzat-nya seperti babi, bangkai, dan darah; dan yang haram karena sesuatu bukan dari dzat-nya, seperti makanan yang tidak diizinkan oleh pemiliknya untuk dimakan atau digunakan. Makanan yang halal adalah yang bukan termasuk kedua macam ini. Berikut karakteristik makanan dan minuman yang diharamkan Allah:

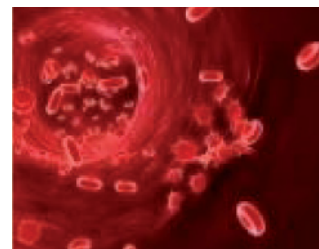
1) Bangkai

Bangkai adalah binatang yang mati dengan sendirinya tanpa ada suatu usaha manusia yang memang sengaja disembelih atau dengan berburu.



2) Darah (mengalir)

Ibnu Abbas pernah ditanya tentang limpa (thihal), maka jawab beliau: Makanlah! Orang-orang kemudian berkata: Itu kan darah. Maka jawab Ibnu Abbas "Darah yang diharamkan atas kamu hanyalah darah yang mengalir". Rahasia diharamkannya darah yang mengalir di sini adalah justru karena kotor, yang tidak mungkin jiwa manusia yang bersih



suka kepadanya. Dan inipun dapat diduga akan berbahaya, sebagaimana halnya bangkai.

### 3) Daging Babi

Naluri manusia yang baik sudah barang tentu tidak akan menyukainya, karena makanan-makanan babi itu yang kotor-kotor dan najis. Dan kemungkinan pengetahuan modern berikutnya akan lebih banyak dapat menyingkap rahasia haramnya babi ini daripada hari ini. Maka tepatlah apa yang ditegaskan Allah: Dan Allah mengharamkan atas mereka yang kotor-kotor. (al-A'raf: 156)

### 4) Binatang yang disembelih bukan karena Allah

Binatang yang disembelih dengan menyebut nama selain Allah berarti satu bentuk taqarrub dan menyembah kepada selain Allah. Jadi sebab ('illat) diharamkannya binatang yang disembelih bukan karena Allah di sini ialah semata-mata 'illat agama, dengan tujuan untuk melindungi aqidah tauhid, kemurnian aqidah dan memberantas kemusyrikan.

### 5) Khamr

Mayoritas ulama berpendapat bahwa apa pun yang memabukkan, menutup akal atau menjadikan seseorang tidak dapat mengendalikan pikirannya walau bukan terbuat dari anggur, maka dia adalah haram. Pendapat ini antara lain berdasar sabda Rasul Saw. yang menyatakan: Semua yang memabukkan adalah haram, dan semua yang memabukkan adalah khamr (HR Muslim melalui Ibnu Umar).

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang makanan halal, sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras ini, dalam QS. al-Maaidah (5): 87-88 berikut !

**II. Ananda sekalian, mari kita belajar QS. al-Maaidah (5) : 87-88 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan usahakan ananda hafal!**

#### 1. Ayo Membaca QS al-Maaidah (5) : 87-88, dengan tartil

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْمُعْتَدِينَ ﴿٨٧﴾ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ  
(٨٨)

**2. Ayo mengartikan beberapa mufradāt penting dari QS al-Maaidah (5) : 87-88,**

وَلَا تَعْتَدُوا : janganlah kamu melampaui bata  
الْمُعْتَدِينَ : orang-orang yang melampaui batas

**3. Ayo Memaknai beberapa mufradāt penting dari QS al-Maaidah (5) : 87-88**

- Kata حَلَالًا berasal dari akar kata yang berarti “lepas” atau “tidak terikat”. Sesuatu yang halal adalah yang terlepas dari ikatan bahaya duniawi dan ukhrawi. Karena itu kata “halal” juga berarti “boleh”. Berkaitan dengan makanan, maka makanan halal adalah makanan baik nabati maupun hewani yang boleh dikonsumsi dan tanpa sebab tertentu untuk terlarang.
- Kata طَيِّبًا dari segi bahasa berarti lezat, baik, sehat, menenteramkan, dan paling utama. Pakar-pakar tafsir ketika menjelaskan kata ini dalam konteks perintah makan menyatakan bahwa ia berarti makanan yang tidak kotor dan segi zatnya atau rusak (kedaluwarsa), atau dicampur benda najis. Ada juga yang mengartikannya sebagai makanan yang mengundang selera bagi yang akan memakannya dan tidak membahayakan fisik dan akalnya. Kita dapat berkata bahwa kata thayyib dalam makanan adalah makanan yang sehat, proporsional, dan aman.
- Kalimat حَلَالًا طَيِّبًا mengisyaratkan makanan yang dikonsumsi adalah makanan yang secara syar’i dibolehkan tetapi harus berdampak baik bagi jiwa dan raga manusia. Namun demikian, tidak semua makanan yang halal otomatis baik. Karena yang dinamai halal terdiri dari empat macam: wajib, sunnah, mubah, dan makruh. Ada makanan yang halal, tetapi tidak bergizi, dan ketika itu ia menjadi kurang baik. Atau ada makanan yang halal tapi tidak baik untuk orang yang mengidap penyakit tertentu. Demikian ayat diatas member petunjuk bahwa makanan yang dikonsumsi adalah yang halal lagi baik.

**4. Ayo menerjemahkan QS al-Maaidah (5) : 87-88,**

87. *Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu haramkan apa-apa yang baik yang telah Allah halalkan bagi kamu, dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas.*

88. *dan makanlah makanan yang halal lagi baik dari apa yang Allah telah rezekikan kepadamu, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya*

## 5. Ayo Memahami isi Kandungan QS al-Maaidah (5) : 87-88,

Selanjutnya, ananda pelajari uraian berikut ini dan lebih baik lagi jika ananda mengembangkannya dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya!

Adab terhadap Makanan dan Minuman

- 1) Rasulullah mengajarkan untuk membagi perut menjadi tiga bagian, yaitu sepertiga untuk makanan, sepertiga untuk minum dan sepertiga untuk bernafas. Ini adalah beberapa tuntunan yang diajarkan oleh Nabi agar umatnya terjaga dari penyakit yang disebabkan oleh makanan dan minuman, keterangan di atas menunjukkan dimakruhkan memperbanyak dan mempersedikit makan sehingga menyebabkan lemahnya badan.
- 2) Tidak berlebihan dalam fariasi makanan, sebagian ulama Abu Hanifah berkata: Termasuk berlebihan jika terdapat di atas meja makan, roti dengan jumlah yang melebihi kebutuhan orang yang makan, dan termasuk berlebihan menyediakan makanan yang beragam.
- 3) Tidak memulai makan dan minum dalam sebuah majlis sementara di dalamnya terdapat orang yang lebih berhak melakukannya, baik karena lebih tua atau lebih mulia sebab perbuatan tersebut mengurangi nilai adab pribadinya.
- 4) Mendahulukan makan dari shalat pada saat makanan sudah dihidangkan, berdasarkan sabda Nabi: “Apabila makan malam sudah dihidangkan maka mulailah dengan makan malam dan janganlah tergesa-gesa sampai dia selesai makan malam”.
- 5) Dianjurkan makan dari apa-apa yang ada di pinggir piring bukan dari atasnya (bagian tengah makanan), berdasarkan sabda Nabi:

كُلُوا فِي الْقُصْعَةِ مِنْ جَوَانِبِهَا وَلَا تَأْكُلُوا مِنْ وَسْطِهَا فَإِنَّ الْبَرَكَهَ تَنْزِلُ فِي وَسْطِهَا

Artinya:

*”Makanlah pada piring dari pinggirnya dan janganlah ananda makan dari tengahnya sebab keberkahan turun pada tengah suatu makanan” (HR. Abu Dawud)*

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang makanan halal, sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras ini, dalam QS. an-Nahl (16) : 66, 68-69 berikut !

### III. Ananda sekalian, mari kita pelajari QS. an-Nahl (16) : 66, 68-69 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar dan usahakan ananda hafal!

#### 1. Ayo membaca QS an-Nahl (16) : 66, 68-69 dengan tartil

وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ۚ نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾

وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾

#### 2. Ayo mengartikan beberapa mufradât penting dari QS an-Nahl (16) : 66, 68-69

|              |                          |               |                  |
|--------------|--------------------------|---------------|------------------|
| الْأَنْعَامُ | : binatang ternak        | فَرْثٍ وَدَمٍ | : tahi dan darah |
| نُسْقِيكُمْ  | : kami memberimu minum   | سَائِغًا      | : mudah ditelan  |
| وَأَوْحَىٰ   | : dan Tuhanmu mewahyukan |               |                  |
| يَعْرِشُونَ  | : dibangun manusia       |               |                  |
| ذُلًّا       | : yang telah dimudahkan  |               |                  |

#### 3. Ayo Memaknai Mufradât Penting dari QS an-Nahl (16) : 66, 68-69

- Kata An‘âm adalah bentuk jamak dari na‘m (نَعْمَ) yang bentuk mufradnya bermakna “unta”, sedangkan bentuk jamaknya digunakan untuk pengertian “hewan-hewan berkaki empat”, seperti unta, sapi, dan kambing. Hewan-hewan itu disebut dengan na‘m karena mendatangkan nikmat.
- Kata فَرْثٍ (farts) terambil dari akar kata yang bermakna meremukkan. Maksudnya, sisa-sisa makanan yang tidak dicerna lagi sebelum mejadi kotoran (tahi).
- Ungkapan kalimat مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ/antara sisa makanan dan darah dipahami oleh ulama dalam arti susu murni (لَبَنًا خَالِصًا), yang berada diantara keduanya, karena binatang menyusui apabila telah mencernakan makanan maknanya, maka apa yang menjadi susu berada pada pertengahan antara sisa makanan

dan darah itu. Posisi yang menjadi darah berada di bagian atas dan posisi sisa makanan pada bagian bawah.

- Mufasssir Thahir ibn Asyur menyatakan bahwa susu bukanlah darah dan juga bukan sisa makanan. Tidak dikatakan darah karena tidak terus menerus mengalir pada salurannya sebagaimana darah mengalir pada pembuluh darah, tidak dikatakan sisa makanan karena kenyataannya susu murni adalah baik dan mempunyai nilai manfaat sedang sisa makanan berupa kotoran.
- Kata سَائِغًا (saighan), pada mulanya berarti sesuatu yang mudah masukkedalam kerongkongan. Kemudahan yang dimaksud disini adalah bentuknya berupa cairan, sehingga tidak perlu lagi di kunya dalam pengkonsumsianya. Juga karena lezat, bergizi yang terbebas dari segala bakteri.

#### **An-Nahl: (16) : 68-69**

- Kata وَحَى terambil dari kata wahy/wahyu, merupakan bentuk mashdar yang berasal dari akar kata wâw, hâ' dan yâ'. Makna awal dari kata wahy adalah “isyarat yang cepat”. wahy dengan berbagai derivasinya, dari sudut pengertian etimologisnya, diantaranya berarti ilham yang bersifat instinktif pada hewan, dalam hal ini diberikan anugerahkan kepada lebah/nahl, sehingga dengan mudah ia melakukan aktifitas secara cepat, terstruktur dan mengagumkan.
- Kata an nahl/النَّحْل, yakni lebah. Lebah merupakan sekelompok besar serangga yang dikenal karena suka hidup berkelompok. semua lebah masuk dalam suku/familia Apidae (ordo Hymenoptera: serangga bersayap selaput). Di dunia terdapat kira-kira 20.000 spesies lebah dan dapat ditemukan di setiap benua, kecuali Antartika. Sebagai serangga, ia mempunyai tiga pasang kaki dan dua pasang sayap. Lebah membuat sarangnya di atas bukit, di pohon kayu dan pada atap rumah. Sarangnya dibangun dari malam yang terdapat dalam badannya. Lebah memakan nektar bunga dan serbuk sari.
- Kata ya'risyun/يَعْرِشُونَ terambil dari kata 'arasya yang bermakna “membangun dan meninggikan” yang menunjukkan bahwa lebah membangun rumahnya tidak disemua bukit dan tidak pada semua pohon, tapi sebagian dari keduanya. Ini dimengerti dari rangkaian kata مِنَ الشَّجَرِ dan مِنَ الْجِبَالِ
- Kata ats tsamarat/الثَّمَرَاتِ adalah bentuk jama' dari kata ats tsmarah yang berarti buah. Dari kata itu, bukan berarti lebah memakan buah tetapi kembang-kembang sebelum menjadi buah (seperti majaz yang berlaku sehari-hari, menanak nasi bukan berarti nasi dimasak, tetapi yang di tanak adalah beras untuk kemudian ketika telah masak menjadi nasi).

- Kata dzululan/ذُلُلًا adalah bentuk jama' dari kata dzalul yakni suatu yang mudah ditelusuri. Kata ini mensifati kata subul/سُبُل, yang berarti jalan-jalan. Hal ini menisyaratkan bahwa jalan-jalan yang ditempuh lebah dari sarangnya menuju tempat menghisap sari kembang, sangat mudah untuk ditempuhnya. Kemudahan menempuh jalan, baik ketika pergi dalam menemukan sari kembang dan kembali adalah atas anugerah Allah Swt.
- Kalimat yakhruju min buṭūniha/يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا / keluar dari perutnya, artinya apa yang keluar dari perut lebah adalah beberapa zat yang diambil dari sari kembang yang mengandung unsur-unsur tertentu tergantung dari sari kembang yang dihisap dalam bentuk cairan halus yang umumnya berasa manis/madu.
- Kalimat fihī syifa' llinnas/فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ/ didalamnya terdapat oba penyembuh manusia. Artinya cairan manis/madu tersebut mempunyai manfaat sebagai obat dari segala macam penyakit. Demikian Rasulullah Saw., telah menyarankan sahabatnya untuk mengkonsumsi madu sebagai obat (penyembuh penyakit), kecuali pada beberapa penyakit yang diidap manusia yang kurang baik untuk mengkonsumsi zat gula. Hal itu ditunjukkan dengan penggunaan kata llinnas pada kalimat diatas.
- Keadaan lebah dengan segala anugerah tersebut hendaknya menjadi sarana perenungan yang lebih, betapa Allah telah merancang sedemikian teliti untuk menjadikan lebah sebagai serangga, baik secara fisik, pola hidup, sistem pertahanan dan manfaatnya bagi manusia. Itu sebabnya ahir ayat ini ditutup dengan ungkapan إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ inna fi zdalika layaatan li qaumin yatafakkarun Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan.

#### 4. Ayo menerjemahkan QS an-Nahl (16) : 66, 68-69

66. dan Sesungguhnya pada binatang ternak itu benar-benar terdapat pelajaran bagi kamu. Kami memberimu minum dari pada apa yang berada dalam perutnya (berupa) susu yang bersih antara tahi dan darah, yang mudah ditelan bagi orang-orang yang meminumnya.

68. dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: “Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibangun manusia”

69. kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). dari perut lebah itu ke luar

*minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan.*

## **5. Ayo memahami QS an-Nahl (16) : 66, 68-69**

Selanjutnya, ananda pelajari uraian berikut ini dan lebih baik lagi jika ananda mengembangkannya dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya!

### **Kandungan QS an-Nahl (16) : 66**

Adalah salah satu keistimewaan redaksi al-Qur'an bahwa kalimat pada struktur Surat an-Nahl ayat 66 sangat mudah dicerna untuk dijadikan ibrah bagi manusia terhadap keluasan ilmu Allah Swt., terutama bagi ilmuwan dewasa ini, yang mungkin oleh sementara penduduk Arab pada saat itu sulit untuk mencerna dengan analisis keilmuan.

Sayyid Qutb berkata bahwa hakikat ilmiah yang diungkap oleh ayat di atas, yakni keluarnya susu antara sisi makanan dan darah, tidaklah diketahui oleh manusia. Tidak juga pada umat di masa turunnya apalagi menetapkan dalam bentuk ketelitian ilmiah yang sedemikian sempurna. Tidaklah wajar bagi manusia yang menghormati akalanya untuk membantah atau menentang hal tersebut.

Ayat ini merupakan hakekat ilmiah dari wahyu yang diturunkan kepada Muhammad Saw., ribuan tahun yang lalu. Jika tidak berasal dari Yang Maha Benar, tentu ayat ini akan bertentangan dengan temuan ilmiah dewasa ini.

#### **a. Binatang Ternak**

Dan jika diperinci, maka terdapat ada empat macam kemanfaatan yang diperoleh manusia dari binatang ternak itu :

- 1) Air susu yang sangat lezat untuk di minum dan mengandung unsur kesehatan, yang juga dapat dijadikan mentega dan keju dan lain-lain.
- 2) Bulu dan kulitnya dapat dijadikan bahan pakaian.
- 3) Dagingnya dapat dimakan segera atau diawetkan dalam kaleng.
- 4) Dapat dijadikan alat transportasi.

#### **b. Manfaat Susu**

Kolostrum adalah vitamin yang terkandung dalam susu mengandung faktor pertumbuhan alami yang berfungsi untuk : meningkatkan sistem metabolisme tubuh, mencegah penuaan dini, meningkatkan hormon pertumbuhan (HGH),

membantu menghaluskan kulit dan menyehatkan kulit, menghindari osteoporosis, memperbaiki dan meningkatkan pertumbuhan jaringan tubuh dan berbagai manfaat lainnya. Kolostrum mengandung mineral, anti oksidan, enzim, asam amino dan vitamin A, B12 dan E.

### **Kandungan QS an-Nahl (16) : 68-69**

#### **Kandungan dan Manfaat Madu**

Madu memiliki banyak kandungan zat gizi seperti karbohidrat, protein , asam amino, vitamin, mineral, dekstrin, pigmen tumbuhan dan komponen Aromatik. Hasil penelitian ahli Gizi dan pangan, kalau madu banyak mengandung karbohidrat jika di bandingkan dengan produk ternak seperti susu, telur , daging, keju atau mentega.

Hasil penelitian oleh peneliti dari Departement of Biological Sciences, University of Waikoto, Selandia Baru. Peter C Molan mengatakan kalau Madu terbukti mengandung zat antibiotik yang aktif melawan serangan berbagai kuman patogen penyebab penyakit. Antioksidan fenolat dalam madu memiliki daya aktif tinggi serta bisa meningkatkan perlawanan tubuh terhadap tekanan oksidasi (oxidative stress)

Beberapa khasiat madu adalah dapat mengatasi infeksi dari berbagai patogen yang dapat dicegah dan disembuhkan dengan minum madu secara teratur diantaranya : Infeksi saluran pernafasan atas (ISPA), batuk, demam, penyakit luka tukak lambung, infeksi saluran pencernaan, penyakit kulit.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang makanan halal, sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras ini, dalam QS. An Nahl (16) : 90-92 berikut !

### **IV. Ananda sekalian, mari kita belajar QS. al-Baqarah (2): 219 bersama-sama dan berulang-ulang hingga lancar serta usahakan ananda hafal!**

#### **1. Ayo membaca QS al-Baqarah (2): 219 dengan tartil**

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَّفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ.

## 2. Ayo mengartikan Mufradāt dari QS al-Baqarah (2): 219

المَيْسِر : Judi

الْعَفْو : Kelebihan (dari apa yang diperlukan)

## 3. Ayo memaknai Mufradāt Penting QS al-Baqarah (2): 219

- Kata maisir (مَيْسِر) terambil dari akar kata يُسِّر berarti “kemudahan”. Kata kerja yang terbentuk dari yâ’, sîn, dan râ’ menunjukkan arti ”membuka” dan ”meringankan sesuatu”. Dari arti ini lahir beberapa istilah yang masing-masing membawa perkembangan makna, seperti kata *al-yusr* dengan arti “mudah/kemudahan” kebalikan dari ”sulit/kesulitan”.
- Kata مَيْسِر kemudian digunakan al-Qur’an yang diterjemahkan sebagi “judi” hal ini karena judi merupakan sarana termudah untuk mendapatkan harta benda, namun bersifat negatif.
- Kata إِنَّكُمْ كَيْدٌ menunjukkan pada pengertian bahwa kedua perbuatan (meminum khamr dan berjudi) mempunyai dampak yang sangat buruk bagi diri pelakunya dan kepada orang lain.

## 4. Ayo menerjemahkan QS al-Baqarah (2): 219

*219. mereka bertanya kepadamu (Muhammad) tentang khamr dan judi. Katakanlah: “Pada keduanya terdapat dosa yang besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya”. Dan mereka bertanya kepadamu apa yang mereka infakkan. Katakanlah: “Kelebihan (dari apa yang diperlukan).” Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu supaya kamu berfikir.*

## 5. Ayo memahami isi Kandungan QS al-Baqarah (2): 219

Selanjutnya, ananda pelajari uraian berikut ini dan lebih baik lagi jika ananda mengembangkannya dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya!

Ayat ini merupakan sistem pentahapan dalam melarang suatu perbuatan seperti halnya khamr dan judi. Hal ini karena sifat dasar al-Qur’an yang selalu mempertimbangkan kebiasaan masyarakat yang menganggap kedua perbuatan itu baik, juga karena Al-Qur’an menghargai aspek psikologis manusia yang memang berat meninggalkan perbuatan yang menjadi kebanggaan pribadi, walau buruk.

Penyebutan khamr dan Judi (maisir) secara bergandengan pada ayat 219 QS Al-Baqarah di atas disebabkan keduanya banyak menimbulkan persengketaan,

caci-mencaci, dan kata-kata yang tidak senonoh, (dan beberapa manfaat bagi manusia) dengan meminum-minuman keras akan menimbulkan rasa senang (di luar kontrol), dan dengan berjudi akan mendapatkan uang (dengan jalan menzalimi orang lain), dan dosa keduanya atau bencana-bencana yang timbul sangat buruk daripada manfaatnya.

Kita dapat berkata, bahwa mengkonsumsi khamr sangat berdampak buruk bagi manusia, dan oleh karenanya Nabi Saw., riwayat At Thabrani melalui Ibn Umar menyatakan “Khamr itu adalah induknya segala dosa”.

Dampak buruk minum khamar di antaranya terjadi pada diri Saad bin Abi Waqash yang ketika itu sedang mabuk berat, menyanyikan sebuah syair yang mengagungkan orang Muhajirin, namun sebaliknya menjelekan orang Ansor. Maka melaporlah orang Ansor kepada Rasul atas perihal kejadian tersebut. Bahkan dapat mempengaruhi akidah diri pelaku, sebagaimana ketika melantunkan ayat Al-Qur'an seperti yang terjadi pada masa Nabi Saw., ketika suatu saat Abdurrahman bin Auf menyugahi tamunya makan dan dia menghidangkan minuman keras. Ketika salat orang mukmin masih terkuasai oleh minuman tadi, sehingga ketika membaca QS. Al Kafirun mereka membaca “ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ” tanpa memakai “ لَا ” yang akhirnya mengacaukan makna dari ayat itu.

Boleh jadi Al-Qur'an memberi petunjuk bahwa ada perbuatan yang lebih baik menyangkut kegiatan dalam memanfaatkan anggur dan kurma yaitu untuk dinafkahkan kepada mereka yang membutuhkan (fakir miskin, dhuafa') di banding sekedar diproses menjadi minum khamar yang dilanjutkan dengan aktifitas judi. Dan karenanya, ayat tersebut di akhiri dengan kata لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ sebagai perintah kepada masing-masing individu untuk menggunakan akal demi untuk kebaikan diri dan lingkungannya.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang makanan halal, sehat bergizi, dan bahaya minuman keras ini, dalam QS. An al-Maaidah (5): 90-91

**Pelajarilah bersama-sama dan berulang-ulang QS. An al-Maaidah (5): 90-91 serta usahakan ananda menghafalnya !**

#### **1. Ayo Membaca QS al-Maaidah (5): 90-91 dengan tartil**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنتَهُونَ ﴿٩١﴾

### 1. Ayo mengartikan Mufradāt penting dari QS al-Maaidah (5): 90-91

الْأَنْصَابُ : (berkorban untuk) berhala

الْأَزْلَامَ : mengundi nasib dengan panah

رِجْسٍ : perbuatan keji

فَاجْتَنِبُوهُ : maka hindarilah ia

مُنْتَهُونَ : Maka berhentilah kamu

### 2. Ayo Memaknai Mufradāt Penting QS al-Maaidah (5): 90-91

- Kata الشَّيْطَانُ/asy Syaithan, setan. Boleh jadi terambil dari kata شَطَنَ yang berarti jauh. Karena bersifat menjauh dari kebenaran atau menjauh dari rahmat Allah Swt. Kata tersebut boleh jadi terambil dari kata syaatha, dalam arti melakukan kebathilan atau terbakar. Dari keterangan ayat di atas ditemukan makna bahwa setan merupakan perilaku yang bersifat buruk, tidak menyenangkan atau sesuatu yang buruk dan tercela, maka istilah setan merupakan lambang keburukan. Subyeknya bisa berupa manusia, jin dan setan itu sendiri. Jika ada manusia selalu berperilaku buruk dan mengajak yang lain kearah keburukan, maka manusia tersebut telah mewakili perbuatan setan dalam wujud manusia

### 3. Ayo menerjemahkan QS al-Maaidah (5): 90-91

90. Hai orang-orang yang beriman, Sesungguhnya (meminum) khamar, berjudi, (berkorban untuk) berhala, mengundi nasib dengan panah, adalah Termasuk perbuatan syaitan. Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu mendapat keberuntungan.

91. Sesungguhnya syaitan itu bermaksud hendak menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu lantaran (meminum) khamar dan berjudi itu, dan menghalangi kamu dari mengingat Allah dan sembahyang; Maka berhentilah kamu (dari mengerjakan pekerjaan itu).

### 4. Ayo memahami isi Kandungan QS al-Maaidah (5): 90-91

Selanjutnya, ananda pelajari uraian berikut ini dan lebih baik lagi jika ananda mengembangkannya dengan mencari materi tambahan dari sumber belajar lainnya!

### 1) Khamr

M. Quraish Shihab menjelaskan khamr adalah segala sesuatu yang memabukkan, apapun bahan mentahnya. Minuman yang berpotensi memabukkan bila diminum dengan kadar normal oleh seorang normal, maka minuman itu adalah khamr sehingga haram hukum meminumnya, baik diminum banyak maupun sedikit serta baik ketika ia diminum memabukkan secara faktual atau tidak.

Jika demikian, keharaman minuman keras bukan karena adanya bahan alkoholik pada minuman itu, tetapi karena adanya potensi memabukkan. Dari sini, makanan dan minuman apapun yang berpotensi memabukkan bila dimakan atau diminum oleh orang yang normal, maka ia adalah khamr. Pendapat ini antara lain berdasar sabda Rasulullah Saw. yang menyatakan: Semua yang memabukkan adalah haram, dan semua yang memabukkan adalah khamr (HR Muslim).

### 2) Judi

Perjudian adalah permainan di mana pemain bertaruh untuk memilih satu pilihan di antara beberapa pilihan dimana hanya satu pilihan saja yang benar dan menjadi pemenang.. Pemain yang kalah taruhan akan memberikan taruhannya kepada si pemenang. Peraturan dan jumlah taruhan ditentukan sebelum pertandingan dimulai. Dari ayat di atas dapat diambil penjelasan bahwa judi mengakibatkan banyak permusuhan dan kebencian sehingga perbuatan seperti ini harus dihindari dan dihentikan.

Ada beberapa hikmah yang dapat dijadikan pelajaran kenapa judi diharamkan, yaitu: yang menang mendapatkan rizki tanpa berpayah-payahan, yang kalah jadi melarat tiba-tiba, menimbulkan permusuhan antar pemain, jiwa pemain judi bertambah kasar, karena bermaksud jahat hendak mengalahkan lawan, menimbulkan banyak sakit karena banyak duduk, banyak pikiran, selalu keluh kesah dan takut kalah, menyia-nyiakan waktu, harta dan kekayaan sehingga jatuh melarat dan terhina di tengah masyarakat, tetangga dan keluarga.

### 3) Mempersembahkan Sesuatu Pada Berhala Dan Mengundi Nasib

Diantara tradisi syirik masyarakat jahiliyah adalah menginap di sekitar berhala, memohon, mencari berkah darinya karena diyakini dapat memberi manfaat, thawaf, tunduk dan sujud kepadanya, menghidangkan sembelihan

dan sesaji kepadanya, dan lain-lain. Mereka melakukan hal itu karena meyakini bahwa itu akan mendekatkan kepada tuhan dan memberi syafaat.

Selain kesyirikan, kebiasaan jelek yang mereka lakukan adalah perjudian dan mengundi nasib dengan 3 anak panah. Caranya dengan menuliskan “ya”, “tidak” dan dikosongkan pada ketiga anak panah itu. Ketika ingin bepergian misalnya, mereka mengundinya. Jika yang keluar “ya”, mereka pergi dan jika “tidak”, tidak jadi pergi. Jika yang kosong maka diundi lagi.



### PENDALAMANKARAKTER

Dengan memahami ayat-ayat tentang makanan halal, sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras maka seharusnya ananda sekalian memiliki sikap-sikap yang bisa diimplementasikan dalam kehidupan nyata kalian, Coba sebutkan sikap-sikap lain yang belum ananda temukan dalam tema pembahasan kita hari ini!

- a. Memahami konsep makanan dalam islam, agar di tengah budaya konsumerisme ini umat islam lebih berhati-hati dalam mengkonsumsi makanan. Karena sekarang ini sangat banyak makanan yang masih kabur kehalalannya, atau masih dipandang halal disebabkan kajian lahirnya saja padahal mengandung dampak yang serius.
- b. ....  
.....  
.....  
.....



### MARI MENYIMPULKAN

Setelah mempelajari materi di atas, tentunya ananda sekalian dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagaimana tercantum di bawah ini. Coba temukan materi-materi pokok lain yang belum tercantum!

1. Dalam mengkonsumsi makanan, hendaknya memperhatikan pola makan yang sehat yaitu memperhatikan gizi, vitamin dan pola makan yang sesuai dengan kapasitas fisik manusia. Berlebihan dalam mengkonsumsinya dinilai tercela sebagai akibat godaan nafsu dan meneladani sifat setan.

2. Makanan yang sehat adalah makanan yang memiliki zat gizi yang cukup dan proporsional, dalam arti sesuai dengan kebutuhan pemakan, tidak berlebih, dan tidak kurang.
3. Setiap makanan yang dikonsumsi akan berakibat pada jiwa dan raga.
4. Allah telah menunjukkan tanda-tanda kekuasaan-Nya pada penciptaan susu, lebah dengan madunya,
5. Allah melarang segala bentuk kegiatan yang buruk karena pastilah berakibat pada kerusakan tatanan individu, keluarga dan masyarakat. Diantara kegiatan yang terlarang tersebut adalah meminum khamar, berjudi, sirik, mengundi nasib karena bagian dari perbuatan yang dilakukan syetan.



## AYO BERLATIH

### I. Evaluasi Kognitif

#### a. Pilihlah Ganda

1. Maksud lafz طَيِّبٌ pada ayat QS. AL-Baqarah (2) ayat 172 ....
  - A. Makanan yang lezat dan bergizi
  - B. Makanan yang halal dan tidak najis
  - C. Makanan yang halal cara mencarinya
  - D. Makanan yang tidak diharamkan
  - E. Makanan yang halal cara mencarinya dan tidak di haramkan jenisnya
2. Makna kata وَلَا تَعْتَدُوا dalam QS. Al-Maidah: 87 adalah.....
  - A. Jangan melampaui batas
  - B. Janganlah kamu minum
  - C. Makanlah yang halal
  - D. Makanlah rizki dari Allah
  - E. Jangan tergesa-gesa
3. Lanjutan dari QS. Al-Maidah [5] ayat 88
 

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ....

  - A. يُؤْمِنُونَ
  - B. مُسْلِمِينَ
  - C. مُؤْمِنِينَ

- D. مُؤْمِنُونَ
- E. مُسْلِمُونَ

4. Binatang yang dimaksud dalam QS. Al-Nahl ayat 66 adalah .....
  - A. Binatang ternak
  - B. Binatang Transportasi
  - C. Gajah
  - D. Lebah
  - E. Sapi
5. Makna yang tepat dari kata اضطر adalah
  - A. Terpaksa
  - B. Berkeinginan
  - C. Tidak dosa
  - D. Tidak suka
  - E. Tidak ada
6. Hewan atau daging babi dan anjing haram dimakan karena ...
  - A. Najis
  - B. Kotor
  - C. Menjijikkan
  - D. Tidak disembelih
  - E. Buas
7. Arti kata yang tepat dari غَيْرَ بَاغٍ adalah....
  - A. Tidak mau
  - B. Tidak berlebihan
  - C. Tidak apa-apa
  - D. Tidak ingin
  - E. Tidak berharap
8. Pengertian الميتة yang benar adalah ....
  - A. Bangkai selain ikan dan belalang
  - B. Bangkai ikan buas
  - C. Bangkai yang tidak di sembelih
  - D. Hewan yang disembelih tidak pada leher dan urat-uratnya.

- E. Hewan yang mati di tombak dan di tembak
9. Makna kata yang benar dari lafad-lafad تَتَّخِذُونَ adalah.....
- A. Kamu masak  
B. Kamu buat  
C. Kamu aduk  
D. Kamu olah  
E. Kamu peras
10. Lanjutan ayat yang benar dari قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ..... يَسْأَلُونَكَ عَنْ
- A. الْمَخِيطِ  
B. الْحُمْرِ  
C. الزَّكَاةِ  
D. الصَّلَاةِ  
E. مَاذَا يُنْفِقُونَ

#### b. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat !

1. Jelaskan QS.Al-Baqarah: 172-173 tentang makanan yang halal dan bergizi  
.....  
.....
2. Tulis dan terjemahkan QS. Al-Maaidah: 87-88 tentang makanan yang halal dan bergizi  
.....  
.....
3. Tulis dan terjemahkan serta uraikan QS.An-Nahl: 66,68-69 tentang pentingnya makanan yang halal dan bergizi  
.....  
.....
4. Jelaskan cara- cara menghindari Bahaya Minuman Keras dan Perbuatan Keji  
.....  
.....

5. Tulis dan terjemahkan serta jelaskan kandungan QS. Al-Maaidah: 90-91 menghindari Bahaya Minuman Keras dan Perbuatan Keji

.....

.....

### c. Portofolio dan Penilaian Sikap

1. Carilah beberapa ayat lain dan hadist yang berhubungan dengan makanan halal, sehat, bergizi dan bahaya minuman keras dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

2. Setelah ananda memahami uraian mengenai ajaran Islam tentang makanan halal, sehat, bergizi dan bahaya minuman keras coba kamu amati perilaku berikut ini dan berikan komentar

| No. | Perilaku Yang Diamati                                                                                                                                                        | Tanggapan / Komentar Anda |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Makanan kaleng di supermarket semuanya halal , menyehatkan dan bergizi tinggi                                                                                                |                           |
| 2.  | Bahrus sering makan di warung yang di mejanya terdapat camilan gorengan yang ditata rapi, termasuk darah goreng (dideh/ jawa) namun ia hanya mengambil temped an tahu goreng |                           |

## II. Evaluasi Psikomotorik

- Ananda sekalian hafalkan ayat-ayat yang membahas tentang makanan halal, sehat, bergizi dan terjemahkan kemudian lakukan untuk menganalisisnya.
- Cari ayat-ayat lain yang berhubungan dengan bahaya minuman keras, kemudian diskusikan dengan teman kelompok belajar saudara.

| No | Nama Siswa | Nilai Hafalan |  |  | Nilai Tarjamah |   |   | Nilai Analisis |   |   |
|----|------------|---------------|--|--|----------------|---|---|----------------|---|---|
|    |            |               |  |  | 1              | 2 | 3 | 1              | 2 | 3 |
| 1  |            |               |  |  |                |   |   |                |   |   |
| 2  |            |               |  |  |                |   |   |                |   |   |



**MARI MENGASOSIASI**

## III. Evaluasi Afektif

Diskusi tentang Tentang makanan halal, sehat, bergizi dan bahaya minuman keras

### a. Kegiatan Diskusi (Asosiasi)

Setelah Anda mendalami materi maka selanjutnya lakukanlah diskusi dengan teman sebangku Anda atau dengan kelompok Anda, kemudian persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas.

1. “Apa yang bisa diteladani dari materi yang membahas tentang makanan halal, sehat, bergizi, dan bahaya minuman keras”.
2. “Apa saja makanan yang dilarang sesuai materi diatas?”

Selama berdiskusi, kita persiapkan masalah-masalah atau poin-poin yang akan kita sampaikan kepada teman yang lain.

### b. Tugas tambahan PR (Pekerjaan Rumah)

- PMT (penugasan mandiri terstruktur) :

Untuk menguji pemahaman ananda tentang isi, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut, dalam buku tugasmu!.

1. Jelaskan adab terhadap makanan dan minuman sesuai dengan Hadith Nabi!
2. Jelaskan makanan dan minuman yang di haramkan dalam QS. Al-Baqarah : 172-173!

3. Jelaskan alasan-alasan di haramkannya bangkai, daging babi dan khamr. Dan berikan dalil Al-Qur`annya.
4. Sebutkan karakteristik makanan dan minuman yang halal dan haram.
5. Jelaskan satu saja hikmah tasyri' diharamkannya daging babi dan darah!

► PMTT (Penugasan mandiri tidak terstruktur):

Carilah contoh sikap masyarakat yang menerapkan atau bertentangan dengan ayat tersebut di atas!

| Catatan guru | Nilai |
|--------------|-------|
|              |       |



### HIKMAH

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ التُّعْمَانِيِّ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنِ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ (رواه البخاري ومسلم)

Dari Abu Abdillah Nu'man bin Basyir r.a, "Saya mendengar Rasulullah Saw. bersabda, 'Sesungguhnya yang halal itu jelas dan yang haram itu jelas. Di antara keduanya terdapat perkara-perkara yang syubhat (samar-samar) yang tidak diketahui oleh orang banyak. Maka, barang siapa yang takut terhadap syubhat, berarti dia telah menyelamatkan agama dan kehormatannya. Dan barang siapa yang terjerumus dalam perkara syubhat, maka akan terjerumus dalam perkara yang diharamkan. Sebagaimana penggembala yang menggembalakan hewan gembalaannya di sekitar (ladang) yang dilarang untuk memasukinya, maka lambat laun dia akan memasukinya. Ketahuilah bahwa setiap raja memiliki larangan dan larangan Allah adalah apa yang Dia haramkan. Ketahuilah bahwa dalam diri ini terdapat segumpal daging, jika dia baik maka baiklah seluruh tubuh ini dan jika dia buruk, maka buruklah seluruh tubuh. Ketahuilah bahwa dia adalah hati" (HR. Bukhari dan Muslim)



## POLA HIDUP SEDERHANA DAN MENYANTUNI KAUM DHU'AFA



### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



### KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menghayati kandungan Al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para *dhu'afa'*.
- 2.2 Memiliki sikap sederhana sesuai kandungan Al-Qur'an dalam surah *al-Qashash* (28): 79-82; surah *al-Israa'* (17): 26-27, 29-30, surah *Al-Baqarah* (2): 177
- 3.2 Memahami kandungan Al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para *duaafa* dalam surah *al-Qashash* (28): 79-82
- 4.2 Menerapkan hidup sederhana dan menyantuni *dhu'afa'* sesuai kandungan Al-Qur'an surah *al-Qashash* (28): 79-82; surah *al-Israa'* (17): 26-27, 29-30, surah *Al-Baqarah* (2): 177



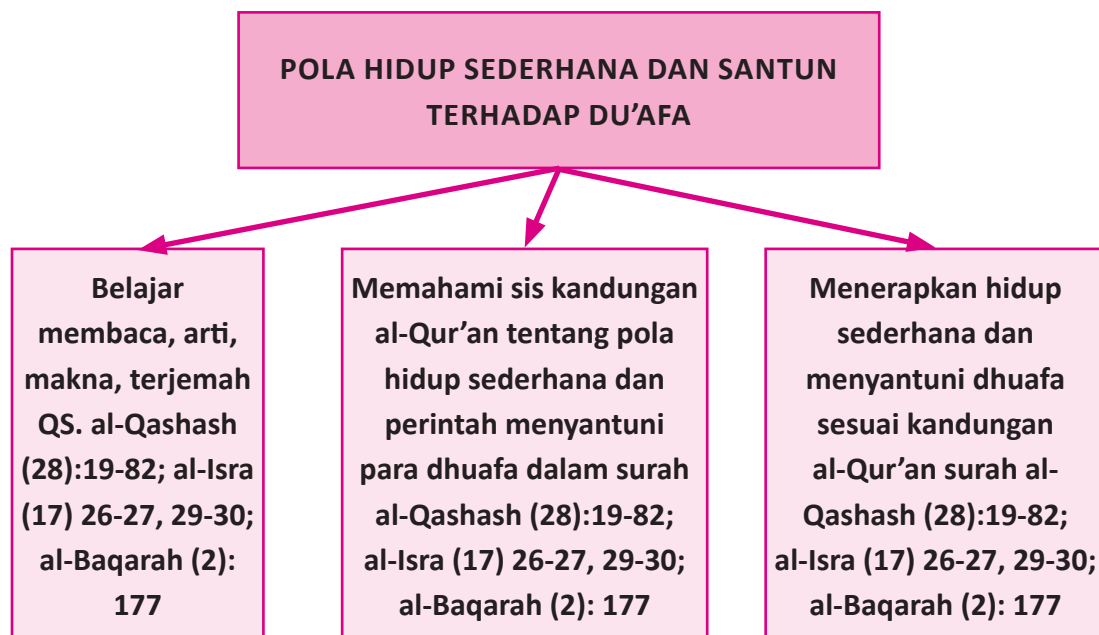
## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah materi pembelajaran **melalui** demonstrasi & diskusi peserta didik dapat membaca *Qs al-Qashash (28): 79-82*; surah *al-Israa' (17): 26-27, 29-30*, surah *Al-Baqarah (2): 177* tentang hidup sederhana dan menyantuni *dhu'afa'*
- Setelah materi pembelajaran **melalui** demonstrasi & diskusi peserta didik dapat mengartikan, memaknai, menterjemahkan *Qs al-Qashash (28): 79-82*; surah *al-Israa' (17): 26-27, 29-30*, surah *Al-Baqarah (2): 177* tentang hidup sederhana dan menyantuni *dhu'afa'*
- Setelah materi pembelajaran **melalui** demonstrasi peserta didik dapat memahami isi kandungan *Qs al-Qashash (28): 79-82*; surah *al-Israa' (17): 26-27, 29-30*, surah *Al-Baqarah (2): 177* tentang hidup sederhana dan menyantuni *dhu'afa'*
- Demonstrasi peserta didik dapat Menerapkan hidup sederhana dan menyantuni *dhu'afa'* sesuai kandungan Al-Qur'an surah *al-Qashash (28): 79-82*; surah *al-Israa' (17): 26-27, 29-30*, surah *Al-Baqarah (2): 177*

\*untuk narasi dari tujuan kami serahkan sepenuhnya kepada bapak ibu guru di lapangan, dengan menyesuaikan dengan setrategi/metode yang digunakan.



## PETA KONSEP





## MARI MERENUNG

Mari renungkan sejenak gambar ini,

Petuntuk: ananda sekalian, Renungkan sejenak dua gambar di bawah ini dengan teliti;

1. Kehidupan pedesaan yang asri, jauh dari pengaruh berlebihan dalam pola hidup, sudahkan ananda melakukan pola hidup sederhana?
2. Sekelompok anak-anak yang belajar berbagi, Sejauhmana dan seberapa sering ananda melakukan hal yang sama? Kapan ananda terakhir menyantuni kaum dhu'afa? Dengan cara apakah itu?



Sumber: <http://4.bp.blogspot.com/-iFwu vpslkQ/s1600/pedati.jpg>



<http://2.bp.blogspot.com/-UoAy1k9RIQs/>

Rasulullah Saw. adalah sosok pemimpin yang mempunyai akhlak yang paling sempurna, di antaranya tentang kesederhanaan hidup beliau. Amru bin Harith meriwayatkan bahwa Rasulullah Saw. ketika wafat tidak meninggalkan dinar, dirham, hamba sahaya lelaki atau perempuan, dan tiada sesuatu apa pun, kecuali keledai yang putih yang biasa dikendarainya dan sebidang tanah yang disedekahkan untuk kepentingan orang rantau. Kita sebagai umatnya yang taat terhadap aturan islam, maka kesederhanaan dalam kehidupan sehari-hari haruslah melekat pada kita, sehingga tidak akan mengundang hal-hal yang tidak diinginkan selain itu dengan kesederhanaan akan memudahkan kita untuk membaur dengan semua kalangan, memang Islam tidak melarang umatnya memiliki harta sebanyak – banyaknya, bahkan sangat dianjurkan untuk berusaha sekuat tenaga mendapatkan harta yang banyak dan halal, dan menggunakannya sesuai dengan petunjuk Allah Swt. Dan mengingat akan kewajiban berbagi dengan yang membutuhkan santunan.



## MARI MENGAMATI

Petunjuk: Perhatikan gambar-gambar ini, kemudian berikan tanggapanmu terkait dengan tema kita !



Sumber: <http://eshape.files.wordpress.com/2010/09/menyantuni-anak-yatim.jpg>

Dari gambar disamping permasalahan apa yang anda peroleh?

1. ....
2. ....
3. ....



## MARI MENANYA

Setelah ananda kalian merenungkan, membaca dan mengamati gambar/cerita di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu kalian gali, Buatlah pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan bentuk kata: bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

- ▶ Bagaimana akibatnya jika kita memiliki pola hidup yang selalu berfoya-foya ?
- ▶ .....
- ▶ .....
- ▶ Jelaskan cara-cara yang tepat dalam melakukan hidup sederhana, sesuai pengalaman yang ananda alami !
- ▶ Apa yang ananda ketahui tentang du'afa itu, siapakah mereka? Sudahkah ananda penyantunannya, dengan cara apa? Dan seberapa sering? Serta apa maksud ananda melakukan itu semua?
- ▶ Petunjuk: ananda sekalian, mari kita belajar membaca, mengartikan, memaknai,

menerjemahkan dan memahami Qs al-Qashash (28): 79-82; surah al-Israa' (17): 26-27, 29-30, surah Al-Baqarah (2) : 177 dengan berulang-ulang, tartil dan bersama-sama hingga lancar dan usahakan ananda bisa menghafalnya !.



## MARI BELAJAR

### 1. Ayo membaca QS al-Qashash (28): 79-82;

فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٧٩﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿٨٠﴾ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُتَنَصِّرِينَ ﴿٨١﴾ وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأُمْسِ يَقُولُونَ وَيُكَانَّنَ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْ لَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيُكَانَّنَهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴿٨٢﴾

### 2. Ayo mengartikan Mufrādat penting dari QS al-Qashash (28): 79-82;

- حَظٍّ : keberuntungan  
يُلْقَاهَا : diperoleh pahala itu  
خَسَفْنَا : kami benamkanlah  
يَبْسُطُ : melapangkan  
يَقْدِرُ : menyempitkannya  
مَنَّ : melimpahkan karunia-Nya

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata (فبغى) fabaghâ terambil dari kata (بغى) baghâ yang berarti menghendaki. Kata ini kebanyakan digunakan untuk kehendak yang bersifat sewenang-wenang dan penganiayaan. Dari sini, ia diartikan melakukan agresi, permusuhan dan perampasan hak. Kejahatan dimaksud dapat mencakup banyak hal, bermula dari pelanggaran terhadap ketentuan agama dan peraturan yang berlaku dan dihormati sampai kepada penghinaan dan pelecehan terhadap orang-perorang dalam masyarakat. Huruf fa' pada awal kata tersebut

mengisyaratkan terjadinya kesewenangan itu secara cepat dan serta merta tanpa dipikirkan oleh yang bersangkutan.

- Kata (الْكُنُوزُ) al-kunûz adalah bentuk jamak dari kata (الكَزْزُ) al-kanaz yang terambil dari kata (كَزَزَ) kanaza yang berarti menumpuk harta sebagian di atas sebagian yang lain. Al-Biqā'i memahami kata al-kunûz dalam arti harta benda yang terpendam dalam tanah. Karena itu ketika menafsirkan ayat itu, al-Biqā'i menambahkan setelah penjelasannya itu bahwa “Di samping hartanya yang nampak di permukaan yang ia persiapkan untuk dinafkahkan menghadapi keperluan yang boleh jadi timbul”.
- Kata (مَفَاتِيحُ) mafâtiḥu adalah bentuk jamak dari kata (مِفْتَاحٌ) miftah yang berarti kunci/alat yang digunakan membuka sesuatu, atau yang populer juga disebut (مِفْتَاحٌ) miftâḥ, Walaupun sementara ulama menilai kata yang populer itu bukan kata yang fasih. Ada juga yang berpendapat bahwa kata (مَفَاتِيحُ) mafâtiḥu berarti gudang-gudangnya. Tetapi pendapat ini sangat lemah. Karena berapa banyaklah isi gudang kalau hanya dipikul oleh beberapa orang yang kuat, padahal ayat ini bertujuan menginformasikan limpahan karunia Allah yang tidak disyukuti oleh Qârûn.
- Kata (لَتَنْوُونَ) latanû'u terambil dari kata (نَاءٌ) nâ'a yang berarti bangkit memikul tetapi dengan sangat berat dan dilukiskan oleh sementara pakar bahasa sebagai sampai yang memikulnya miring.
- Kata (الْعُصْبَةُ) al'ushbah adalah sekelompok orang yang menyatu dan dukung mendukung. Berbeda-beda ulama dalam menetapkan jumlah mereka. Ada yang berpendapat dari tiga sampai sepuluh, ada juga dari sepuluh sampai dengan lima belas atau dari sepuluh sampai empat puluh orang. Beraa pun jumlahnya, yang jelas ayat ini bermaksud menyatakan bahwa Qârûn memiliki harta yang sangat melimpah.
- Firman-Nya : (لَا تَفْرَحْ) lâ tafrah bukannya larangan untuk bergembira tetapi larangan untuk melampaui batas ketika bergembira, yakni yang mengantar kepada keangkuhan dan yang menjadikan seseorang tenggelam dalam bidan material, melupakan fungsi harta serta mengabaikan akhirat dan nilai-nilai spiritual. Dari sini diartikan dengan kebanggaan yang luar biasa.
- Firman-Nya: (أُوتِيْتَهُ) ûtîtuḥu berbentuk pasif. Demikian Qârûn enggan menyebut apa yang memberi atau yang berjasa atau bahkan yang menjadi perantara dan sebab perolehannya. Berbeda dengan yang menasihatinya yang secara tegas jelas menyebut nama Allah Swt. yang merupakan sumber dan

pengendali segala faktor dan sebab perantara.

- Kata (مِنْ) min pada firman-Nya: (مِنْ قَبْلِهِ) min qablihi dipahami oleh al-Biqā'i sebagai isyarat waktu yang relatif dekat. Atas dasar itu, ulama tersebut memahami umat yang dibinasakan Allah yang dimaksud ayat ini adalah sekelompok orang yang belum lama dibinasakan Allah, dalam hal yang terdekat adalah Fir'aun.
- Firman-Nya : (وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ) wa lâ yus'alu 'an dzunûbihim al-mujrimûn mengisyaratkan jelasnya dosa-dosa para pendurhaka yang telah mendarah daging kedurhakaan pada kepribadian mereka. Qârûn termasuk salah seorang dari mereka.
- Firman-Nya: (فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ) fa kharaja 'alâ qaumihî fî zînatihî/ maka keluarlah ia kepadanya kaumnya dalam kemegahannya, mengesankan keangkuhan yang sangat besar. Kesan ini, pertama, diperoleh dari penggunaan kata (عَلَى) 'alâ yang pada dasarnya berarti di atas, yang maksudnya adalah kepada. Tetapi di sini digunakan kata tersebut untuk mengisyaratkan betapa dia merasa diri berada «di atas» orang banyak. Kedua, dari penggunaan kata (فِي زِينَتِهِ) fî zînatihî/dalam kemegahannya. Ini mengesankan bahwa walaupun ia keluar tetapi ia diliputi oleh kemegahan. Kiri dan kanan, muka dan belakangnya serta atas dan bawahnya, semua adalah bentuk kemegahan yang dibuatnya sedemikian rupa bagaikan satu wadah sedang ia sendiri berada di dalam wadah itu. Banyak sekali riwayat yang menguraikan kemegahan tersebut, tetapi hampir seluruhnya – kalau enggan berkata seluruhnya - adalah hasil imajinasi perawi.
- Kata (وَيْلَكُمْ) wailakum dipahami oleh banyak ulama sebagai kata yang menunjukkan keheranan. Sedangkan kata (يُلَاقَاهَا) yulaqqâhâ terambil dari kata (لَاقَى) laqiya yang berarti bertemu. Pertemuan menuntut adanya dua hal yang berhimpun dalam satu kondisi. Dari sini kata tersebut terkadang diartikan memperoleh, memberi atau menerima. Kata ganti hâ'/nya pada firman-Nya yulaqqâhâ dipahami dari konteks ayat di atas - dalam hal ini ulama berbeda pendapat – ada yang memahaminya dalam arti pahala yang dijanjikan itu, sehingga ayat ini berarti pahala yang dijanjikan itu tidak diperoleh kecuali oleh orang-orang yang sabar. Ada juga yang memahaminya dalam arti nasihat yang disampaikan itu, sehingga jika demikian, penggalan terakhir ayat ini berarti «nasihat itu tidak akan diterima kecuali oleh orang-orang sabar untuk tetap dalam ketaatan.»

#### 4. Ayo menerjemahkan QS al-Qashash (28): 79-82;

79. Maka keluarlah Karun kepada kaumnya dalam kemegahannya, berkatalah orang-orang yang menghendaki kehidupan dunia: “Moga-moga kiranya kita mempunyai seperti apa yang telah diberikan kepada Karun; Sesungguhnya ia benar-benar mempunyai keberuntungan yang besar”.

80. berkatalah orang-orang yang dianugerahi ilmu: “Kecelakaan yang besarlah bagimu, pahala Allah adalah lebih baik bagi orang-orang yang beriman dan beramal saleh, dan tidak diperoleh pahala itu, kecuali oleh orang-orang yang sabar”.

81. Maka Kami benamkanlah Karun beserta rumahnya ke dalam bumi. Maka tidak ada baginya suatu golonganpun yang menolongnya terhadap azab Allah. dan Tiadalah ia Termasuk orang-orang (yang dapat) membela (dirinya).

82. dan jadilah orang-orang yang kemarin mencita-citakan kedudukan Karun itu, berkata: “Aduhai, benarlah Allah melapangkan rezki bagi siapa yang Dia kehendaki dari hamba-hambanya dan menyempitkannya; kalau Allah tidak melimpahkan karunia-Nya atas kita benar-benar Dia telah membenamkan kita (pula). Aduhai benarlah, tidak beruntung orang-orang yang mengingkari (nikmat Allah)”.

#### 5. Ayo memahami isi Kandungan QS al-Qashash (28): 79-82

Ayat 79-82 ditampilkan kisah Qarun dengan memaparkan kekuatan harta dan pengetahuan yang juga berakhir dengan kebinasaan saat disertai oleh kedurhakaan dan keangkuhan. Kisah ini ditampilkan sebagai peringatan kepada kaum musyrikin Mekah yang menindas kaum muslimin antara lain disebabkan oleh kekayaan yang mereka miliki. Di sisi lain, mereka percaya bahwa kekayaan adalah pertanda keterbebasan dari siksa. Mereka misalnya berkata وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ Artinya “Kami mempunyai harta dan anak-anak lebih banyak (daripada kamu) dan kami sekali-kali tidak akan disiksa.” (QS. Saba’ (34): 35). Nah, dari sini ayat-ayat yang berbicara tentang Qarun ini ditampilkan untuk membuktikan kekeliruan mereka.

Ada beberapa catatan penting yang perlu digarisbawahi tentang ayat ini. Pertama, dalam pandangan Islam, hidup duniawi dan ukhrawi merupakan satu kesatuan. Dunia adalah tempat menanam dan akhirat adalah tempat menuai. Apa yang ditanam di sini, akan memperoleh buahnya di sana. Islam tidak mengenal istilah amal dunia dan amal akhirat.

Kedua, ayat di atas menggarisbawahi pentingnya mengarahkan pandangan kepada akhirat sebagai tujuan dan kepada dunia sebagai sarana mencapai tujuan. Ini terlihat jelas dengan firman-Nya yang memerintahkan mencari dengan penuh kesungguhan kebahagiaan akhirat. Pada apa yang dianugerahkan Allah atau dalam istilah ayat di atas (فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ). Dengan demikian, semakin banyak yang diperoleh - secara halal - dalam kehidupan dunia ini, semakin terbuka kesempatan untuk memperoleh kebahagiaan ukhrawi, selama itu diperoleh dan digunakan sesuai petunjuk Allah Swt. Itu juga berarti bahwa ayat ini memang menggarisbawahi pentingnya dunia, tetapi ia penting bukan sebagai tujuan namun sebagai sarana untuk mencapai tujuan.

Ketiga, ayat di atas menggunakan redaksi yang bersifat aktif ketika berbicara tentang kebahagiaan akhirat, bahkan menekannya dengan perintah untuk bersungguh-sungguh dan dengan sekuat tenaga berupaya meraihnya. Sedang perintahnya menyangkut kebahagiaan duniawi berbentuk pasif yakni: jangan lupakan. Ini mengesankan perbedaan antar keduanya. Dan harus diakui bahwa memang keduanya sangat berbeda.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang pola hidup sederhana dan menyantuni para dhuafa' ini, pelajari QS. al-Israa' (17): 26-27, 29-30 berikut !

## **II. Ananda sekalian, mari kita membaca QS. al-Israa' (17): 26-27, 29-30 berulang-ulang secara tartil dan bersama-sama hingga lancar dan setengah hafal!**

### **1. Ayo membaca QS al-Israa' (17): 26-27, 29-30**

وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذِرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ الْمُبْذَرِينَ كَانُوا  
إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾  
وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾  
إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾

### **1. Ayo mengartikan Mufrādat penting dari QS -Israa' (17): 26-27, 29-30**

ذَا الْقُرْبَى : keluarga-keluarga yang dekat

تُبْذِرُ : menghambur-hamburkan (hartamu)

تُعْرَضَنَّ : kamu berpaling

- مَيْسُورًا : pantas  
 مَغْلُوبَةً إِلَى : terbelenggu pada  
 تَبَسُّطَهَا : mengulurkannya  
 مَلُومًا مُحْسُورًا : tercela dan menyesal

## 2. Ayo memaknai Mufradāt Penting

- Kata (آتُوا) âtû bermakna pemberian sempurna. Pemberian yang dimaksud bukan hanya terbatas pada hal-hal materi saja, tetapi juga immateri.
- Mayoritas ulama menilai perintah di sini sebagai anjuran, bukan perintah wajib. Hanya Abu Hanifah yang menilainya sebagai perintah wajib yang mampu terhadap keluarga dekat.
- Kata (تَبَذَّرَ) tabdzir/pemborosan dipahami oleh ulama dalam arti pengeluaran yang bukan haq, karena itu jika seseorang menafkahkan/membelanjakan semua hartanya dalam kebaikan atau haq, maka dia bukanlah seorang pemboros. Sayyidina Abu Bakar r.a. menyerahkan semua hartanya kepada Nabi Saw. dalam rangka berjihad di jalan Allah. Sayyidina ‘Utsman r.a., membelanjakan separuh hartanya. Nafkah mereka diterima Rasulullah Saw. dan beliau tidak menilai mereka sebagai para pemboros. Sebaliknya, membasuh wajah lebih dari tiga kali dalam berwudhu’, dinilai sebagai pemborosan - walau ketika itu yang bersangkutan berwudhu’ dari sungai yang mengalir. Jika demikian, pemborosan lebih banyak berkaitan dengan tempat bukannya dengan kuantitas.
- Kata (إِخْوَان) ikhwân adalah bentuk jamak dari kata (أَخ) akh, yang biasa diterjemahkan saudara. Kata ini pada mulanya berarti persamaan dan keserasian.
- Pakar-pakar bahasa Arab menyatakan, bahwa syaithan (setan) merupakan kata Arab asli yang sudah sangat tua, bahkan bisa jadi lebih tua dari kata-kata serupa yang digunakan oleh selain orang Arab. Ini dibuktikan dengan adanya sekian kata Arab asli yang dapat dibentuk dengan bentuk kata syaithan. Misalnya (شَطَط) syathatha, (شَاط) syâtha, (شَوَّط) syawatha, (شَطَن) syathana, yang mengandung makna-makna jauh, sesat, berkobar dan terbakar serta ekstrim.
- Dalam kamus al-Mishbah al-Munir, karya Ahmad Ibn Muhammad Ali al-Fayyumi (1368), dijelaskan bahwa kata syaithân bisa jadi terambil dari akar

kata syathana yang berarti jauh, karena setan menjauh dari kebenaran atau menjauh dari rahmat Allah. Bisa jadi juga ia terambil dari kata syâtha, dalam arti melakukan kebatilan atau terbakar. Jika demikian, kata setan tidak terbatas pada manusia dan jin, tetapi juga dapat berarti pelaku sesuatu yang buruk atau tidak menyenangkan, atau sesuatu yang buruk dan tercela. Bukankah setan merupakan lambang kejahatan dan keburukan?

- Dari sini dapat dipahami mengapa kata (شیطان) syaithân yang pertama berbentuk jamak, ini karena setiap orang ada setannya masing-masing, sedang kata syaithan yang kedua, berbentuk tunggal, karena yang dimaksud adalah iblis, bapak setan-setan, atau yang dimaksud adalah jenis setan.

Penambahan kata كَانُوا pada penggalan ayat di atas, untuk mengisyaratkan kemantapan persamaan dan persaudaraan itu, yakni hal tersebut telah terjadi sejak dahulu dan berlangsung hingga kini. Mereka adalah teman lama, yang tidak mudah dipisahkan.

- Penyifatan setan dengan *kafûr*/sangat ingkar merupakan peringatan keras kepada para pemboros yang menjadi teman setan itu, bahwa persaudaraan dan kebersamaan mereka dengan setan dapat mengantarkan kepada kekufuran. Betapa tidak, bukankah teman saling pengaruh mempengaruhi, atau teman sering kali meniru dan meneladani temannya. “Tentang seseorang tak perlu mencari tahu siapa dia, lihatlah temannya, Anda akan mengetahui siapa dia, karena semua teman akan meneladani beberapa karakter temannya.”

#### 4. Ayo menerjemahkan QS -Israa' (17): 26-27, 29-30

26. dan berikanlah kepada keluarga-keluarga yang dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros.

27. Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya.

28. dan jika kamu berpaling dari mereka untuk memperoleh rahmat dari Tuhanmu yang kamu harapkan, Maka Katakanlah kepada mereka Ucapan yang pantas.

29. dan janganlah kamu jadikan tanganmu terbelenggu pada lehermu dan janganlah kamu terlalu mengulurkannya karena itu kamu menjadi tercela dan menyesal.

30. Sesungguhnya Tuhanmu melapangkan rezki kepada siapa yang Dia kehendaki dan menyempitkannya; Sesungguhnya Dia Maha mengetahui lagi Maha melihat akan hamba-hamba-Nya.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang adil dan jujur ini, pelajari QS. Al Baqarah (2): 177 berikut !

**II. Ananda sekalian, mari kita membaca QS. Al Baqarah (2): 177 berulang-ulang secara tartil dan bersama-sama hingga lancar dan setengah hafal!**

**1. Ayo membaca QS Al Baqarah (2): 177**

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ  
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ  
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾

**2. Ayo mengartikan Mufrādat dari QS Al Baqarah (2) : 177**

وَأَتَى : memberikan  
الرِّقَابِ : (memerdekakan) hamba sahaya  
صَدَقُوا : orang-orang yang benar (imannya)  
البر : kebaikan  
الرِّقَاب : hamba sahaya  
ابن سبيل : musafir

**3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting**

- Kata (البر) al-birr pada mulanya berarti keluasan dalam kebajikan. Dari akar kata yang sama, daratan dinamai al-barr karena luasnya. Kebajikan mencakup segala bidang termasuk keyakinan yang benar, niat yang tulus, kegiatan berdakwah serta tentu saja termasuk menginfakkan harta di jalan Allah Swt. Nabi Saw. melawankan kata al-birr dosa. Al-birr adalah segala yang menentramkan jiwa dan menenangkan hati pelakunya dan begitu sebaliknya.

- Kata (الرَّقَاب) al-riqâb adalah bentuk jamak dari kata (رَقَبَة) raqabah yang pada mulanya berarti «leher». Makna ini berkembang sehingga bermakna hamba sahaya», karena tidak jarang hamba sahaya berasal dari tawanan perang yang saat ditawan, tangan mereka dibelenggu dengan mengikatnya ke leher mereka. Dalam konteks ayat ini, bermakna memerdekakan atau membebaskan perbudakan.
- Kata (ابن سبيل) ibnu sabîl yang secara harfiah berarti anak jalanan. Maka para ulama dahulu memahami dalam arti siapapun yang kehabisan bekal, dan dia sedang dalam perjalanan.

### 3. Ayo menerjemahkan QS Al Baqarah (2) : 177

“bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi Sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari Kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. mereka Itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka Itulah orang-orang yang bertakwa.”

### 4. Ayo memahami isi Kandungan Qs al-Israa’ (17): 26-27, 29-30

Seseorang tidak selalu memiliki harta atau sesuatu untuk dipersembahkan kepada keluarga mereka yang butuh. Namun paling tidak rasa kekerabatan dan persaudaraan serta keinginan membantu harus selalu menghiasi jiwa manusia, karena itu ayat di atas menuntun dan jika kondisi keuangan atau kemampuanmu tidak memungkinkanmu membantu mereka sehingga memaksa engkau berpaling dari mereka bukan karena enggan membantu, tetapi berpaling dengan harapan suatu ketika engkau akan membantu setelah berusaha dan berhasil untuk memperoleh rahmat dari Tuhan Pemelihara dan yang selama ini selalu berbuat baik kepadamu, maka katakanlah kepada mereka ucapan yang mudah yang tidak menyinggung perasaannya dan yang melahirkan harapan dan optimisme.

Untuk bersedekah dan menafkahkan harta di jalan Allah, seringkali timbul bisikan melarang dan menakut-nakuti. Itu adalah ulah setan. Dia yang menakut-

nakuti manusia terjerumus dalam kemiskinan. Seorang yang kikir, apalagi yang memiliki kelebihan, kekikirannya membuahkan dengki dan iri hati anggota masyarakat, dari jika ini terjadi maka setan menyuruh dan mendorong anggota masyarakat untuk melakukan aneka kejahatan seperti pencurian, perampokan, pembunuhan, dan sebagainya. Di sisi lain, kekikiran melahirkan sifat rakus untuk enggan bernaik, dan pada gilirannya menjadi lahan yang sangat subur bagi setan untuk mengantar kepada aneka kejahatan. Demikian ulah setan, menakut-nakuti dan menyuruh kepada kejahatan.

Persaudaraan setan dengan pemboros adalah persamaan sifat-sifatnya, serta keserasian antar keduanya. Mereka berdua sama melakukan hal-hal yang batil, tidak pada tempatnya. Penyandang predikat kikir menurut Al-Qur'an tidak akan terlepas dari dua sifat yaitu angkuh (مُخْتَال) atau berjalan angkuh karena merasa diri punya kelebihan dibanding orang lain dan membanggakan diri (فَخُور) dengan bertindak kaku atau menampilkan secara fisik – baik ucapan maupun gerakan tubuh – dalam mengekspresikan kesombongannya. Kedua sifat ini mempunyai kaitan yang erat dengan kepemilikan harta serta kedudukan; karena orang yang merasa memilikinya, jiwanya seringkali diliputi oleh keangkuhan dan kebanggaan. Di sisi lain, yang angkuh dan bangga dengan harta dan kedudukan seringkali pula kikir.

## **5. Kandungan QS Al-Baqarah (2) : 177**

Selama masih berada di Makkah, Rasulullah Saw. dan kaum beriman pengikut beliau bersembahyang dengan menghadap sekaligus ke Ka'bah dalam al-Masjid al-Haram dan ke Bayt al-Maqdis di Yerusalem. Hal itu beliau lakukan dengan cara mengambil posisi salat di sebelah selatan Ka'bah, sehingga pada waktu bersamaan juga menghadap ke Yerusalem di sebelah utara. Tetapi setelah berhijrah ke Madinah, cara tersebut tidak bisa lagi dilakukan, karena pertentangan antara arah Makkah (selatan) dan Yerusalem (utara) dari Madinah. Karena itu Nabi Saw. dan kaum beriman dalam bersembahyang hanya menghadap ke utara, ke arah Yerusalem.

Berkiblat ke Yerusalem itu - sejalan dengan berbagai penegasan dalam Al-Qur'an dan Sunnah - mengandung makna pengakuan akan kesucian kota itu dan keabsahan agama serta para nabi yang pernah muncul di sana. Tetapi Nabi Saw. sendiri menyadari bahwa Makkah dengan Ka'bahnya adalah lebih dekat ke hati bangsa Arab daripada Yerusalem. Lebih dari itu, dari sudut sejarah perkembangan monoteisme (tauhid), Makkah mempunyai makna yang lebih penting daripada Yerusalem, lagi pula jauh lebih tua. Oleh karena itu Nabi Saw., senantiasa berdo'a,

memohon kepada Tuhan agar diperkenankan mengubah kiblat salat dari Yerusalem ke Makkah.

Ketika Rasulullah Saw., atas izin dan perkenan Tuhan, akhirnya mengubah kiblat, terjadilah kegaduhan di masyarakat Madinah. Beberapa kalangan dari para pengikut Nabi sendiri ragu dengan perubahan kiblat itu. Namun kegaduhan yang lebih besar terjadi di kalangan orang-orang Yahudi Madinah, yang melihat perubahan kiblat itu sebagai skandal dan menunjukkan tidak adanya kesungguhan dalam agama Nabi Saw.



### PENDALAMANKARAKTER

Prilaku orang yang menerapkan pola hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa (pendalaman karakter)

Dengan memahami ayat-ayat tentang menerapkan pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa, maka seharusnya ananda sekalian memiliki sikap-sikap yang bisa diimplementasikan dalam kehidupan nyata kalian, Coba bantu bpk/ibu guru melengkapi sikap-sikap lain yang ananda temukan dari tema pembahasan kita hari ini !

1. Membiasakan tidak bersikap sombong dengan harta yang dimilikinya, maksudnya ketika memiliki suatu kelebihan tidak bersikap sombong dan angkuh.
2. Menjadikan harta sebagai media untuk .....
3. Menjadikan harta sebagai media untuk .....
4. Menghindari sikap boros
5. Tanamkan keyakinan bahwa harta itu .....
6. Tanamkan keyakinan bahwa harta hanya akan mendatangkan manfaat dan berkah jika .....
7. Tanamkan keyakinan bahwa di dalam harta yang kita miliki, terdapat hak orang lain, yaitu .....
8. Biasakanlah bergaul dengan orang yang memiliki perilaku hidup sederhana agar .....
9. Hindari bergaul dengan orang yang suka hura-hura dan menghamburkan hartanya, sebab .....



## MARI MENYIMPULKAN

Setelah mempelajari materi di atas, tentunya ananda sekalian dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagaimana tercantum di bawah ini. Coba temukan materi-materi pokok lain yang belum tercantum!

1. Islam menghendaki agar umatnya berada pada posisi tengah dengan menyeimbangkan antara pemenuhan kebutuhan dunia dan akhirat dan dunia sebagai sarana mencapai akhirat.
2. Sikap yang terbaik kaitanya dengan penggunaan harta yang diperoleh adalah hemat yakni keadaan tengah pada dua posisi yakni, tidak boros dan kikir.
3. Harta yang dibelanjakan di jalan Allah tidak akan berpengaruh pada habisnya harta tersebut. Harta akan bersih, tumbuh dan berkembang lebih banyak dan memberi manfaat bagi pelakunya.



## AYO BERLATIH

### I. Evaluasi Kognitif

#### a. Pilihlah Ganda

1. Melihat kemewahan Qarun, masyarakat terbagi menjadi dua kelompok ....
  - A. الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ dan الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ
  - B. عَمِلَ صَالِحًا dan آمَنَ
  - C. الصَّابِرُونَ dan فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ
  - D. إِنَّهُ لَدُوْ حَظٍّ عَظِيمٍ dan الْمُتَنَصِّرِينَ
  - E. الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ dan الْكَافِرُونَ
2. Orang yang dimaksud الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ adalah ....
  - A. الصَّابِرُونَ
  - B. الْمُتَنَصِّرِينَ
  - C. الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
  - D. إِنَّهُ لَدُوْ حَظٍّ عَظِيمٍ
  - E. الْكَافِرُونَ

3. Pandangan Islam terhadap kehidupan dunia dan akhirat ....
  - A. Dunia adalah ladang untuk bekerja
  - B. Akhirat adalah tujuan dari diciptakannya manusia
  - C. Dunia dan akhirat tidak saling berkaitan
  - D. Orang yang berjasa didunia belum tentu masuk surga
  - E. Dunia dan akhirat saling terkait
4. Pemboros bersaudara dengan syetan dalam QS al-Isra' ayat 27, maksud persaudaraan adalah ....
  - A. Satu keluarga
  - B. Saling membantu
  - C. Sama-sama membutuhkan
  - D. Saling mempengaruhi
  - E. Sama sifat-sifatnya
5. Di antara orang yang hidup selalu berlebihan dibawah ini adalah ....
  - A. Namrud
  - B. Raja Fir'aun
  - C. Ratu Bilqis
  - D. Qarun
  - E. Sulaiman
6. Arti الْقُرْبَى dalam QS Al-Isra' ayat 26 adalah ....
  - A. Orang miskin
  - B. Saudara dekat
  - C. Teman dekat
  - D. Keluarga yang dekat
  - E. Fakir
7. Tanda kualitas seseorang dihadapan Allah Swt. adalah .....
  - A. Iman dan ihsan
  - B. Taqwa dan tauhid
  - C. Taqwa dan ihsan
  - D. Iman dan taqwa
  - E. Iman dan tauhid

8. .... وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ.... Lanjutan ayat tersebut ....
- وابن السبيل
  - وفي الرقاب
  - والموفون
  - والسائلين
  - والمسكين
9. Tokoh sentral kejahatan atas kekayaan yang melupakan kewajiban yang dituntut oleh ajaran agama adalah....
- Fir'aun
  - Ubay bin Ka'ab
  - Qarun
  - Abu Lahab
  - Abu Jahal
10. Kata إخوان is adalah bentuk jama' dari اخ yang biasa diterjemahkan saudara, kata ini pada permulaanya berarti...
- Persamaan dan keserasian
  - Persaudaraan dan persatuan
  - Persaudaraan dan kekeluargaan
  - Perbedaan dan persamaan
  - Keserasian dan berbeda

**b. Soal Uraian**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat !

1. Jelaskan isi kandungan surat al Qasas ayat 80!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimanakah cara membelanjakan harta sesuai tuntunan agama! Jelaskan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jelaskan mengapa Qarun dan pengikutnya ditenggelamkan di bumi oleh Allah Swt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Kaum muslimin diperintahkan untuk mempergunakan harta kekayaan secara wajar dan untuk beribadah kepada Allah Swt. Jelaskan maksudnya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Jelaskan bagaimana sikap anda tatkala teman anda bersifat kikir!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## II. Evaluasi Psikomotorik

Hafalkan, terjemahkan dan menganalisis QS. Al-Qashash: 79-82 ; QS.al-Israa: 26-27,29-30, QS. Al-Baqarah : 177 dan Perintah Menyantuni Para Duafa.

| No | Nama Siswa | Nilai Hafalan        |                          |                    | Nilai Tarjamah |   |   | Nilai Analisis |   |   |
|----|------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------|---|---|----------------|---|---|
|    |            | Al-Qashash:<br>79-82 | al-Israa:<br>26-27,29-30 | Al-Baqarah:<br>177 | 1              | 2 | 3 | 1              | 2 | 3 |
| 1  |            |                      |                          |                    |                |   |   |                |   |   |
| 2  |            |                      |                          |                    |                |   |   |                |   |   |
| 3  |            |                      |                          |                    |                |   |   |                |   |   |



## MARI MENGASOSIASI

## III. Evaluasi Afektif

Buatlah laporan tentang Perilaku orang yang mengamalkan QS. al-Qashash: 79-82, QS.al-Israa: 26-27,29-30, QS. al-Baqarah: 177 dan Perintah Menyantuni Para Duafa. Dari hasil diskusi dan presentasi ananda, sebagaimana petunjuk dan format dibawah ini;

### a. Kegiatan Diskusi (Asosiasi)

Setelah Anda mendalami materi maka selanjutnya lakukanlah diskusi dengan teman sebangku Anda atau dengan kelompok Anda, kemudian persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas.

1. “Apa yang bisa diteladani dari materi yang membahas tentang pola hidup sederhana dan menyantuni kaum s”duafak.
2. “Apa saja yang menjadi tolak ukur manusia telah menjalan pola hidup sederhana dan yang menyantuni kaum dhu’afa

Selama berdiskusi, kita persiapkan masalah-masalah atau poin-poin yang akan kita sampaikan kepada teman yang lain.

Selama berdiskusi, kita persiapkan masalah-masalah atau poin-poin yang akan kita sampaikan kepada teman yang lain.

### b. Kertas Kerja

1. Judul/ tema : .....

- [illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tokoh penemu : .....

.....

4. Sumber : .....

.....

5. Tim Investigator :

1) .....

.....

2) .....

.....

3) .....

.....

4) .....

.....

5) .....

.....

6) .....

.....

**c. Konsep Diri (self-concept)**

Sudahkah ananda secara individu melakukan pembiasaan diri untuk melakukan pola hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa? seberapa sering? apa bentuknya, sebutkan !

.....

.....

.....

**d. Tugas tambahan PR (Pekerjaan Rumah)**

► **PMT (penugasan mandiri terstruktur) :**

Untuk menguji pemahaman ananda tentang isi, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut, dalam buku tugasmu!.

1. Tulislah salah satu ayat al-Qur'an beserta terjemah tentang pola hidup sederhana dan santun terhadap dhu'afa!
2. Berikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang hidup sederhana!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hidup sederhana!
4. Apa yang dimaksud dengan kata *ابن السبيل* ?
5. Jelaskan kandungan ayat Al-Baqarah 72!

► **PMTT (Penugasan mandiri tidak terstruktur):**

Cermati sikap yang menerapkan dan bertentangan dengan ayat-ayat di atas dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat!

- PESAN MORAL → Penguatan/ motivasi untuk melakukan dimulai dari sekarang, dari yang kecil, dari diri sendiri

► **Portofolio dan Penilaian Sikap**

1. Carilah beberapa ayat lain dan hadist yang berhubungan dengan hidup sederhana dan menyantuni dhu'afa' dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

2. Setelah ananda memahami uraian mengenai ajaran Islam tentang hidup sederhana dan menyantuni dhu'afa' coba kamu amati perilaku berikut ini dan berikan komentar

| Catatan Guru | Nilai |
|--------------|-------|
|              |       |



## HIKMAH

عَنْ أَبِي كَرِيمَةَ الْمِقْدَامِ بْنِ مَعْدِيكَرِبَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ يَحْسِبُ ابْنُ آدَمَ أَكْلَاتُ يُقِمِّنَ صُلْبَهُ فَإِنْ كَانَ لَا مُحَالَاةَ فَثُلُثٌ لِبَطْعَامِهِ وَثُلُثٌ لِشَرَابِهِ وَثُلُثٌ لِنَفْسِهِ (رواه الترمذی)  
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْسَ الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَشْبَعُ وَجَارُهُ جَائِعٌ إِلَى جَنْبِهِ (رواه البخاری)

“Dari Abi Karimah, yaitu Miqdam Bin Ma’dikariba : saya mendengar Rasulullah Saw., bersabda : Anak adam yang mengisi penuh suatu tempat, tidak akan lebih berbahaya daripada mengisi perutnya sendiri. Bagi anak adam, cukup beberapa suap makanan untuk menegakkan tulang iganya. Jika dia harus demikian (makan lebih banyak dari itu), maka sepertiga untuk makannya, sepertiga untuk minumnya, dan sepertiga lagi untuk napasnya.” (H.R. Turmudzi)

“Rasulullah Saw. Bersabda: Tidak termasuk orang mukmin, orang yang kenyang, sementara tetangganya lapar di dekatnya.” (H.R. Bukhari)



## PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM



### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



### KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Meyakini kandungan Al-Qur'an tentang pemanfaatan kekayaan alam.
- 2.3 Memiliki sikap melestarikan alam sesuai kandungan Al-Qur'an dalam surah *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25

- 3.3 Memahami kandungan Al-Qur'an tentang pemanfaatan kekayaan alam dalam surah *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25.
- 4.3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

### Indikator Pencapaian

- Membaca Qs *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25.
- Mengartikan Qs *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25.
- Memaknai Qs *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25.
- Menerjemahkan Qs *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25.
- Memahami isi kandungan Qs *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25.
- Menerapkan perilaku orang yang memanfaatkan kekayaan alam sesuai Qs *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25.



### TUJUAN PEMBELAJARAN

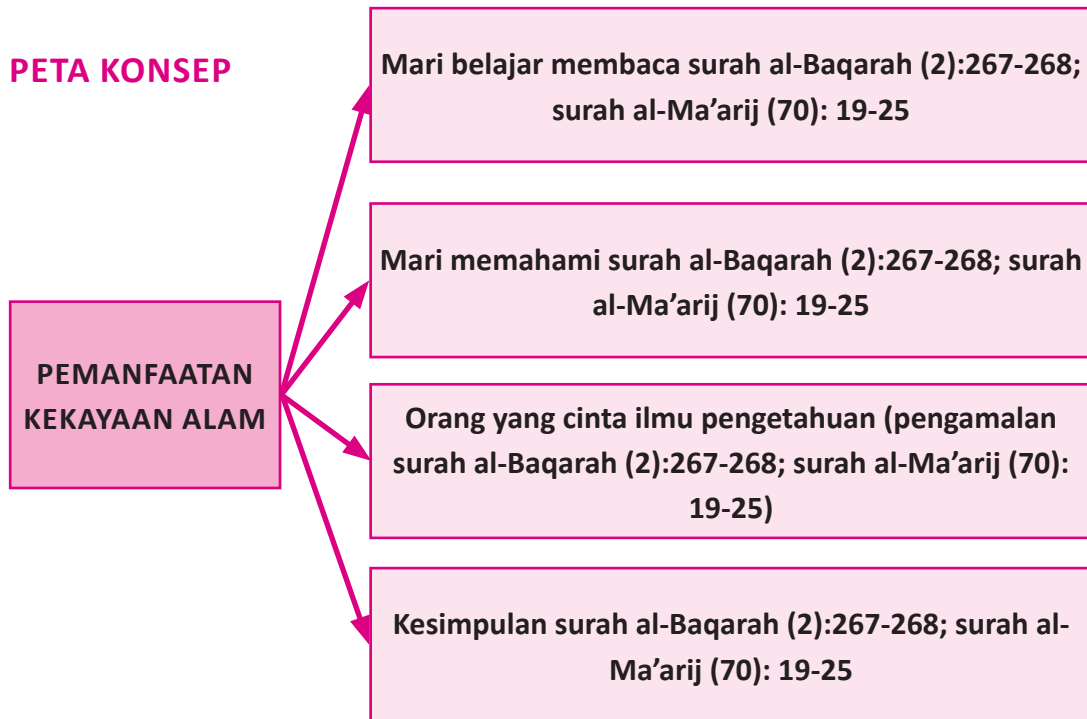
Setelah materi pembelajaran melalui proses yang dipilih guru diharapkan siswa dapat:

- Memahami kandungan Al-Qur'an tentang pemanfaatan kekayaan alam dalam surah *al-Baqarah* (2): 267-268, surah *al-Ma'aarij* (70): 19-25 dengan teliti.
- Menunjukkan perilaku pemanfaatan kekayaan alam dalam kehidupan sehari-hari
- Menerapkan perilaku pemanfaatan kekayaan alam dalam perkataan dan perbuatan sesuai kandungan Al-Qur'an dalam surah al-Maaidah.



## PETA KONSEP

### PETA KONSEP



## MARI MERENUNG

Petuntut: ananda sekalian, Renungkan sejenak gambar persawahan dibawah ini dengan teliti;

coba lihat apa yang nampak pada gambar persawahan nan hijau ini, bagaimana jika semua persawahan di lingkungan ananda seperti ini, sudah bisa dipastikan penduduk indonesia tidak kekurangan pangan bukan? sudahkah ananda memanfaatkan lingkungan ananda disekitar sesuai dengan ayat-ayat dengan QS al-Baqarah (2): 267-268, surah al-Ma'aarij (70): 19-25.



Sumber: <http://ridwanattaufig.files.wordpress.com/2012/07/gambar-sumber-daya-alam-indonesia.jpg>

Alam semesta merupakan karunia yang paling besar terhadap manusia, untuk itu Allah Swt. menuruh manusia untuk memanfaatkannya dengan baik dan terus harus bersyukur kepadanya. Akan tetapi pada kenyataannya lain, malahan terjadi kerusakan disana-sini akibat perbuatan orang-orang munafiq.

Rosulullah Saw. menyuruh untuk menanam kembali apa yang rusak dari hutan yang telah ditebang dan dirusak. Rosulullah sendiri memuji perbuatan ini dengan salah satu perbuatan yang terpuji.

Didalam al-Qur'an dijelaskan bahwa alam dunia ini akan rusak disebabkan oleh tangan orang-orang yang munafiq. Mereka sangat seraka dalam mengeksploitasi kekayaan alam, mereka tidak mempedulikan tentang akibatnya. Sekarang sudah banyak kerusakan didarat, dilaut, dan diudara. Akibatnya banyak bencana yang terjadi sana-sini, seperti banjir, gempa, gunung meletus, angin puting beliung, dan ada lagi yang sangat mengkhawatirkan yaitu isu akan terjadinya pemanasan global.

Sekarang hutan banyak yang rusak karena banyaknya penebang liar dan tidak adanya lagi penghijauan kembali. Dalam hal ini Rosulullah Saw. sangat tidak menyukai, malahan Rosulullah Saw. melarang dengan haditsnya yang diriwayatkan oleh beberapa sahabatnya. Untuk itu didalam pembahasan yang sedikit ini saya akan mencoba menjelaskan apa yang telah disampaikan oleh hadits Rosulullah Saw.

Semua kekayaan baik berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu: 1) Sumber daya alam yang dapat diperbaharui, 2) Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

Sumber daya alam yang akan habis terpakai karena tidak dapat dibuat baru secara cepat, melainkan proses pembentukannya memerlukan waktu jutaan tahun untuk menjadi sumber daya alam tersebut atau yang disebut dengan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Sedangkan Sumber daya alam yang tidak akan habis bila terus-menerus digunakan, karena masih bias diusahakan agar tetap ada dan selalu tersedia adalah sumber daya alam yang dapat diperbaharui.

Lingkungan akan baik tergantung orang yang ada disekitarnya merawat dengan baik. Baik buruknya suatu daerah adalah penduduk yang mendiami daerah tersebut.



## MARI MENGAMATI

Petunjuk: Perhatikan gambar-gambar ini, kemudian berikan tanggapanmu terkait dengan tema kita !



Sumber: [http://www.primasiswa.com/files/img/materi\\_ips\\_4b\\_bab1\\_gambar1.jpg](http://www.primasiswa.com/files/img/materi_ips_4b_bab1_gambar1.jpg)

Setelah Anda mengamati gambar disamping berilah komentar atau pertanyaan yang relevan

1. ....  
.....
2. ....  
.....



Sumber: <http://libregraphics.asia/sites/default/files/imagecache/home/mt2.jpg>

Setelah Anda mengamati gambar disamping berilah komentar atau pertanyaan yang relevan

1. ....  
.....
2. ....  
.....



## MARI MENANYA

Setelah ananda merenung, membaca dan mengamati gambar / cerita di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu ananda kaji, Buatlah pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan bentuk kata: bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

- Gambar mana yang anda tentukan sebagai contoh masarakat yang telah memanfaatkan kekayaan alam?
- Apa alasannya? Sebutkan sesuai argumen anda!
- Apa yang bisa diambil dari foto pertama?
- Dan apa yang bisa di ambil dari foto kedua?
- Apa pentingnya mengetahui materi ini?
- Mengapa banyak terjadi kasus-kasus kerusakan alam yang sangat merugikan masarakat lain?



## MARI BELAJAR

**Petunjuk: Ananda sekalian, mari kita belajar membaca, mengartikan, memaknai, menerjemahkan dan memahami QS al-Baqarah (2): 267-268, surah al-Ma'aarij (70): 19-25 dengan berulang-ulang, tartil dan bersama-sama hingga lancar dan usahakan ananda bisa menghafalnya !.**

### 1. Ayo membaca QS al-Baqarah (2): 267-268, dengan tartil

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿٢٦٧﴾ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦٨﴾

### 2. Ayo mengartikan Mufradāt penting QS al-Baqarah (2): 267-268,

- تَيَمَّمُوا : memilih  
تُغْمِضُوا : memincingkan mata  
يَعِدُكُم : menjadikan untukmu

### 3. Ayo memaknai Mufradāt Penting QS al-Baqarah (2): 267-268

- Kata **أَمَنُوا/amanuu**, orang-orang beriman, merujuk pada karakter manusia yang percaya /iman kepada Allah dengan segala institusinya. Kata amanuu yang bersifat jama' menunjuk pada makna kebanyakan orang yang beriman kepada Allah dengan keimanan yang beragam. Ini berbeda dengan ungkapan mukminun, mukminin yang merujuk pada kemantapan mereka dalam beriman kepada Allah.
- Kata **أَنْفِقُوا/anfiqu**, memberi nafkah, terambil dari akar kata “nafaqa” yang berarti; pengeluaran, pembelanjaan, memberikan harta untuk kebajikan. Dari akar kata itu juga tersusun istilah “infaq”, yakni sesuatu yang diberikan oleh seseorang guna menutupi kebutuhan orang lain baik berupa makanan, minuman, dan sebagainya. Dalam infaq tidak ada ketentuan mengenai jenis dan jumlah harta yang akan dikeluarkan serta tidak pula ditentukan kepada

siapa diberikan dan waktu mengeluarkan infaq adalah pada saat mendapatkan rezeki tanpa ditentukan kadar jumlah yang harus dikeluarkannya.

- Kata **كَسَبْتُمْ** /kasabtum, yang kamu usahakan, terambil dari akar kata **كَسَبَ** /kasaba, yang berarti melakukan sesuatu dengan mudah dan tidak disertai dengan upaya sungguh-sungguh. Kata kasaba, jika digandeng dengan sesuatu kebaikan berarti menunjuk pada isarat bahwa kebaikan walau dalam bentuk niat dan belum mujud dalam kenyataan, sudah mendapat imbalan dari Allah. Dan jika dikaitkan dengan sesuatu yang bernilai keburukan, ia baru dicatat sebagai dosa setelah diusahakan dengan kesungguhan dan lahir dalam kenyataan.
- Kata **غَنِيَ** /ghaniy, kaya, pada awalnya bermakna tidak membutuhkan sesuatu, Jika dinisbahkan kepada Allah berarti Dia tidak butuh terhadap siapapun dan apapun, sedangkan yang lain butuh kepada-Nya.
- Kata **حَمِيد** /hamid, terpuji, Pada ayat diatas dinisbahkan atas nama Allah yakni, Yang Maha Terpuji. Sesuatu yang terpuji paling tidak mengandung unsur perbuatan yang harus disandang oleh yang dipuji sehingga ia wajar mendapat pujian yakni, indah, dilakukan secara sadar dan tidak terpaksa atau dipaksa.
- Jadi jika kata hamid, terpuji, disandangkan kepada Allah , maka Dia yang telah menciptakan dengan penuh maksud dan yang diciptakan itu adalah indah/baik, Dia melakukan perbuatan tersebut dengan penuh kesadaran dan tentunya tanpa paksaan atau dalam keterpaksaan.
- Kata **مَغْفِرَة** /maghfira, ampunan, terambil dari akar kata **غَفَرَ** yang artinya menutup. Allah menutupi dosa hamba-hamba-Nya karena kemurahan dan anugerah-Nya atas penyesalan atas segala dosa, sehingga penyesalan ini berakibat kesembuhan, dalam hal ini adalah terhapusnya dosa.
- Kata **فَضْلًا** /fadl, karunia, pada mulanya berarti kelebihan, Allah mempunyai kelebihan yang agung, karena segala sesuatu adalah miliknya, dengan demikian berarti Allah yang memberi karunia kepada siapapun karena semua pada hakekatnya adalah milik-Nya. Manusia yang mendapat karunia Allah berarti mereka di lebihkan dari yang lainnya karena perbuatan tertentu yang dilakukan.

#### 4. Ayo menerjemahkan QS al-Baqarah (2): 267-268,

*267. Hai orang-orang yang beriman, nafkahkanlah (di jalan Allah) sebagian dari hasil daripadanya, Padahal kamu sendiri tidak mau mengambilnya melainkan*

*dengan memincingkan mata terhadapnya. dan ketahuilah, bahwa Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji.*

*268. syaitan menjanjikan (menakut-nakuti) kamu dengan kemiskinan dan menyuruh kamu berbuat kejahatan (kikir); sedang Allah menjadikan untukmu ampunan daripada-Nya dan karunia. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha Mengetahui.*

## **5. Mari memahami isi kandungan QS al-Baqarah (2): 267-268,**

Hendaknya sikap seorang muslim terhadap harta benda:

- 1) Harta adalah anugerah dari Allah yang harus disyukuri. Tidak semua orang mendapatkan kepercayaan dari Allah Swt. untuk memikul tanggung jawab amanah harta benda. Karenanya, ia harus disyukuri sebab jika mampu memikulnya, pahala yang amat besar menanti.
- 2) Harta adalah amanah dari Allah yang harus dipertanggungjawabkan. Setiap kondisi, entah baik atau pun buruk yang kita alami sudah menjadi ketentuan dari Allah Swt., dan mesti kita hadapi secara baik sesuai dengan keinginan yang memberi amanah.
- 3) Harta adalah ujian. Ujian bukan hanya kemiskinan, tetapi kekayaan juga merupakan ujian. Persoalannya bukan pada kaya atau miskin, tetapi persoalannya adalah bagaimana menghadapinya. Karena Allah ingin mengetahui siapa yang terbaik amalannya.

Dalam rangka mengentaskan kemiskinan, al-Qur'an menganjurkan banyak cara yang harus ditempuh, yang secara garis besar dapat dibagi pada tiga hal pokok, yakni kewajiban setiap individu, kewajiban masyarakat dan kewajiban pemerintah.

- 1) Kewajiban individu tercermin dalam kewajiban bekerja dan berusaha.
- 2) Kewajiban orang lain tercermin pada jaminan satu rumpun keluarga, dan jaminan sosial dalam bentuk zakat dan sedekah wajib.
- 3) Kewajiban pemerintah melindungi dan menjamin warganya agar hidup adil dan sejahtera.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang pemanfaatan alam ini, pelajari QS. al-Ma'aarij (70): 19-25 berikut !

## II. Ananda sekalian, mari kita membaca QS. al-Ma'aarij (70): 19-25 berulang-ulang secara tartil dan bersama-sama hingga lancar dan setengah hafal!

### 1. Ayo membaca Qs al-Ma'aarij (70): 19-25

إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾  
إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ  
لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٤﴾

### 2. Ayo mengartikan beberapa mufradāt penting dari Qs al-Ma'aarij (70): 19-25

|           |                           |                  |                    |
|-----------|---------------------------|------------------|--------------------|
| هَلُوعًا  | : gelisah                 | شَرٌّ            | : keburukan        |
| مَنُوعًا  | : amat kikir              | دَائِمُونَ       | : berkesinambungan |
| مَحْرُومٌ | : mereka yang membutuhkan | حَقٌّ مَّعْلُومٌ | : hak tertentu     |

### 3. Ayo Memaknai Mufradāt Penting

- Kata *الْإِنْسَان*/al-Insan, manusia, terambil dari kata *ins* yang berarti jinak, harmonis, dan tampak. Menurut Quraish Shihab, kata *insa*an digunakan Al Qur'an untuk menunjuk kepada manusia dengan seluruh totalitasnya, jiwa dan raga. Bahkan, lebih jauh Binti asy Syathi' menegaskan bahwa makna kata *insa*an inilah yang membawa manusia sampai pada derajat yang membuatnya pantas menjadi khalifah di muka bumi, menerima beban takliif dan amanat kekuasaan. Jalaluddin Rahmat Insan dihubungkan dengan keistimewaannya sebagai khalifah atau pemikul amanah, Insan dihubungkan dengan predisposisi negatif diri manusia, Insan dihubungkan dengan proses penciptaan manusia.
- Kata *هَلُوعًا*/halu'a, gelisah, terambil dari kata *hala'* yang berarti cepat gelisah atau keinginan meluap-luap semacam rakus.
- Kata *شَرٌّ*/syarr, keburukan, kesusahan dapat dipahami sebagai bentuk persepsi manusia terhadap apa yang tidak menguntungkan bagi diri. Persepsi tersebut bisa jadi karena keengganan manusia menerima ujian dan cobaan dari Allah yang jika diterima dan dilaksanakan dengan sabar akan berbuah baik bagi diri manusia.

- Kata **مَنْوَعًا** / manu'a, amat kikir, dapat dipahami sebagai keengganannya untuk memberi manfaat kepada sesama karena takut apa yang ada pada dirinya hilang atau habis.
- Kata **صَلَاة** /sholah, sholat, pada awalnya berarti do'a. Ini mengandung makna bahwa yang melakukannya benar-benar menyadari kebutuhannya kepada Allah, menyadari betapa ia harus menyandarkan diri kepada-Nya, dan menyadari pula bahwa hanya Allah semata yang dapat memenuhi seluruh kebutuhannya. Dalam pengertian Fiqh shalat adalah ibadah kepada Allah dan pengagungan-Nya dengan bacaan-bacaan dan tindakan-tindakan tertentu yang dibuka dengan takbir (Allahu Akbar) dan ditutup dengan taslim (Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh), dengan runtutan dan tertib tertentu yang diterapkan oleh agama Islam. Maka kata **صَلَاتِهِمْ** /shoaltihim, sholat mereka, menunjuk pada perbuatan orang-orang yang melakukan shalat yang dilaksanakan dengan penuh kesadaran dan berkesinambungan.
- Kata **دَائِمُونَ** /daimun, berkesinambungan, dapat di pahami yakni melaksanakan dengan sungguh-sungguh lagi mantap secara teratur masing-masing pada waktu dan tidak meninggalkannya.
- Kata **حَقٌّ مَعْلُوم** /haqqum ma'lum, hak tertentu, diantara makna yang terkandung dari kata tersebut adalah hak tertentu dalam harta dapat berarti zakat yang telah ditentukan nisab dan kadarnya. Atau dapat berarti kewajiban terhadap harta yang ditentukan sendiri oleh pemiliknya, secara sukarela dengan jumlah tertentu yang diberikan kepada fakir miskin.
- Kata **مَحْرُوم** mahrum, mereka yang membutuhkan, dapat dipahami sebagai sikap terpuji yakni berusaha mencari siapa yang butuh kemudian memberinya tanpa diminta lebih dulu.

#### 4. Ayo menerjemah Qs al-Ma'aarij (70): 19-25

*19. Sesungguhnya manusia diciptakan bersifat keluh kesah lagi kikir. 20. apabila ia ditimpa kesusahan ia berkeluh kesah, 21. dan apabila ia mendapat kebaikan ia Amat kikir, 22. kecuali orang-orang yang mengerjakan shalat, 23. yang mereka itu tetap mengerjakan shalatnya, 24. dan orang-orang yang dalam hartanya tersedia bagian tertentu, 25. bagi orang (miskin) yang meminta dan orang yang tidak mempunyai apa-apa (yang tidak mau meminta), 26. dan orang-orang yang mempercayai hari pembalasan*

## 5. Ayo memahami isi Kandungan QS al-Ma'aarij (70): 19-25.

Al-Qur'an mengisyaratkan bahwa manusia berpotensi positif dan negatif. Pada hakikatnya potensi positif manusia lebih kuat daripada potensi negatifnya. Hanya saja daya tarik keburukan lebih kuat dibanding daya tarik kebaikan. Tetapi, sesungguhnya jenis manusiadiptakan bersifat gelisah dan rakus. Ini tercermin pada sikapnya yang mudah berkeluh kesah jika ditimpa musibah, dan apabila ia mendapat kebaikan seperti limpahan harta ia amat kikir.

Dalam bahasa Arab, sifat kikir sama dengan asy-syukha atau al bakhil. Menurut Abdullah bin Amr RA, asy-syukha (kikir) lebih parah daripada al bakhil (pelit). Asy-syukha adalah selain kikir atas hartanya, juga kikir atas harta yang dimiliki orang lain, yaitu ia tidak mau orang lain menikmati harta itu dan ia mau itu diberikan kepadanya.



### PENDALAMANKARAKTER

Dengan memahami ajaran Islam mengenai pemanfaatan kekayaan alam maka seharusnya kita memiliki sikap sebagai berikut:

1. Menjaga kelestariannya untuk generasi mendatang.
2. Mencegah terjadinya pencemaran air dan tanah
3. Pengelolaan sumber daya alam jangan melampaui tingkat regenerasi dari sumber daya alam tersebut.
4. Mengembangkan teknologi dengan sistem yang ramah terhadap lingkungan.
5. Pemanfaatan sumber daya alam harus dilakukan dengan hemat dan bijaksana. Salah satu caranya, yaitu dengan .....
6. Dalam pemanfaatan sumber daya alam, sebaiknya mendahulukan .....



### MARI MENYIMPULKAN

1. Dalam mengeluarkan infaq hendaknya dipilih dari harta yang baik dan disampaikan dengan cara yang baik, tanpa melukai hati yang menerimanya.
2. Harta yang dibelanjakan di jalan Allah hakekatnya tidak mengurangi harta tersebut,

bahkan akan tumbuh dan berkembang karena manfaat yang ada pada harta tersebut.

3. Pemberian harus tulus karena melaksanakan perintah Allah dengan kesadaran bahwa harta hanyalah titipan yang pada suatu saat nanti akan diminta. Pemberian tulus itu akan membawa konsekwensi terhadap nilai harta yang ada yakni bertambahnya manfaat/ barakah baik terhadap diri maupun orang lain.
4. Manusia yang baik adalah .....



## **AYO BERLATIH**

### **I. Aspek Kognitif**

#### **a. Pilihlah Ganda**

1. Di bawah ini termasuk ayat yang menjelaskan tentang pemanfaatan alam adalah...
  - A. Al-Baqarah: 268-270
  - B. Al-Baqarah: 216-218
  - C. Al-Baqarah: 270-271
  - D. Al-Baqarah: 267-268
  - E. Al-Baqarah: 268-268
2. Beberapa hal yang harus dicamkan oleh umat Islam dalam menyikapi harta benda kecuali...
  - A. Harta adalah anugerah dari Allah yang harus disyukuri
  - B. Harta adalah ujian dari Allah
  - C. Harta adalah segala-galanya
  - D. Harta adalah amanah dari Allah yang harus dipertanggungjawabkan
  - E. Harta anugerah Allah
3. Ada tiga hal pokok yang dianjurkan Al-Qur'an dalam mengatasi kemiskinan antara lain adalah....
  - A. Kewajiban setiap individu, masyarakat, dan keluarga
  - B. Kewajiban diri sendiri, orang lain, dan tetangga
  - C. Kewajiban individu dan orang lain
  - D. kewajiban individu, masyarakat, dan pemerintah
  - E. kewajiban pemerintah dan masyarakat
4. Mengapa kita kalau memberi harus dengan rasa tulus ikhlas....

- A. karena harta itu milik orang yang kita beri
  - B. karena dilihat teman yang kita suka
  - C. karena harta kita hanyalah titipan Allah
  - D. karena kewajiban kita untuk memberi
  - E. karena sudah takdir kita untuk memberi
5. “Dalam harta mereka ada hak untuk (orang miskin yang minta) dan ada yang tidak berkecukupan (walaupun tidak meminta”arti di ambil dari Al-Qur`an ....
- A. At-Taubah: 60
  - B. Al-Dharyat: 51
  - C. Al-Dharyat: 19.
  - D. Al-Anbiya’: 35
  - E. Al-Hud: 117-119
6. Qur’an surat al-Anbiya’: 35, menerangkan tentang.....
- A. Sabar
  - B. Musibah
  - C. Buruk sangka
  - D. Bala’
  - E. Fitnah
7. وَلَئِنْ تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَذْتُ بِالْعُدْتِ وَأَنَا خَالِدٌ فِيهِ ayat yang bergaris bawah artinya....
- A. Melainkan
  - B. Memalingkan diri
  - C. Memberikannya
  - D. Memicingkan mata
  - E. Mengambilnya
8. .... وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ.... lanjutan ayat tersebut adalah....
- A. وَاسِعٌ
  - B. وَفَضْلًا
  - C. وَيَأْمُرُكُمْ
  - D. مِنْ طَيِّبَاتٍ
  - E. أَخْرَجْنَا

9. وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ makna dari ayat diatas adalah.....
- dan apabila ia mendapat kebaikan ia Amat kikir,
  - kecuali orang-orang yang mengerjakan shalat
  - yang mereka itu tetap mengerjakan shalatnya
  - dan orang-orang yang dalam hartanya tersedia bagian tertentu
  - dan orang yang tidak mempunyai apa-apa yang tidak mau meminta
10. Dalam surat dan ayat apakah arti disamping “yang mereka itu tetap mengerjakan shalatnya”....
- Al Baqarah : 268
  - An Nur: 12
  - Al Ma’arij: 23
  - Al Ma’arij: 21
  - Al Ma’arij: 29

**b. Soal Uraian**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat !

1. Jelaskan fungsi salat dan zakat berdasarkan QS. Al Ma’arij ayat 24-25!

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan kandungan QS. Al Baqarah Ayat 268!

.....

.....

.....

.....

3. Jelaskan kandungan QS al Ma’arij Ayat 24-25!

.....

.....

.....

.....

4. Sedekah wajib dan yang sunnah. Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

5. Dalam al-Qur`an banyak ayat yang menjelaskan hubungan salat dan zakat. Jelaskan maksud dari hubungan tersebut!

.....

.....

.....

.....

### c. Portofolio dan Penilaian Sikap

Carilah beberapa ayat lain dan hadist yang berhubungan dengan pemanfaatan kekayaan alam dengan mengisi kolom di bawah ini:

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

Setelah ananda memahami uraian mengenai ajaran Islam tentang pemanfaatan kekayaan alam coba kamu amati perilaku berikut ini dan berikan komentar

| No. | Perilaku Yang Diamati                                                           | Tanggapan / Komentar Anda |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Siswa-siswi kelas XI agama sangat pandai memanfaatkan alam sekitar              |                           |
| 2.  | Teman dikelas saya tidak ada satupun yang menjadi pembuat pencemaran lingkungan |                           |

## II. Aspek Psikomotorik

Hafalkan, terjemahkan dan menganalisis QS.al-Baqarah: 267-268; QS. Al-Ma'aarij: 9-25 Tentang Pemanfaatan Kekayaan Alam

| No | Nama Siswa | Nilai Hafalan          |                   | Nilai Tarjamah |   |   | Nilai Analisis |   |   |
|----|------------|------------------------|-------------------|----------------|---|---|----------------|---|---|
|    |            | QS.al-Baqarah: 267-268 | Al-Ma'aarij: 9-25 | 1              | 2 | 3 | 1              | 2 | 3 |
| 1  |            |                        |                   |                |   |   |                |   |   |
| 2  |            |                        |                   |                |   |   |                |   |   |
| 3  |            |                        |                   |                |   |   |                |   |   |

### III. Aspek Afektif

#### a. Kegiatan Diskusi (Asosiasi)

Bacalah, artikan dan analisislah QS.al-Baqarah: 267-268; QS. Al-Ma'aarij: 9-25 Tentang Pemanfaatan Kekayaan Alam

Bagaimana teman kita bisa mengetahui apakah kita sudah memahami materi atau belum, kalau kita tidak menyampaikan kepada mereka? Apakah kita tahu si "A" sudah faham atau belum? Jika si "A" diam tidak mengeluarkan kata-katanya? Apakah kita tahu bagaimana pemahaman si "A" tentang pemanfaatan kekayaan alam?

Oleh karena itu ayo kita sampaikan:

- Apa hasil diskusi yang kita pahami?
- Salah satu contoh hal yang berhubungan dengan pemanfaatan alam !
- Apa saja yang dapat kita petik dari pelajaran "pemanfaatan kekayaan alam" yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### b. Konsep Diri (self-concept)

##### Tugas tambahan PR (Pekerjaan Rumah)

##### ► PMT (penugasan mandiri terstruktur):

Untuk menguji pemahaman ananda tentang isi, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut, dalam buku tugasmu!.

1. Pelajaran apa yang dapat kamu ambil setelah mempelajari tema tersebut.
2. Apa akibatnya jika tidak ada orang yang mau mengamalkan ayat tersebut. Sebutkan minimal 3!

3. Tindakan apa yang harus anda lakukan jika melihat orang yang perbuatannya menyimpang dari ayat tersebut.
4. Bagaimana praktek penerapan ayat tersebut dalam kehidupan sehari-hari?
5. Sudahkah kamu mengamalkan ayat tersebut?

► **PMTT (Penugasan mandiri tidak terstruktur):**

Terapkan dalam kehidupan sehari-hari ananda perilaku yang bisa memanfaatkan kekayaan alam sesuai Q.S. al-Baqarah: 267-268 dan al-Ma'arij: 19-25.

| Catatan Guru | Nilai |
|--------------|-------|
|              |       |



**HIKMAH**

حَدِيثُ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ  
إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ. (أخرجه البخاري في كتاب المزارعة)

“Hadits dari Anas r.a. dia berkata: Rosulullah Saw. bersabda : Seseorang muslim tidaklah menanam sebatang pohon atau menabur benih ke tanah, lalu datang burung atau manusia atau binatang memakan sebagian daripadanya, melainkan apa yang dimakan itu merupakan sedekahnya”. (HR. Imam Bukhori)

حَدِيثُ جَابِرِ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : كَانَتْ لِرِجَالٍ مِّنَّا فُضُولُ أَرْضَيْنِ،  
فَقَالُوا نَوَاجِرُهَا بِالثُّلُثِ وَالرُّبْعِ وَالنِّصْفِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ص.م. : مَنْ كَانَتْ لَهُ أَرْضٌ فَلْيَزْرَعْهَا  
أَوْ لِيَمْنَحْهَا أَخَاهُ فَإِنْ أَبَى فَلْيُمْسِكْ أَرْضَهُ.

“Hadist Jabir bin Abdullah r.a. dia berkata : Ada beberapa orang dari kami mempunyai simpanan tanah. Lalu mereka berkata: Kami akan sewakan tanah itu (untuk mengelolanya) dengan sepertiga hasilnya, seperempat dan seperdua. Rosulullah Saw. bersabda: Barangsiapa ada memiliki tanah, maka hendaklah ia tanami atau serahkan kepada saudaranya (untuk dimanfaatkan), maka jika ia enggan, hendaklah ia memperhatikan sendiri memelihara tanah itu.” (HR. Imam Bukhori dalam kitab Al-Hibbah)

# 4

## SABAR DALAM MENGHADAPI UJIAN DAN COBAAN



### KOMPETENSI INTI

#### KI (Kompetensi Inti):

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



### KOMPETENSI DASAR

| KD (Kompetensi Dasar)                                        | Indikator Pencapaian                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.5 Menghayati kandungan Al-Qur'an tentang ujian dan cobaan. | 1.5.1 Menghafal ayat al-qur'an tentang sabar dalam ujian dan cobaan yang terdapat dalam surah <i>al-Baqarah</i> (2): 155.                |
|                                                              | 1.5.2 Menjelaskan arti perkata ayat al-qur'an tentang sabar dalam ujian dan cobaan yang terdapat dalam surah <i>al-Baqarah</i> (2): 155. |

| KD (Kompetensi Dasar)                                                                                                                          | Indikator Pencapaian                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>1.5.3 Menjelaskan makna mufrodat ayat al-qur`an tentang sabar dalam ujian dan cobaan yang terdapat dalam surah <i>al-Baqarah</i> (2): 155.</p> <p>1.5.4 Menjelaskan kandungan ayat al-qur`an tentang sabar dalam ujian dan cobaan yang terdapat dalam surah <i>al-Baqarah</i> (2): 155.</p> |
| 1.4 Memiliki sikap sabar dalam menghadapi bermacam-macam kondisi dan situasi sesuai kandungan Al-Qur`an dalam surah <i>al-Baqarah</i> (2): 155 | <p>1.4.1 Menerima bermacam-macam ujian dan cobaan dengan penuh kesabaran</p> <p>1.4.2 Menjalankan kebiasaan sikap sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan</p> <p>1.4.3 Menghargai sikap sabar</p> <p>1.4.4 Menghayati</p> <p>1.4.5 Mengamalkan sikap sabar dalam menerima ujian dan cobaan</p> |
| 4.1 Memahami kandungan Al-Qur`an tentang ujian dan cobaan dalam surah <i>al-Baqarah</i> (2): 155.                                              | <p>3.4.1 Mengingat</p> <p>3.4.2 Memahami</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.5 Menerapkan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sesuai kandungan Al-Qur`an surat <i>al-Baqarah</i> (2): 155.                   | <p>4.5.1 Menghafalkan</p> <p>4.5.2 Memahami</p> <p>4.5.3 Menerapkan</p>                                                                                                                                                                                                                        |



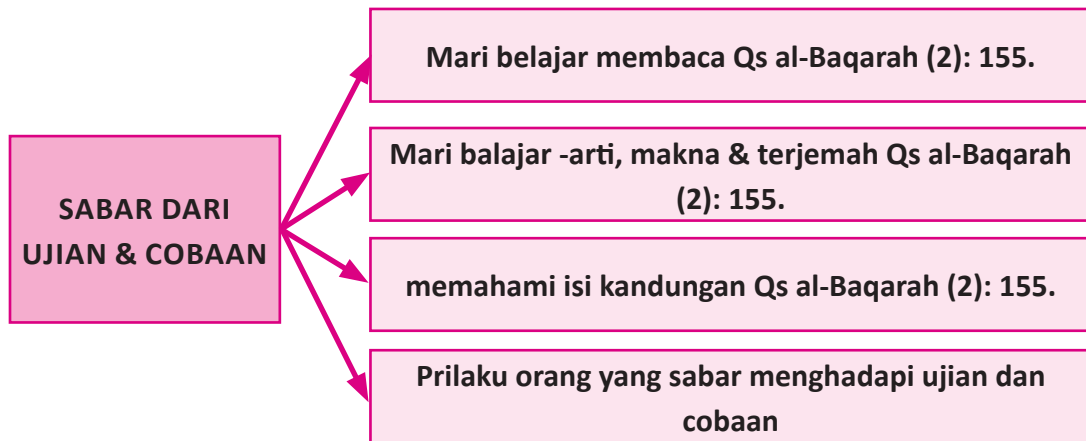
### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah materi pembelajaran melalui setrategi/metode yang dilakukan oleh guru siswa dapat :

- Demonstrasi, Memahami kandungan Al-Qur`an tentang ujian dan cobaan dalam surah *al-Baqarah* (2): 155.
- Menerapkan prilaku orang yang sabar dalam ujian dan cobaan sesuai *al-Baqarah* (2): 155.



## PETA KONSEP



## MARI BELAJAR

Petunjuk: anda sekalian, Renungkan sejenak kisah dibawah ini dengan teliti;

Lihat anda sekalian seorang bapak yang menyaksikan kerusakan disana-sini, kira-kira apa yang beliau alami? Taukah anda apa arti cobaan dan ujian itu? Pernahkah anda mengalami cobaan, berupa apa? Bagaimana sikap anda menghadapinya? Nilai apa yang bisa anda dari gambar ini?



Musibah tsunami

Selama roda kehidupan terus berputar, seorang takkan pernah luput dari menuai ujian dan cobaan. Dengan berbagai musibah yang datang silih berganti ini, hendaknya seseorang introspeksi diri dan semakin mendekatkan diri kepada Allah Subhanahu wata'ala. Bukan mengambil jalan pintas dengan mengklaim ketentuan-ketentuan

yang telah ditetapkan-Nya. Karena tidak ada yang bisa memberikan solusi terbaik dari berbagai ujian dan cobaan hidup melainkan hanya Allah Azza wa Jalla.

Rasulullah shallallahu'alaihi wasallam menggambarkan kriteria seorang mukmin dalam menyikapi ketentuan Allah Subhanahu wata'ala, beliau bersabda

عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ .» رواه مسلم

*“Sungguh mengagumkan urusan seorang mukmin. Sesungguhnya seluruh perkaranya adalah baik baginya. Dan tidaklah didapatkan pada seorang pun hal tersebut melainkan pada diri seorang mukmin : Jika dia merasakan kesenangan maka dia bersyukur. Dan itu lebih baik baginya. Jika kesusahan menerpanya, maka dia bersabar. Dan itu lebih baik baginya.” (Riwayat Muslim)*



### MARI MENGAMATI

Petuntuk: Perhatikan gambar-gambar ini, kemudian berikan tanggapanmu terkait dengan tema kita !



Sumber: <http://1.bp.blogspot.com/-SGA-Ofgs6lA/UXqQto3tRGI/AAAAAAAAB3g/uACyHAF6pVs/s1600/kata-sabar-hadapi-cobaan.jpg>

Setelah Anda mengamati gambar disamping berilah komentar atau pertanyaan yang relevan

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....



### MARI MENANYA

Setelah ananda sekalian merenungkan, membaca dan mengamati gambar / cerita di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu kalian gali, untuk itu buatlah pertanyaan-

pertanyaan dengan menggunakan bentuk kata: bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

- ▶ Bagaimana sikap kita jika menghadapi musibah?
- ▶ Jelaskan alasanmu !
- ▶ Jelaskan cara-cara sabar dalam menghadapi cobaan dan ujian yang baik dan benar!
- ▶ .....
- .....



## MARI BELAJAR

Petunjuk: ananda sekalian, mari kita belajar membaca, mengartikan, memaknai, menerjemahkan dan memahami Qs QS Al-Baqarah:155 dengan berulang-ulang, tartil dan bersama-sama hingga lancar dan usahakan ananda bisa menghafalnya !.

### 1. Ayo bacalah bersama-sama QS Al-Baqarah:155 dengan tartil

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ  
الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

### 2. Ayo mengarti mufrādat penting dari QS Al-Baqarah:155

لَنَبْلُوَنَّكُمْ : sesungguhnya akan Kami beri kamu percobaan  
الْخَوْفِ : ketakutan  
الْجُوعِ : kelaparan  
وَنَقْصٍ : kekurangan  
الْأَمْوَالِ : hartabenda

### 3. Ayo makna mufrodat penting dari Qs al-Baqarah; 155

- Kata الْخَوْفِ/khauf, khawatir/takut, yang berarti rasa khawatir atau takut pada sesuatu yang akan datang, dan rasa khauf akan tumbuh jika seseorang meyakini kalau sesuatu yang di benci akan datang dan yang di cintai akan pergi atau sirna.
- Kata نَفْسٌ yang terambil dari kata نَفَسٌ yang berarti bernafas, Artinya nafas

keluar dari rongga. Belakangan, arti kata tersebut berkembang sehingga ditemukan arti-arti yang beraneka ragam seperti menghilangkan, melahirkan, bernafas, jiwa, ruh, darah, manusia, diri, dan hakikat. Kata anfas, merujuk pada makna sisi dalam manusia, atau jiwanya. Yang dimaksud di sini adalah diri manusia sendiri.

- Akar kata بَلَاءٌ ini pada mulanya berarti nyata/nampak. Namun makna tersebut berkembang sehingga berarti ujian yang dapat menampakkan kualitas keimanan seseorang.
- Kata الصَّابِرِينَ, orang-orang yang mantap kesabarannya, terambil dari akar kata shabara. Secara etimologi, sabar dapat diartikan dengan menahan. Dari sini sabar dimaknai menahan diri dalam melakukan sesuatu atau meninggalkan sesuatu untuk mencapai ridha Allah. Atau dapat berarti menahan diri untuk memperoleh kebaikan yang lebih besar.
- Sabar ini terbagi ke dalam tiga tingkatan. Pertama, sabar dalam menghadapi sesuatu yang menyakitkan, seperti musibah, bencana atau kesusahan. Kedua, sabar dalam meninggalkan perbuatan maksiat. Ketiga, sabar dalam menjalankan ketaatan.

#### 4. Ayo menarjamah Q.S. al-Baqarah; 155

*Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.*

#### 5. Ayo memahami Q.S. al-Baqarah; 155

Allah akan menguji kaum muslimin dengan berbagai ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan (bahan makanan). Dengan ujian ini kaum muslimin menjadi umat yang kuat mentalnya, umat yang mempunyai keyakinan yang kokoh, jiwa yang tabah, dan tahan uji.

Ada beberapa istilah yang digunakan al-Qur'ân untuk menunjuk sesuatu yang tidak disenangi, antara lain (mushîbah), (balâ'), ('adzâb), ('iqâb) dan (fitnah).

##### 1) Musibah

Pada mulanya berarti mengenai atau menimpa. Memang bisa saja yang mengenai itu adalah sesuatu yang menyenangkan. Tetapi bila al-Qur'ân menggunakan kata mushîbah, maka ia berarti sesuatu yang tidak

menyenangkan yang menimpa manusia. Al-Qur'an mengisyaratkan, "tidak disentuh seseorang oleh musibah kecuali karena ulahnya sendiri".

Ada beberapa hal yang dapat ditarik dari uraian al-Qur'an tentang mushibah.

- a) Musibah terjadi karena ulah manusia (Q.S. al-Syûrâ [42]: 30, Q.S. al-Nisâ' [4]: 79).
- b) Mushibah tidak terjadi kecuali atas izin Allah (Q.S. at-Taghâbun [64]: 11, Q.S. al-Baqarah [2]: 157).
- c) Musibah antara lain bertujuan menempa manusia (Q.S. al-Hadîd [57]: 22).

## 2) Bala'

Sesuatu yang datang langsung dari Tuhan tanpa keterlibatan manusia, kecuali menerimanya. Dengan menurunkan bala', Allah Swt. menguji untuk menampakkan kualitas seseorang.

- a) Balâ'/ujian adalah keniscayaan hidup.

Apa saja yang dilakukan Allah, tanpa keterlibatan yang diuji dalam menentukan cara dan bentuk ujian itu. Artinya Yang menentukan cara, waktu dan bentuk ujian adalah Allah Swt., (Q.S. al-Mulk [67]: 2, Q.S. al-Baqarah)[2]: 124).

- b) Ujian/ bala' merupakan Anugerah/nikmat Allah

Kalau ayat di atas menguraikan aneka bala (ujian) yang tidak menyenangkan, maka ada juga ujian-Nya yang menyenangkan. (Q.S. al-Anbiyâ' [21]: 35, Q.S. al-Naml [27]: 40, Q.S. al-Fajr [89]: 15-17)

- c) Anugerah/nikmat yang berupa ujian itu, tidak dapat dijadikan bukti kasih Ilahi sebagaimana penderitaan tidak selalu berarti murka-Nya.(Q.S. al-Fajr [89]: 15-17)
- d) Bala'/ujian yang menimpa seseorang dapat merupakan cara Tuhan mengampuni dosa, menyucikan jiwa dan meninggikan derajatnya. (Q.S. Âli 'Imrân [3]: 154).

## 3) Fitnah

Kata fitnah terambil dari akar kata yang berarti membakar. Pandai emas membakar emas untuk mengetahui kualitasnya. Kata fitnah dapat berarti ujian atau siksaan, berarti bencana itu datang dari perbuatan seseorang atau

kelompok, tetapi dampaknya mengenai orang yang tidak bersalah.

Terhadap orang yang tidak bersalah dan terkena bencana itu, Tuhan menjadikan dia alat untuk mengingatkan orang lain. Ketika Allah Swt. menjadikan seseorang sebagai alat atau sarana, tidak mungkin orang itu disiasikan.

Al-Qur'an pada umumnya menggunakannya dalam arti siksa atau ujian/cobaan. Q.S. al-Anbiyâ' [21]: 35

Adapun sikap terbaik dalam menerima ujian Allah adalah:

a) Introspeksi

Introspeksi terambil dari kata intro yang berarti kedalam dan spectrum yang berarti pancaran sinar. Introspeksi dapat berarti kemauan untuk melakukan perhitungan dengan sadar terhadap akibat yang terjadi menyangkut pribadi.

Introspeksi diri diawali dengan sikap rendah hati. Menyadari bahwa kita tidak luput dari kekeliruan atau kesalahan. Orang yang sombong tidak mau melakukan evaluasi diri karena selalu merasa benar. Akibatnya tidak ada pertumbuhan pribadi, karena hanya bersikap menyalahkan orang lain, situasi atau bahkan Tuhan. Memahami titik kritis berarti memiliki sikap waspada dan antisipasi. Kemampuan untuk menjaga diri dan mewaspadai situasi sebelum terjadi hal-hal yang fatal.

b) Sabar

Kesabaran merupakan salah satu ciri mendasar orang yang bertaqwa kepada Allah Swt. Bahkan sebagian ulama mengatakan bahwa kesabaran merupakan setengahnya keimanan. Sabar memiliki kaitan yang tidak mungkin dipisahkan dari keimanan: Kaitan antara sabar dengan iman, adalah seperti kepala dengan jasadnya. Tidak ada keimanan yang tidak disertai kesabaran, sebagaimana juga tidak ada jasad yang tidak memiliki kepala.

c) Tidak buruk sangka

Allah mengingatkan bahwa Dia itu rahmat-Nya mengalahkan amarah-Nya. Jangan melihat bencana yang datang beruntun sebagai bukti amarah Tuhan. Manusia tidak boleh mempersalahkan Tuhan karena Dia tidak pernah salah. Jangan juga melemparkan kesalahan kepada orang-orang

tertentu tanpa bukti yang jelas. Sebab, boleh jadi justru yang menuduh itu penyebabnya.



### PENDALAMAN KARAKTER

Dengan memahami ayat-ayat tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan maka seharusnya ananda sekalian memiliki sikap-sikap yang bisa diimplementasikan dalam kehidupan nyata kalian, Coba sebutkan sikap-sikap lain yang ananda temukan dari tema pembahasan kita hari ini!

1. Adanya dorongan (untuk tetap kokoh) diatas keimanan. Dan seorang mukmin senantiasa dalam kebaikan dan kenikmatan.
2. Adanya dorongan untuk sabar atas kesusahan yang menimpa. Karena (sabar) merupakan perangai keimanan. Apabila anda sabar dalam menghadapi kesusahan dan diiringi dengan menanti (pertolongan) Allah agar dibebaskan dari (kesusahan tersebut). Kemudian mengharap pahala Allah Subhanahu wata'ala, maka hal tersebut merupakan tanda keimanan.
3. Adanya dorongan untuk bersyukur tatkala (memperoleh) kesenangan. Jika seorang bersyukur kepada Rabbnya atas nikmat yang diperoleh. Maka ini adalah .....



### MARI MENYIMPULKAN

Setelah mempelajari materi di atas, tentunya ananda sekalian dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagaimana tercantum di bawah ini. Coba temukan materi-materi pokok lain yang belum tercantum!

- a. Musibah menimpa akibat kesalahan manusia. Maka hendaknya manusia tidak melakukan keburukan karena bisa jadi berakibat buruk kepada diri maupun lingkungannya.
- b. Bala merupakan keniscayaan, dijatuhkan oleh Allah Swt. walau tanpa kesalahan manusia. Bertujuan untuk menguji manusia. Tiada yang dapat terhindar dari bala' karena ini mesti menimpa pada diri semua manusia, baik yang bersifat buruk maupun baik.

- c. Fitnah adalah bencana yang dijatuhkan Allah dan dapat menimpa yang bersalah dan tidak bersalah. Bahwa fitnah/ujian dilakukan Allah sebagai peringatan, dan tentu saja apabila peringatan tidak juga dindahkan setelah berkali-kali, maka adalah wajar menjatuhkan tindakan yang lebih keras.



## AYO BERLATIH

### I. Evaluasi Kognitif

#### A. Pilihan Ganda

1. Sesuatu yang datang langsung dari Tuhan tanpa keterlibatan manusia, kecuali menerimanya, adalah pengertian dari....
  - A. Fitnah
  - B. Bala'
  - C. Musibah
  - D. Buruk sangka
  - E. Bencana
2. Introspeksi berasal dari kata intro dan spectrum yang berarti....
  - A. Pancaran dan kedalam sinar
  - B. Kedalaman dan pancaran sinar
  - C. Kedalam dan pancaran sinar
  - D. Kedalam dan sinar
  - E. Kedalam dan pancaran
3. Ada beberapa hal yang dapat ditarik dari uraian Al-Qur'an mengenai mushibah yaitu....
  - A. Musibah tidak terjadi karena ulah manusia
  - B. Musibah tidak bertujuan apa-apa
  - C. Musibah terjadi karena bukan ulah manusia
  - D. Musibah bertujuan bukan untuk menempa manusia
  - E. Musibah antara lain bertujuan menempa manusia
4. Siapakah yang berpendapat bahwa kesabaran merupakan setengah dari keimanan....
  - A. Quraish Shihab
  - B. Ibnu katsir

- C. Sebagian ulama'
  - D. Abdur Rahman
  - E. Ulama' salaf
5. Q.S. Ali 'Imran: 154 menerangkan tentang.....
- A. Fitnah
  - B. Bala'
  - C. Sabar
  - D. Buruk sangka
  - E. Mushibah
6. وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ ayat yang bergaris bawah artinya adalah...
- A. Ketakutan
  - B. Kekurangan harta
  - C. Buah-buahan
  - D. Kelaparan
  - E. Jiwa
7. Untuk menguji umat kualitas manusia Allah menurunkan....
- A. Musibah
  - B. Bala'
  - C. Fitnah
  - D. Bencana
  - E. Malapetaka
8. Di bawah ini yang bukan termasuk surat dan ayat al-Qur'an yang menerangkan tentang musibah adalah....
- A. Q.S. al-Syura: 30
  - B. Q.S. al-Ahzab: 35
  - C. Q.S. al-Baqarah: 157
  - D. Q.S. al-Nisa': 79
  - E. Q.S. al-Hadid: 22
9. Bencana yang dijatuhkan Allah dan dapat menimpa yang bersalah dan tidak bersalah adalah pengertian dari....
- A. Musibah
  - B. Fitnah

- C. Bala'
- D. Hinaan
- E. Buruk sangka

10. Apa yang akan didapatkan oleh orang yang sabar, ditunjukkan dalam kalimat....

- A. وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ
- B. الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ
- C. بِشَيْءٍ
- D. الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ
- E. وَبَشِيرٍ

**B. Jelaskan kandungan ayat Q.S. Al-Baqarah: 155.**

1. Berdasarkan ayat-ayat diatas bagaimanakah seharusnya sebagai seorang muslim dalam menghadapi cobaan?

.....  
 .....  
 .....

2. Bagaimanakah hakekat ujian dan cobaan dalam Islam, jelaskan beserta dalilnya!

.....  
 .....  
 .....

3. Adakah ayat lain yang ada hubungannya dengan ayat di atas? Jika ada tulis beserta artinya.

.....  
 .....  
 .....

4. Bagaimana sifat keseharian orang yang mengamalkan ayat diatas?

.....  
 .....  
 .....

### C. Portofolio dan Penilaian Sikap

- a. Carilah beberapa ayat lain dan hadits yang berhubungan dengan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

- b. Setelah ananda memahami uraian mengenai ajaran Islam tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan coba kamu amati perilaku berikut ini dan berikan komentar

| No. | Perilaku Yang Diamati                                                  | Tanggapan / Komentar Anda |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Setiap hari Arik selalu jujur saat mengerjakan Ulangan di kelas        |                           |
| 2.  | Samson sering disuruh orang tuanya untuk menunggu adik-adiknya belajar |                           |

## II. Evaluasi Afektif

### A. Kegiatan Diskusi

Setelah Anda mendalami materi diatas maka selanjutnya untuk menambah pemahan anda lakukanlah diskusi dengan teman sebangku Anda atau dengan kelompok Anda tentang asbabun nuzul ayat di atas, kemudian persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas.

1. Contoh dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
2. Adakah orang di sekitarmu yang sudah mengamalkan ayat tersebut? Kalau ada apa motivasi orang itu dalam menerapkan ayat tersebut.

| Catatan Guru | Nilai |
|--------------|-------|
|              |       |



## HIKMAH

Al Imam Syafi'i berkata dalam sya'irnya : Bersabarlah yang indah, alangkah dekatnya kelapangan Barangsiapa yang muraqabah (merasa diawasi) Allah dalam seluruh urusan, ia akan berhasil Barangsiapa yang membenarkan Allah, tidak akan terbawa gangguan. Dan barangsiapa yang mengharap-Nya, Dia akan ada dimana dia mengharap. (Manaqib Asy Syafi'i, Al Baihaqi 2/362)

# 5

## TOLERANSI DAN ETIKA PERGAULAN



### KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



### KOMPETENSI DASAR

- 1.6 Meyakini kandungan Al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan
- 2.5 Memiliki sikap toleransi dan etika pergaulan sesuai kandungan Al-Qur'an dalam surah al-Kaafiruun: 1-6; surah Yunus: 40-41; surah al-Kahfi: 29; surah al-Hujuraat: 10-13; surah Ali Imraan: 103, surah al-Mujaadalah: 11.

- 3.5 Memahami kandungan Al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan dalam surah al-Kaafiruun: 1-6; surah Yunus: 40-41; surah al-Kahfi: 29; surah al-Hujuraat: 10-13; surah Ali Imraan: 103, surah al-Mujaadalah: 11.
- 4.5 Menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan sesuai kandungan Al-Qur'an surah al-Kaafiruun: 1-6; surah Yunus: 40-41; surah al-Kahfi: 29; surah al-Hujuraat: 10-13; QS Ali Imraan: 103, surah al-Mujaadalah: 11.

#### **Indikator pencapaian:**

1. Mampu menjelaskan tentang intisari dan keterangan dari QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*:103. **Percaya diri**
2. Mampu menerjemahkan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*:103 ke dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar. **Jujur dan ingin tahu**
3. Mampu menjelaskan gambaran QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*:103, tentang kewajiban berdakwah. **Tanggung jawab dan percaya diri.**
4. Mendalami dan memahami serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*:103, tentang kewajiban berdakwah. **Religius dan santun**



#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah materi pembelajaran melalui diskusi, demonstrasi, tanya jawab maka peserta didik dapat:

Memahami kandungan Al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan dalam surah *al-Kaafiruun*: 1-6; surah *Yunus*: 40-41; surah *al-Kahfi*: 29; surah *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*: 103, surah *al-Mujaadalah*: 11.



## PETA KONSEP



## MARI MERENUNG

Mari renungkan sejenak gambar ini, apa arti kata toleransi, apakah dalam semua hal kita diharuskan toleransi? sejauhmana kita harus bisa menerapkan, memilah, memilihnya? Nilai apa yang bisa anda ambil dari gambar pertama dan kedua ?.



Sumber : <http://indisfamily.blogspot.com/2012/01/toleransi-agama-di-kuwait>

Salah Satu Bentuk Toleransi **Di Kuwait**.  
Beda Aliran Atau Beda Pendapat  
Menentukan Kiblat



Sumber : <http://student.umma.ac.id/wp-content/uploads/new=student.umma.ac.id>

Sebagian tanda memuliakan Allah adalah  
menghormati orang Islam yang telah putih rambutnya  
(tua). (HR Abu Daud).

Budi Pekerti berarti sikap dan perilaku yang baik. Sifat-sifat yang baik akan mendatangkan kebaikan dan sebaliknya hal yang buruk akan menghasilkan keburukan pula. Oleh karena itu kita perlu menjunjung tinggi nilai budi pekerti yang luhur. Ajaran budi pekerti menuntut kita agar selalu berbuat kebaikan, kebenaran, serta memupuk keharmonisan hubungan manusia dengan tuhan, manusia dengan manusia, dan manusia dengan lingkungan, yang sering disebut dengan konsep tri hita karana. Salah satu bagian dari konsep tri hita karana adalah hubungan manusia dengan manusia. Hal ini sangat perlu dilakukan oleh umat manusia, karena manusia sebagai makhluk sosial yang membutuhkan adanya hubungan dengan manusia lainnya, hal ini dilakukan bertujuan untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Maka dari itu sangat perlu usaha manusia untuk mewujudkan hubungan yang harmonis antar umat manusia. Salah satu caranya yaitu mengembangkan sikap Toleransi, Etika pergaulan.



## MARI MENGAMATI

Petunjuk: Perhatikan gambar-gambar ini, kemudian berikan tanggapanmu terkait dengan tema kita !



Sumber: <https://www.google.co.id/imghp?hl=id&tab=ii>

Setelah mengamati gambar disamping berilah komentar atau pertanyaan yang relevan

1. ....
2. ....
3. ....



Sumber: [http://2.bp.blogspot.com/\\_fIVYsQhDlVc/TKglgqitDI/AAAAAAAAACM/3-er9JQ8O-Y/s1600/orang2.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_fIVYsQhDlVc/TKglgqitDI/AAAAAAAAACM/3-er9JQ8O-Y/s1600/orang2.jpg)

Setelah mengamati gambar disamping berilah komentar atau pertanyaan yang relevan

1. ....
2. ....
3. ....



Sumber: <http://hmjip.undip.ac.id/wp-content/uploads/2013/05/kemajemukan-bangsa.jpg>

Setelah mengamati gambar disamping berilah komentar atau pertanyaan yang relevan

1. ....
2. ....
3. ....



### MARI MENANYA

Setelah ananda kalian merenungkan, membaca dan mengamati gambar / cerita di atas, ada beberapa pertanyaan yang perlu kalian gali, Buatlah pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan bentuk kata: bagaimana, apa, mengapa, jelaskan dan lain-lain! Contoh:

- ▶ Gambar mana yang anda tentukan sebagai contoh masarakat yang telah menjalankan toleransi dan etika pergaulan yang sesuai dengan syari'at islam?
- ▶ .....
- ▶ Apa yang bisa diambil manfaat dari .....
- ▶ Apa pentingnya mengetahui materi ini?
- ▶ Mengapa banyak terjadi kasus-kasus krisis tolerans dan etika yang sangat merugikan masarakat lain?



### MARI BELAJAR

**I. Petunjuk:** ananda sekalian, mari kita belajar membaca, mengartikan, memaknai, menerjemahkan dan memahami Qs Qs al-Maaidah: 8-10; surah an-Nahl:90-92; surah an-Nisaa': 105 dengan berulang-ulang, tartil dan bersama-sama hingga lancar dan usahakan ananda bisa menghafalnya !.

**1. Ayo membaca QS. Al Kafirun (109) : 1-6 bersama-sama dengan tartil**

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٣)  
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (٦)

**2. Ayo mengartikan Mufrādat penting dari Q.S. Al Kafirun (109) : 1-6**

عَابِدٌ : penyembah

عَبَدْتُمْ : yang kamu sembah

**3. Ayo memaknai Mufrādat penting dari Q.S. Al Kafirun (109) : 1-6**

Kata (قُلْ) qul/katakanlah, dicantumkan pada awal ayat di atas -walau jika Anda mendiktekan sesuatu kepada orang lain agar dia mengucapkan sesuatu, Anda tidak harus mengulangi kata «katakanlah», hal ini untuk menunjukkan bahwa Rasul Saw. tidak mengurangi sedikit pun dari wahyu yang beliau terima, walaupun dari segi lahiriah kelihatannya kata itu tidak berfungsi.

Kata (الكَافِرُونَ) al-kâfirûn terambil dari kata (كفر) kafara yang pada mulanya berarti menutup. Al-Qur'an menggunakan kata tersebut untuk berbagai makna yang masing-masing dapat dipahami sesuai dengan kalimat dan konteksnya.

Kata ini dapat berarti :

- Yang mengingkari keesaan Allah dan kerasulan Nabi Saw., seperti pada QS. Saba' [34]: 3.
- Yang tidak mensyukuri nikmat Allah, seperti pada QS. Ibrâhim [14]: 7.
- Tidak mengamalkan tuntunan Ilahi walau mempercayainya, seperti QS. al-Baqarah [2]: 85.

Masih ada arti lain dari kata kufur, namun dapat disimpulkan bahwa secara umum kata itu menunjuk kepada sekian banyak sikap yang bertentangan dengan tujuan kehadiran/tuntunan agama.

Kata (أَعْبُدُ) a'budu berbentuk kata kerja masa kini dan datang (mudhari'), yang mengandung arti dilakukannya pekerjaan dimaksud pada saat ini, atau masa yang akan datang atau secara terus-menerus. Dengan demikian Nabi Muhammad

Saw. diperintahkan untuk menyatakan bahwa : Aku sekarang dan di masa datang bahkan sepanjang masa tidak akan menyembah, tunduk atau taat kepada apa yang sedang kamu sembah wahai kaum musyrikin.

Kata (دين)din dapat berarti agama, atau balasan, atau kepatuhan. Sementara ulama memahami kata tersebut di sini dalam arti balasan. Antara lain dengan alasan bahwa kaum musyrikin Mekah tidak memiliki agama. Mereka memahami ayat di atas dalam arti masing-masing kelompok akan menerima balasan yang sesuai. Bagi mereka ada balasannya, dan bagi Nabi pun demikian.

#### 4. Ayo menarjemahkan Q.S. Al Kafirun (109) : 1-6

*Katakanlah: “Hai orang-orang kafir, 2. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. 3. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. 4. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, 5. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. 6. untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku.”*

#### 5. Ayo memahami Isi Kandungan Q.S. Al Kafirun (109) : 1-6

Yang dimaksud dengan orang-orang kafir pada ayat pertama surah ini adalah tokoh-tokoh kaum kafir yang tidak mempercayai keesaan Allah serta tidak mengakui kerasulan Nabi Muhammad Saw. Ayat selanjutnya memerintahkan Nabi Muhammad Saw. untuk menyatakan bahwa beliau tidak mungkin untuk masa kini dan datang menyembah sembah kaum musyrikin.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang Toleransi dan Etika Pergaulan ini, pelajari QS. Yunus (10):40-41 berikut !

**II. Ananda sekalian, mari kita membaca QS. Yunus (10): 40-41 berulang-ulang secara tartil dan bersama-sama hingga lancar dan setengah hafal!**

#### 1. Ayo membaca Q.S. Yunus (10) : 40-41

وَمِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهِ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ ﴿٤٠﴾ وَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنْتُمْ بَرِيءُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٤١﴾

## 2. Ayo Mangartikan Mufrādat penting dari Q.S. Yunus (10) : 40-41

بَرِيْءُوْنَ : berlepas diri

الْمُفْسِدِيْنَ : berbuat kerusakan

## 3. Ayo Maknai Mufrādat penting dari Q.S. Yunus (10) : 40-41

Kata (عَمَلٌ)/amal, (pekerjaan) digunakan oleh Al-Qur'an untuk menggambarkan perbuatan yang disadari oleh manusia dan jin.

Kata (فَسَدٌ) adalah keluarnya sesuatu dari keseimbangan, baik sedikit maupun banyak. Kata ini digunakan menunjuk apa saja, baik jasmani, jiwa maupun hal-hal lain. Ia juga diartikan sebagai antonim dari ash-shalih yang berarti manfaat atau berguna.

## 4. Ayo menerjemahkan Q.S. Yunus (10) : 40-41

*40. di antara mereka ada orang-orang yang beriman kepada Al-Qur'an, dan di antaranya ada (pula) orang-orang yang tidak beriman kepadanya. Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan. 41. jika mereka mendustakan kamu, Maka Katakanlah: "Bagiku pekerjaanku dan bagimu pekerjaanmu. kamu berlepas diri terhadap apa yang aku kerjakan dan akupun berlepas diri terhadap apa yang kamu kerjakan".*

## 5. Ayo memahami Isi Kandungan Q.S. Yunus (10) : 40-41

Ayat diatas berbicara tentang keengganan dan bahkan menolak kebenaran Al-Qur'an. Terutama yang dilakukan oleh mereka yang musyrik, walau sebenarnya ada di antara kaum musyrikin yang percaya dalam hati kecil mereka kebenaran Al-Qur'an dan kebenaran Nabi Muhammad Saw.

Islam adalah agama universal yang ajarannya ditujukan bagi umat manusia secara keseluruhan. Inti ajarannya selain memerintahkan penegakan keadilan dan eliminasi kezaliman, juga meletakkan pilar-pilar perdamaian yang diiringi dengan himbauan kepada umat manusia agar hidup dalam suasana persaudaraan dan toleransi tanpa memandang perbedaan ras, suku, bangsa dan agama, karena manusia pada awalnya berasal dari asal yang sama.

a. Islam dan Toleransi Beragama

Tasamuh/toleransi dalam bidang agama atau keyakinan berarti sikap saling menghormati antar pemeluk agama untuk dapat menjalankan ajaran dan keyakinan masing-masing. Atau sikap sabar dan menahan diri untuk tidak mengganggu dan tidak melecehkan agama atau system keyakinan dan ibadah penganut agama-agama lain.

Toleransi dalam beragama bukan berarti kita hari ini boleh bebas menganut agama tertentu dan esok hari kita menganut agama yang lain. Akan tetapi, toleransi beragama harus dipahami sebagai bentuk pengakuan kita akan adanya agama-agama lain selain agama kita dengan segala bentuk sistem, dan tata cara peribadatannya dan memberikan kebebasan untuk menjalankan keyakinan agamanya masing-masing.

b. Prinsip-Prinsip Toleransi

Dalam mengamalkan tasamuh/ toleransi, kita dianjurkan supaya melakukan hal-hal diantaranya:

a. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan persamaan kewajiban antara sesama manusia.

b. Mengembangkan sikap tenggang rasa

Sebagai makhluk sosial kita harus mengembangkan sikap tenggang rasa dengan sesama manusia. Tidak diperbolehkan saling berburuk sangka, saling menjelekan dan lain sebagainya.

c. Tidak semena-mena terhadap orang lain

Sebagai makhluk sosial yang hidup ditengah tengah masyarakat, kita juga tidak dibenarkan berbuat semena-mena terhadap orang lain sekalipun kita dapat melakukannya.

d. Gemar Melakukan kegiatan kemanusiaan

Sabda Nabi Saw, Barang siapa yang melapangkan kehidupan dunia orang mukim, maka Allah akan melapangkan kehidupan orang itu di hari kiamat. Dan barang siapa yang meringankan kesusahan orang yang dalam kesusahan, Allah akan menghilangkan kesusahan orang itu di dunia dan akhirat. (HR Muslim)

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang Toleransi dan Etika Pergaulan ini, pelajari QS. al-Kahfi (18): 29 berikut !

### III. Ananda sekalian, mari kita membaca QS. al-Kahfi (18): 29 berulang-ulang secara tartil dan bersama-sama hingga lancar dan setengah hafal!

#### 1. Ayo membaca Q.S. Al Kahfi (18) : 29

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا  
أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ  
وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾

#### 2. Ayo mengartikan Mufrādat penting dari Q.S. Al Kahfi (18) : 29

|               |                        |             |                      |
|---------------|------------------------|-------------|----------------------|
| أَعْتَدْنَا   | : Kami telah sediakan  | سُرَادِقُهُ | : gejolaknya         |
| يَسْتَغِيثُوا | : mereka meminta minum | الْمُهْل    | : besi yang mendidih |
| يَشْوِي       | : menghanguskan muka   | مُرْتَفَقًا | : tempat istirahat   |

#### 3. Ayo memaknai mufrodad penting dari Q.S. Al-Kahfi:29

Kata (الحَقُّ)/ Al Haq mengandung pengertian yang ada secara pasti, yang cocok dan sesuai dengan yang sebenarnya, yang ada dengan tanpa keraguan, yang bermanfaat, tidak sia-sia dan binasa. Ar Raghīb Al Ishfahani menyebutkan bahwa makna Al haq (kebenaran) secara asal adalah: kesesuaian dan dapat bermakna ketetapan yang sesuai dengan tuntutan hikmah. Dari pengetahuan tersebut bahwa kebenaran yang datang dari rab yakni Al-Qur`an adalah kebenaran yang mantap dan tidak ada perubahan dalam kebenaran itu, sejak dulu, kini dan yang akan datang.

Kata (رَبِّ) / Rabb/ Allah, seakar dengan kata tarbiyah, yaitu mengarahkan sesuatu tahap demi tahap menuju kesempurnaan kejadian dan fungsinya. Ketika menyebut kata Allah, dapat terbayang dalam benak segala sifat-sifat Allah Swt., baik sifat fi`il (perbuatan) maupun sifat Dzāt-Nya, yakni baik yang dapat berdampak kepada makhluk-Nya maupun tidak. Ketika menyebut kata rabb, maka dalam kandungan makna kata mi terhimpun semua sifat-sifat Allah yang dapat menyentuh makhluk. Pengertian rububiyah (kependidikan atau pemeliharaan) mencakup pemberian rezeki, pengampunan dan kasih sayang, juga amarah, ancaman, siksaan dan sebagainya.

Kata Rabb apabila berdiri sendiri maka yang dimaksud adalah “Tuhan” yang tentunya antara lain karena Dialah yang melakukan tarbiyah (pendidikan) yang pada hakikatnya adalah pengembangan, peningkatan serta perbaikan makhluk ciptaan-Nya.

Kata (الوجه)/ Al Wajh/wajah, bagian yang paling menonjol dari sisi luarnya serta paling jelas menggambarkan identitasnya. Jika suatu sosok tertutup wajahnya, maka tidak mudah mengenal siapa ia. Sebaliknya jika seluruh sisi luarnya tertutup, kecuali wajahnya, maka ia dapat dibedakan dari sosok yang lain, bahkan tanpa kesulitan ia dapat dikenali. Demikian wajah menjadi pertanda identitas.

Kata (سُرَادِقُ)/ suradiq/ berasal dari bahasa Persia. Ada yang memahaminya dalam arti kemah dan ada juga dalam arti penghalang yang menghalangi sesuatu masuk ke rumah atau kemah. Neraka diibaratkan dengan bangunan yang memiliki penghalang berupa gejolak api, sehingga yang disiksa tidak dapat keluar, dan pihak lain pun tidak ada yang dapat masuk untuk menolong. Dengan demikian yang disiksa benar-benar diliputi oleh api itu.

#### **4. Ayo menerjemahkan Q.S. Al Kahfi (18) : 29**

*“ dan Katakanlah: “Kebenaran itu datangny dari Tuhanmu; Maka Barangsiapa yang ingin (beriman) hendaklah ia beriman, dan Barangsiapa yang ingin (kafir) Biarlah ia kafir”. Sesungguhnya Kami telah sediakan bagi orang orang zalim itu neraka, yang gejolaknya mengepung mereka. dan jika mereka meminta minum, niscaya mereka akan diberi minum dengan air seperti besi yang mendidih yang menghanguskan muka. Itulah minuman yang paling buruk dan tempat istirahat yang paling jelek.”*

#### **5. Ayo memahami Isi Kandungan Q.S.-Al Kahfi (18) : 29**

Ayat ini memerintahkan Rasul Saw. menegaskan kepada semua pihak termasuk kaum musyrikin yang angkuh itu dengan menyatakan “Dan katakanlah wahai Nabi Muhammad bahwa: Kebenaran, yakni wahyu Ilahi yang aku sampaikan ini datangny dari Tuhan Pemelihara kamu dalam segala hal, maka barang siapa di antara kamu, atau selain kamu yang ingin beriman tentang apa yang kusampaikan ini maka hendaklah ia beriman, keuntungan dan manfaatnya akan kembali kepada dirinya sendiri, dan barang siapa di antara kamu atau selain kamu yang ingin kafir dan menolak pesan-pesan Allah, maka biarlah ia kafir walau sekaya dan setinggi

apa pun kedudukan sosialnya. Tidaklah aku, apalagi Allah Swt., akan mengalami sedikit kerugian pun dengan kekafirannya, sebaliknya, dialah sendiri yang akan merugi dan celaka dengan perbuatannya yang telah menganiaya dirinya sendiri.”

Dalam Tafsir yang dikeluarkan Kementerian Agama (Tafsir Depag RI), menyangkut keterangan QS. Al-Kahfi(18): 29, menyatakan bahwa Allah Swt. memerintahkan lagi kepada Rasulullah Saw., supaya menegaskan kepada orang-orang kafir itu bahwa kebenaran yang disampaikan kepada mereka itu adalah dari Tuhan semesta alam. Adalah kewajiban mereka untuk mengikuti kebenaran itu dan mengamalkannya. Manfaat dan kebenaran itu, tentulah kembali kepada mereka yang mengamalkannya. Demikian pula sebaliknya akibat yang buruk dan pengingkaran terhadap kebenaran itu kembali pula kepada mereka yang ingkar. Maka tanpa mengajukan syarat-syarat dan alasan-alasan yang dibuat-buat sebagaimana halnya pemuka-pemuka musyrikin yang memandang rendah terhadap orang-orang mukmin yang fakir. Demikian pula siapa yang ingkar dan membuang kebenaran itu, silahkan berbuat. Jika mereka ingkar. Rasulullah Saw. tidak memperoleh kerugian apa-apa sebagaimana halnya beliau tidak memperoleh keuntungan apapun jika mereka beriman. QS. Al Isra' [17]: 7.

Tetapi jika manusia itu memilih kekafiran dan melepaskan keimanan, berarti mereka telah melakukan kelaliman, yakni mereka telah meletakkan sesuatu tidak pada tempatnya. Karena itu kepada mereka, Allah memberikan ancaman yang keras, yaitu akan melemparkan mereka ke dalam neraka. mereka tidak akan lolos dari neraka itu, karena gejolak api neraka itu mengepung mereka dari segala penjuru, sehingga mereka laksana seorang yang tertutup dalam kurungan. Bilamana dalam neraka itu mereka meminta minum karena dahaga, maka mereka akan diberi air yang panasnya seperti cairan besi yang mendidih yang menghanguskan muka mereka. Sungguh alangkah jelek air yang mereka minum itu. Tidak mungkin air yang mereka minum demikian panasnya itu dapat menyegarkan kerongkongan, dan tidak dapat pula mendinginkan dada yang sedang kepanasan, bahkan lebih menghancurkan diri mereka. Dan neraka yang mereka tempati itu adalah tempat yang paling buruk dan penuh dengan siksaan.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang Toleransi dan Etika Pergaulan ini, pelajari QS. al-Hujurat (49): 10-13 berikut !

**IV. Ananda sekalian, mari kita membaca QS. al-Hujurat (49): 10-13 berulang-ulang secara tartil dan bersama-sama hingga lancar dan setengah hafal!**

### 1. Ayo membaca QS. Al Hujurat ( 49 ) : 10-13

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

### 2. Ayo mengartikan Mufrādat Qs Al Hujurat ( 49 ) : 10-13

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| أَصْلِحُوا : damaikanlah       | إِخْوَةٌ : bersaudara  |
| أَخَوَيْكُمْ : kedua saudaramu | تَلْمِزُوا : mencela   |
| تَنَابَزُوا : memanggil        | اجْتَنِبُوا : jauhilah |
| تَجَسَّسُوا : mencacimaki      |                        |

### 3. Ayo memaknai Mufrādat penting dari Q.S. Al Hujurat (49) : 10-13

Kata أَصْلِحُوا (أَصْلَحَ) ashlihû terambil dari kata أَصْلَحَ (أَصْلَحَ) ashlaha yang asalnya adalah (صَلَح) shaluha. Dalam kamus-kamus bahasa, kata ini dimaknai dengan antonim dari kata (فَسَد) fasada yakni rusak. Ia diartikan juga dengan manfaat. Dengan demikian shaluha berarti tiadanya atau terhentinya kerusakan atau diraihnya manfaat, sedang (إِصْلَاح) ishlâh adalah upaya menghentikan kerusakan atau meningkatkan kualitas sesuatu sehingga manfaatnya lebih banyak lagi. Memang ada nilai-nilai yang harus dipenuhi sesuatu agar ia bermanfaat atau agar ia dapat berfungsi dengan baik. Kursi, misalnya, harus memiliki kaki yang sempurna baru dapat berfungsi dengan baik dan dapat bermanfaat. Jika salah satu kaki kursi tersebut rusak, maka perlu dilakukan ishlâh/perbaikan agar ia dapat berfungsi dengan baik serta bermanfaat sebagai kursi. Dalam konteks hubungan antar manusia, maka nilai-nilai itu tercermin dalam keharmonisan hubungan. Ini berarti jika hubungan antar dua pihak berkurang kemanfaatan yang dapat diperoleh dari

mereka. Ini menuntut adanya ishlah, yakni perbaikan agar keharmonisan pulih, dan dengan demikian terpenuhi nilai-nilai bagi hubungan tersebut, dan sebagai dampaknya akan lahir aneka manfaat dan kemaslahatan.

Kata (إِنَّمَا) innamâ digunakan untuk membatasi sesuatu. Di sini kaum beriman dibatasi hakikat hubungan mereka dengan persaudaraan. Seakan-akan tidak ada jalinan hubungan antar mereka kecuali persaudaraan itu. Kata innamâ biasa digunakan untuk menggambarkan sesuatu yang telah diterima sebagai suatu hal yang demikian itu adanya dan telah diketahui oleh semua pihak secara baik. Penggunaan kata innamâ dalam konteks penjelasan tentang persaudaraan antara sesama mukmin ini, mengisyaratkan bahwa sebenarnya semua pihak telah mengetahui secara pasti bahwa kaum beriman bersaudara, sehingga semestinya tidak terjadi dari pihak mana pun hal-hal yang mengganggu persaudaraan itu.

Kata (إِخْوَة) ikhwah adalah bentuk jamak dari kata (أَخ) akh, yang dalam kamus-kamus bahasa sering kali diterjemahkan saudara atau sahabat. Kata ini pada mulanya berarti yang sama. Persamaan dalam garis keturunan mengakibatkan persaudaraan, demikian juga persamaan dalam sifat atau bentuk apapun. Persamaan kelakuan pemboros dengan setan, menjadikan para pemboros adalah saudara-saudara setan (QS. Al-Isra' [17]: 27). Persamaan dalam kesukuan atau kebangsaan pun mengakibatkan persaudaraan (QS. Al-A'raf [7]: 65). Ada juga persaudaraan karena persamaan kemakhlukan, seperti ketika Nabi Muhammad Saw. menamakan jin adalah saudara-saudara manusia. Beliau melarang menjadikan tulang sebagai alat beristinja' karena itu adalah makanan saudara-saudara kamu dari jenis jin. Demikian sabda beliau.

Kata (أَخ) akh yang berbentuk tunggal itu, biasa juga dijamak dengan kata (إِخْوَان) ikhwân. Bentuk jamak ini biasanya menunjuk kepada persaudaraan yang tidak sekandung. Berbeda dengan kata (إِخْوَة) ikhwah yang hanya terulang tujuh kali dalam Al-Qur'an, kesemuanya digunakan untuk menunjuk persaudaraan seketurunan, kecuali ayat al-Hujurat di atas. Hal ini agaknya untuk mengisyaratkan bahwa persaudaraan yang terjalin antara sesama muslim, adalah persaudaraan yang dasarnya berganda. Sekali atas dasar persamaan iman, dan kali kedua adalah persaudaraan seketurunan, walaupun yang kedua ini bukan dalam pengertian hakiki. Dengan demikian tidak ada alasan untuk memutuskan hubungan persaudaraan itu. Ini lebih-lebih lagi jika masih direkat oleh persaudaraan sebangsa, secita-cita, sebahasa, senasib dan sepenanggungan.

Kata (أَخَوَيْكُمْ) akhwaikum adalah bentuk dual dari kata (أَخ) akh. Penggunaan bentuk dual di sini untuk mengisyaratkan bahwa jangankan banyak orang, dua

pun, jika mereka berselisih harus diupayakan islah antar mereka, sehingga persaudaraan dan hubungan harmonis mereka terjalin kembali.

Kata (قوم) qaum biasa digunakan untuk menunjuk sekelompok manusia. Bahasa menggunakannya pertama kali untuk kelompok laki-laki saja, karena ayat di atas menyebut pula secara khusus wanita. Memang wanita dapat saja masuk dalam pengertian qaum –bila ditinjau dari penggunaan sekian banyak kata yang menunjuk kepada laki-laki misalnya kata al-mu'minûn dapat saja tercakup di dalamnya al-mu'minât/wanita-wanita mukminah. Namun ayat diatas mempertegas penyebutan kata (نساء) nisâ'/perempuan karena ejekan dan «merumpi» lebih banyak terjadi di kalangan perempuan dibandingkan kalangan laki-laki.

Kata (تَلْمِزُوا) talmizû terambil dari kata (الَلْمَز) al-lamz. Memahaminya dalam arti, ejekan yang langsung dihadapkan kepada yang diejek, baik dengan isyarat, bibir, tangan atau kata-kata yang dipahami sebagai ejekan atau ancaman. Ini adalah salah satu bentuk kekurangan dan penganiayaan.

Firman-Nya : (عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ) 'asâ an yakûnû khairan minhum/ boleh jadi mereka yang diolok-olok itu lebih baik dari mereka yang mengolok-olok, mengisyaratkan tentang adanya tolok ukur kemuliaan yang menjadi dasar penilaian Allah yang boleh jadi berbeda dengan tolok ukur manusia secara umum. Memang banyak nilai-nilai yang dianggap baik oleh sementara orang terhadap diri mereka atau orang lain, justru sangat keliru. Kekeliruan itu mengantar mereka menghina dan melecehkan pihak lain. Padahal jika mereka menggunakan dasar penilaian yang ditetapkan Allah, tentulah mereka tidak akan menghina atau mengejek.

Kata (تَنَابَزُوا) tanâbazû terambil dari kata (التَّبَذ) an-Nabdz yakni gelar buruk. At-tanâbuz adalah saling memberi gelar buruk. Larangan ini menggunakan bentuk kata yang mengandung makna timbal balik, berbeda dengan larangan al-lamz pada penggalan sebelumnya. Ini bukan saja karena at-tanâbuz lebih banyak terjadi dari al-lamz, tetapi juga karena gelar buruk biasanya disampaikan secara terang-terangan dengan memanggil yang bersangkutan. Hal ini mengandung siapa yang tersinggung dengan panggilan buruk itu, membalas dengan memanggil yang memanggilnya pula dengan gelar buruk, sehingga terjadi tanâbuz.

Perlu dicatat bahwa terdapat sekian gelar yang secara lahiriah dapat dinilai gelar buruk, tetapi karena ia sedemikian populer dan penyandanginya pun tidak lagi keberatan dengan gelar itu, maka di sini, menyebut gelar tersebut dapat ditoleransi oleh agama. Misalnya Abu Hurairah, yang nama aslinya adalah Abdurrahman

Ibn Shakir, atau Abu Turab untuk Sayyidina Ali Ibn Thalib. Bahkan al-A'raj (si Pincang) untuk perawi hadits kenamaan Abdurrahman Ibn Hurmuz, dan al-A'masyi (si Rabun) bagi Sulaiman Ibn Mahrân dan lain-lain.

Kata (الِإِسْم) al-ism yang dimaksud oleh ayat ini bukan dalam arti nama, tetapi sebutan. Dengan demikian ayat di atas bagaikan menyatakan «Seburuk-buruk sebutan adalah menyebut seseorang dengan sebutan yang mengandung makna kefasikan setelah ia disifati dengan sifat keimanan.» Ini karena keimanan bertentangan dengan kefasikan. Ada juga yang memahami kata al-ism dalam arti tanda, dan jika demikian ayat ini berarti : «Seburuk-buruk tanda pengenalan yang disandangkan kepada seseorang setelah ia beriman adalah memperkenalkannya dengan perbuatan dosa yang pernah dilakukannya.» Misalnya dengan memperkenalkan seseorang dengan sebutan di Pembobol Bank atau Pencuri dan lain-lain.

Kata (اجتنبوا) ijtanibû terambil dari kata (جنب) janbyang berarti samping. Mengesampingkan sesuatu berarti menjauhkan dari jangkauan tangan. Dari sini kata tersebut diartikan jauhi. Penambahan huruf (ت) ta' pada kata tersebut berfungsi penekanan yang menjadikan kata ijtanibû berarti bersungguh-sungguhlah. Upaya sungguh-sungguh untuk menghindari prasangka buruk.

Kata (كثيرا) katsir(an)/banyak bukan berarti kebanyakan, sebagaimana dipahami atau diterjemahkan sementara penerjemah. Tiga dari sepuluh adalah banyak, dan enam dari sepuluh adalah kebanyakan. Jika demikian, bisa saja banyak dari dugaan adalah dosa dan banyak pula yang bukan dosa. Yang bukan dosa adalah yang indikatornya demikian jelas, sedang yang dosa adalah dugaan yang tidak memiliki indikator yang cukup dan yang mengantarkan seseorang melangkah menuju sesuatu yang diharamkan, baik dalam bentuk ucapan maupun perbuatan. Termasuk juga dugaan yang bukan dosa adalah rincian hukum-hukum keagamaan. Pada umumnya atau dengan kata lain kebanyakan dari hukum-hukum tersebut berdasarkan kepada argumentasi yang interpretasinya bersifat zhanniy/dugaan, dan tentu saja apa yang berdasar dugaan hasilnya pun adalah dugaan.

Kata (تجسسوا) tajassasû terambil dari kata (جسس) jassa, yakni upaya mencari tahu dengan cara tersembunyi. Dari sini mata-mata dinamai (جاسوس) jâsûs. Imam Ghazâli memahami larangan ini dalam arti, jangan tidak membiarkan orang berada dalam kerahasiaannya. Yakni setiap orang berhak menyembunyikan apa yang enggan diketahui orang lain. Jika demikian jangan berusaha menyingkap apa yang dirahasiakannya itu. Mencari-cari kesalahan orang lain biasanya lahir dari

dugaan negatif terhadapnya, karena itu ia disebutkan setelah larangan menduga.

Kata (يَغْتَابُ) yaghtab terambil dari kata (غَيْبَةً) ghîbah yang berasal dari kata (غَيْبٌ) ghaib yakni tidak hadir. Ghibah adalah menyebut orang lain yang tidak hadir di hadapan penyebutnya dengan sesuatu yang tidak disenangi oleh yang bersangkutan, maka ia dinamai (بُهْتَانٌ) baghtân/kebohongan besar. Dari penjelasan di atas terlihat bahwa walaupun keburukan yang diungkap oleh penggunjing tadi memang disandang oleh obyek ghibah, ia tetap terlarang.

Firman-Nya: (فَكَرِهْتُمُوهُ) fa karihtumûhu/maka kamu telah jijik kepadanya menggunakan kata kerja masa lampau untuk menunjukkan bahwa perasaan jijik itu adalah sesuatu yang pasti dirasakan oleh setiap orang.

Redaksi yang digunakan ayat di atas mengandung sekian banyak penekanan untuk menggambarkan betapa buruknya rnenggunjing. Penekanan pertama pada gaya pertanyaan yang dinamai istifhâm taqrîri yakni yang bukan bertujuan meminta informasi, tetapi mengundang yang ditanya membenarkan. Kedua, ayat ini menjadikan apa yang pada hakikatnya sangat tidak disenangi, dilukiskan sebagai disenangi. Ketiga, yat ini mempertanyakan kesenangan itu langsung kepada setiap orang, yakni dengan menegaskan, “Sukakah salah sreorang di antara kamu”. Keempat, daging yang dimakan bukan sekadar daging manusia tetapi daging saudara sendiri. Penekanan kelima, pada ayat ini adalah bahwa saudara itu dalam keadaan mati yakni tidak dapat membela diri.

Kata (التَّوَابُ) at-tawwâb seringkali diartikan penerima taubat. Tetapi makna ini belum mencerminkan secara penuh kandungan kata tawwâb, walaupun kita tidak dapat menilainya keliru. Imam al-Ghazali mengartikan at-Tawwâb sebagai Dia (Allah) yang kembali berkali-kali menuju cara yang memudahkan taubat untuk hamba-hamba-Nya, dengan jalan menampakkan tanda-tanda kebesaran-Nya, menggiring kepada mereka peringatan-peringatan-Nya, serta mengingatkan ancaman-ancaman-Nya. Sehingga bila mereka telah sadar akan akibat buruk dari dosa-dosa dan merasa takut dari ancaman-ancaman-Nya, mereka kembali (bertaubat) dan Allah pun kembali kepada mereka dengan anugerah pengabulan. Selanjutnya rujuklah ke QS. Al-Baqarah [2]: 37, untuk memahami lebih banyak tentang makna dan substansi taubat.

Kata (شُعُوبٌ) syu'ûb adalah bentuk jamak dari kata (شُعْبٌ) sya'b. Kata ini digunakan untuk menunjuk kumpulan dari sekian (قَبِيلَةٌ) qabîlah yang biasa diterjemahkan suku yang merujuk kepada satu kakek. Qabilah/suku pun terdiri dari sekian banyak kelompok keluarga yang dinamai (عِمَارَةٌ) imârah, dan yang ini

terdiri lagi dari sekian banyak kelompok 3 yang dinamai (بطن) bathn. Di bawah bathn ada sekian (فخذ) fakhdz hingga akhirnya sampai pada himpunan keluarga yang terkecil.

Kata (تعارفا) ta'ârafû terambil dari kata (عرف) `arafa yang berarti mengenal. Patron kata yang digunakan ayat ini mengandung makna timbal balik, dengan demikian la berarti saling mengenal.

Kata (أكرمكم) akramakum terambil dari kata (كرم) karuma yang pada dasarnya berarti yang baik dan istimewa sesuai objeknya. Manusia yang baik dan istimewa adalah yang memiliki akhlak yang baik terhadap Allah, dan terhadap sesama makhluk.

Sifat (عليم) Alîm dan (خبير) Khabîr keduanya mengandung makna kemahatahuan Allah Swt. Sementara ulama membedakan keduanya dengan menyatakan bahwa Alîm menggambarkan pengetahuan-Nya menyangkut segala sesuatu. Penekanannya adalah pada dzat Allah yang bersifat Maha Mengetahui - bukan pada sesuatu yang diketahui itu. Sedang Khabîr menggambarkan pengetahuan-Nya yang menjangkau sesuatu. Di sini, sisi penekanannya bukan pada dzat-Nya Yang Maha Mengetahui tetapi pada sesuatu yang diketahui itu.

#### 4. Ayo menerjemahkan Q.S. Al Hujurat (49) : 10-13

*10. orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat. 11. Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh Jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh Jadi yang direndahkan itu lebih baik. dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan Barangsiapa yang tidak bertobat, Maka mereka Itulah orang-orang yang zalim. 12. Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. dan janganlah mencari-cari keburukan orang dan janganlah menggunjingkan satu sama lain. Adakah seorang diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang. 13. Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki*

*dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.*

## **5. Ayo memahami Isi Kandungan Q.S. Al Hujurat (49) : 10-13**

Hendaknya kita menyadari bahwa firman-Nya: “Sesungguhnya orang-orang mukmin bersaudara” merupakan ketetapan syariat berkaitan dengan persaudaraan antara orang-orang mukmin dan yang mengakibatkan dampak keagamaan serta hak-hak yang ditetapkan agama. Hubungan kekeluargaan antara anak, bapak atau saudara, ada yang ditetapkan agama atau undang-undang serta memiliki dampak-dampak tertentu seperti hak kewarisan, nafkah, keharaman kawin dan lain-lain, dan ada juga yang ditetapkan hanya berdasar ketentuan umum (natural) yakni hubungan pertalian keturunan atau rahim.

Ayat di atas mengisyaratkan dengan sangat jelas bahwa persatuan dan kesatuan, serta hubungan harmonis antar anggota masyarakat kecil atau besar, akan melahirkan limpahan rahmat bagi mereka semua. Sebaliknya, perpecahan dan keretakan hubungan mengundang lahirnya bencana buat mereka, yang pada puncaknya dapat melahirkan pertumpahan darah dan perang saudara sebagaimana dipahami dari kata qital yang puncaknya adalah peperangan.

Di sisi lain, tentu saja siapa yang mengejek orang lain maka dampak buruk ejekan itu menimpa si pengejek, bahkan tidak mustahil ia memperoleh ejekan yang lebih buruk dari yang diejek itu. Bisa juga larangan ini memang ditujukan kepada masing-masing dalam arti jangan melakukan suatu aktivitas yang mengundang orang menghina dan mengejek Anda, karena jika demikian, Anda bagaikan mengejek diri sendiri. Selanjutnya, memanggil dengan panggilan buruk boleh jadi panggilan/gelar itu dilakukan atas dasar dugaan yang tidak berdasar. Demikian pula larangan berperasangka buruk. Prasangka buruk mengundang upaya mencari tahu kesalahan orang lain yang justru ditutupi.

Penutup ayat إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal) mengandung pengertian bahwa hanya Allah yang mengetahui tempat kematian seseorang; Dan Allah mengetahui kualitas ketakwaan seseorang di sisi Allah. Ini berarti bahwa adalah sesuatu yang sangat sulit bahkan mustahil, seorang manusia dapat menilai kadar dan kualitas keimanan serta ketakwaan seseorang. Yang mengetahuinya hanya Allah Swt.

Selanjutnya untuk memperkuat pembahasan tentang Toleransi dan Etika Pergaulan ini, pelajari QS. al-Hujurat (49) : 10-13 berikut !

**V. Ananda sekalian, mari kita membaca QS. Ali Imran (3) : 103 berulang-ulang secara tartil dan bersama-sama hingga lancar dan setengah hafal!**

**1. Ayo membaca Q.S. Ali Imran (3) : 103**

وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

**2. Ayo mengartikan dan Makna Mufrādat dari Q.S. Ali Imran (3) : 103**

اَعْتَصِمُوا : berpeganglah  
تَفَرَّقُوا : kamu bercerai berai  
حَبْلٌ : tali  
شَفَا حُفْرَةٍ : tepi jurang neraka

**3. Ayo Memaknai Mufrādat dari Q.S. Ali Imran (3) : 103**

Kata (جميعا) jami'an/semua dan firman-Nya (ولا تفرقوا) wa la tafarraqu/ janganlah bercerai berai. Kata (اعتصموا) i'tashimû terambil dari kata (عصم) ashama, yang bermakna menghalangi. Penggalan ayat ini mengandung perintah untuk berpegang kepada tali Allah yang berfungsi menghalangi seseorang terjatuh.

Kata (حبل) habl yang berarti tali, adalah apa yang digunakan mengikat sesuatu guna mengangkatnya ke atas atau menurukannya ke bawah agar sesuatu itu tidak terlepas atau terjatuh. Memang, setiap orang yang berjalan pada jalang yang sulit, khawatir tergelincir jatuh, tetapi jika dia berpegang pada tali yang terulur pada kedua ujung jalan yang dilaluinya, maka dia akan merasa aman untuk tidak terjatuh, apalagi jika tali tersebut kuat dan cara memegangnya pun kuat. Yang memilih tali yang rapuh, atau tidak berpegang teguh – walau talinya kuat – kemungkinan besar akan tergelincir sebagaimana dialami oleh banyak orang. Tali yang dimaksud oleh ayat ini adalah ajaran agama, atau Al-Qur'an. Rasul Saw. melukiskan Al-Qur'an dengan sabdanya : (هُوَ حَبْلُ اللَّهِ الْمَتِينِ) huwa habl Allah al-matin/ Dia adalah tali Allah yang kukuh.

Firman-Nya : (فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ) fa allafa baina qulûbikum, yakni mengharmoniskan atau mempersatukan hati kamu menunjukkan betapa kuat jalinan kasih sayang dan persatuan mereka, karena yang diharmoniskan Allah bukan hanya langkah-langkah mereka tetapi hati mereka. Kalau hati telah menyatu, maka segala sesuatu menjadi ringan dipikul dan segala kesalah pahaman, jika seandainya muncul maka akan mudah diselesaikan. Memang, yang penting adalah kesatuan hati umat bukan kesatuan organisasi atau kegiatannya.

Kata (إِخْوَانًا) ikhwânan adalah bentuk jamak dari kata (أَخٌ) akhun yang biasa diterjemahkan saudara. Makna asalnya adalah sama. Karena itu Al-Qur'an menamai orang-orang yang boros (إِخْوَانُ الشَّيَاطِينِ) ikhwân asy-syayâthîn (QS. Al-Isra' [17] : 27) dalam arti memiliki sifat yang sama dengan sifat-sifat setan. Mereka yang dipersatukan hatinya oleh Allah itu, merada dirinya sama dengan yang lain. yang ringan sama mereka jinjing, dan yang berat mereka pikul bersama. Sakit saudaranya sama-sama mereka rasakan dan kegembiraannya pun mereka nikmati bersama.

#### 4. Ayo menerjemah Q.S. Ali Imran (3) : 103

*“dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa Jahiliyah) bermusuh-musuhan, Maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu karena nikmat Allah, orang-orang yang bersaudara; dan kamu telah berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari padanya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu, agar kamu mendapat petunjuk.”*

#### 5. Ayo memahami Isi Kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 103

Dapat juga dikatakan ayat ini berpesan kepada kaum muslimin secara kolektif bersama-sama. Pesan dimaksud adalah Berpegang teguhlah, yakni upayakan sekuat tenaga untuk mengaitkan diri satu dengan yang lain dengan tuntunan Allah sambil menegakkan disiplin kamu semua tanpa terkecuali. Sehingga kalau ada yang lupa ingatkan dia, atau ada yang tergelincir, bantu dia bangkit agar semua dapat bergantung kepada tali agama Allah. Kalau kamu lengah atau ada salah seorang yang menyimpang, maka keseimbangan akan kacau dan disiplin akan rusak, karena itu bersatu padulah, dan janganlah kamu bercerai-berai dan ingatlah

nikmat Allah kepadamu. Bandingkanlah keadaan kamu sejak datangnya Islam dengan ketika kamu dahulu pada masa jahiliyah bermusuhan-musuhan, yang ditandai oleh peperangan yang berlanjut sekian lama generasi demi generasi maka Allah mempersatukan hati kamu pada satu jalan dan arah yang sama, lalu menjadilah kamu, karena nikmat Allah yaitu dengan agama Islam, orang-orang yang bersaudara; sehingga kini tidak ada lagi bekas luka di hati kamu masing-masing. Penyebutan nikmat ini merupakan argumentasi keharusan memelihara persatuan dan kesatuan yang berdasarkan pengalaman mereka. Itulah nikmat duniawi yang kamu peroleh dan yang telah kamu alami, dan di akhirat nanti kamu akan memperoleh nikmat juga, karena ketika kamu bermusuhan-musuhan sebenarnya kamu telah berada di tepi jurang api (neraka), sebab kamu hidup tanpa bimbingan wahyu, lalu dengan kedatangan Islam Allah menyelamatkan kamu darinya, yakni dari keterjerumusan atau tepi atau dari neraka itu. Demikianlah, yakni seperti penjelasan-penjelasan di atas Allah terus-menerus menjelaskan ayat-ayat-Nya kepada kamu supaya kamu mendapat petunjuk secara terus-menerus pula. Memang petunjuk Allah tidak ada batasnya. “Allah akan menambah petunjuk-Nya bagi orang-orang yang telah memperoleh petunjuk” (QS. Maryam [19] : 76).

Atas dasar ini dapat dikatakan bahwa keberagamaan yang dituntutnya adalah yang didasarkan pada pemahaman dan kejelasan argumentasi, walau harus pula dinyatakan bahwa jika seseorang tidak mengetahui dalil atau alasan sesuatu yang diperintahkan-Nya maka itu bukan berarti dia tidak dituntut untuk melaksanakannya. Ini karena sejak semula telah dinyatakan bahwa agama adalah penyerahan diri sepenuhnya kepada Allah Swt., dan bahwa alam raya dan segala isinya adalah miliki-Nya semata, dan sejak semula agama ini menuntut adanya iman, sedang iman bukan lahir melalui pengembangan nalar atau akal, tetapi melalui penyucian hati atau kalbu. Melalui kalbu kepercayaan lahir dan dibina, dan melalui akal, kepercayaan yang telah ada benihnya itu diasah dan diasuh, sehingga semakin kokoh. Karena itu, Al-Qur`an dalam dakwahnya memberikan perhatian sangat besar terhadap akal yang merupakan alat penyerap dan pemahaman ajaran serta kalbu yang menjadi wadah dan pemicu lahirnya iman dan tekad pengamalan. Karena itu pula, Al-Qur`an meyakinkan sasaran dakwah tentang kebenaran ajarannya dengan argumentasi-argumentasi rasional, disertai dengan sentuhan-sentuhan emosional. Dan hampir selalu hal ini dikaitkan dengan dunia empiris (nyata).



## PENDALAMAN KARAKTER

Dengan memahami ajaran Islam mengenai toleransi dan etika pergaulan maka seharusnya kita memiliki sikap sebagai berikut :

► **Berperilaku sesuai dengan QS. Al-Kafirun :1-6**

1. Menjalankan ibadah sesuai aturan agama dengan sebaik-baiknya.
2. Tidak saling mengejek dan mencela penganut agama lain.
3. Menghormati penganut agama lain yang sedang merayakan hari besar agamanya.
4. Menghormati dan menghargai sesama muslim yang berbeda tata cara ibadahnya.
5. Menghormati dan menghargai perbedaan pendapat antar kelompok Islam.
6. Tidak menganggap remeh kelompok Islam lain dan penganut agama lain.

► **Berperilaku sesuai dengan QS Yunus : 40-41.**

1. Tidak suka mencemooh penganut agama lain maupun kelompok Islam lain dengan mengatakan bahwa dirinyalah yang paling benar.
2. Menghormati dan menghargai pendapat penganut agama lain maupun kelompok Islam lain dalam suatu masalah.
3. Bersungguh-sungguh dalam menjalankan syariat Islam.
4. Meyakini dalam hatinya bahwa setiap orang akan bertanggung jawab terhadap apa yang ia lakukan.

► **Berperilaku sesuai dengan QS AL-kahfi : 29**

Orang yang mengamalkan ayat ini adalah orang yang berpegang teguh terhadap nilai-nilai agama yang telah ditetapkan oleh Allah Swt. Mereka tetap beriman dan berpegang teguh terhadap aturan Allah walaupun godaan dan rayuan untuk melepaskan keyakinan datang silih berganti. Karena mereka menyadari bahwa keputusan yang diambil pasti akan menerima konsekuensi dari apa yang dipilihnya. Keimanan yang diambil akan mendapatkan ridho Allah, begitu pula kekufuran yang diambil akan mendapatkan ganjarannya

► **Berperilaku sesuai dengan QS. Al-Hujurat : 10-13**

1. Selalu menjaga persaudaraan.
2. Bersikap saling menyayangi dan menghormati terhadap sesama.

3. Membantu mendamaikan perselisihan yang terjadi diantara saudaranya.
4. Menjauhkan diri dari sikap-sikap yang dapat merusak pergaulan dan menimbulkan perselisihan.
5. Tidak merasa dirinya paling baik dan paling benar daripada orang lain

► **Berperilaku sesuai dengan QS. Ali Imran : 103**

1. Ia akan selalu menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan.
2. Ia akan menyikapi segala perbedaan dengan bijaksana.
3. Menghargai dan menghormati perbedaan pendapat di kalangan kaum muslimin, terutama pada pendapat2 yang bukan masalah pokok.
4. Saling menyayangi dan mencintai sesama muslim.
5. Mementingkan urusan persatuan dan persaudaraan Islam di atas segala-galanya, dengan tidak mementingkan pendapat pribadinya yang dapat menimbulkan perpecahan.

► **. Berperilaku sesuai dengan QS. Al-Mujadilah : 11.**

1. Berprilaku disiplin serta mentaati peraturan dan tata tertib majelis, sehingga tidak ada pihak yang dirugikan, baik diri sendiri maupun orang lain.
2. Menghormati hak dan kewajiban orang lain, sebab pada dasarnya semua orang ingin dihargai dan dihormati kewibawaannya.
3. Saling menghargai dan menyayangi antar sesama anggota majelis.
4. Tidak berprilaku sombong dan keji, yang dapat memicu pertikaian dengan sesama anggota majelis.
5. Menjaga kemuliaan dan kesucian majelis dengan berusaha menjaga diri dari perbuatan-perbuatan dosa ketika berada di dalamnya.
6. Bersungguh-sungguh dan rajin dalam mengikuti kegiatan majlis



**MARI MENYIMPULKAN**

- a. Persatuan apapun bentuk dan namanya, di mana dan kapan saja harus menempatkan agama sebagai dasar persatuannya. Sebab hal itu akan mengikat anggota kelompok sebagai saudara seiman.
- b. Kesamaan visi dan misi yang dilandasi oleh kaidah agama akan berdampak pada baiknya proses kerja (kinerja) karena bermuara pada tujuan yang telah ditentukan bersama.

- c. Persatuan yang dilandasi oleh visi dan misi yang sama sebagai akibat langsung dari kesamaan iman merupakan nikmat Allah Swt. yang luar biasa dalam membangun peradaban manusia dengan kelangsungan hidup generasi berikutnya.
- d. Setiap muslim harus mempunyai kemauan untuk mengajak diri dan lingkungan manusia agar mempunyai kecenderungan merasa butuh dengan persatuan, karena besarnya manfaat yang ada pada sisi persatuan itu sendiri.



## AYO BERLATIH

### I. Evaluasi Cognitif

#### a. Soal Pilihlah Ganda

1. Arti yang tepat dari kata كَفَرَ adalah. . . .
  - A. Menolak
  - B. Mendebak
  - C. Mengamalkan
  - D. Menutup
  - E. Menghardik
2. Terjemah yang tepat dari kalimat لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ adalah. . .
  - A. Tidak ada paksaan untuk (memasuki) agama (islam)
  - B. Tidak ada paksaan untuk mengajak orang lain untuk menyambah Allah
  - C. Tidak boleh memaksa untuk mengajak saudara seagama kepada agama lain
  - D. Tidak perlu menghalang-halangi orang lain untuk melakukan ibadah
  - E. Tidak masalah untuk mengajak orang lain untuk masuk islam
3. Arti kata حَبْلٌ dalam QS Ali Imran : 103 berkaitan dengan....
  - A. Tali
  - B. Bertautan
  - C. Berkenaan
  - D. Agama
  - E. Berkaitan
4. Dalam mushaf Q.S. Yunus menepati urutan yang ke. . . .
  - A. 6
  - B. 7

- C. 8
  - D. 9
  - E. 10
5. Kalimat تَوَّابٌ الرَّحِيم . kalimat yang bergaris bawah mengandung bacaan. . . .
    - A. Idham bighunnah
    - B. Iqlab
    - C. Idhar halqi
    - D. Ikhfa'
    - E. Idham bilaghunnah
  6. Sikap kita terhadap orang-orang yang tidak seagama adalah sebagai berikut, kecuali.....
    - A. Saling menghargai
    - B. Tidak memaksa kehendak
    - C. Saling menjaga keharmonisan
    - D. Saling menghormati
    - E. Saling berdebat
  7. Asbabun Nuzul Q.S. Ali Imran : 103 berkaitan dengan kasus. . . .
    - A. Syash Ibn Qais
    - B. Ibnu Mas'ud
    - C. Zaid Ibn Tsabit
    - D. Ubay Ibn Ka'ab
    - E. Abdullah Ibn Umar
  8. Asbabun Nuzul dari Q.S. Al-kafirun diantaranya adalah menyangkut ajakan kaum musyrik terhadap Nabi dalam hal . . .
    - A. Nabi berharap menyembah Tuhannya kaum musyrik
    - B. Nabi di harap untuk mengadakan kerjasama perdagangan dengan kaum musyrik
    - C. Nabi diharapkan ikut membantu membangun peribadatan kaum musyrik
    - D. Nabi diharapkan mau menikahi perempuan dari kaum musyrik
    - E. Nabi di ajak untuk mengadakan musyawarah berkenaan dengan ka'bah
  9. Kata إِخْوَةٌ adalah bentuk jamak dari kata أَخٌ yang berarti. . . .
    - A. Sanak kerabat

- B. Saudara atau sahabat
- C. Family dan handai taulan
- D. Tetangga dekat
- E. Keluarga dekat

10. “ . . .keluarga itu dari Tuhanmu”. Teks Qur’an yang tepat atas terjemah di atas adalah. . .

- A. وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا
- B. أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا
- C. الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ
- D. كَالْمُهْلِ يَشْوِ الْوُجُوهَ
- E. وَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ

#### b. Portofolio dan Penilaian Sikap

1. Carilah beberapa ayat lain dan hadits yang berhubungan dengan toleransi dan etika pergaulan dengan mengisi kolom di bawah ini :

| No. | Nama Surat dan No. Ayat | Redaksi Ayat | Artinya |
|-----|-------------------------|--------------|---------|
| 1.  |                         |              |         |
| 2.  |                         |              |         |

| No. | Nama Perawi hadis | Redaksi Hadis | Artinya |
|-----|-------------------|---------------|---------|
| 1.  |                   |               |         |
| 2.  |                   |               |         |

2. Setelah ananda memahami uraian mengenai ajaran Islam tentang toleransi dan etika pergaulan coba kamu amati perilaku berikut ini dan berikan komentar

| No. | Perilaku Yang Diamati                                                                                      | Tanggapan / Komentar Anda |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Marwan seorang siswa yang santun kepada orang tua, tampak jelas saat ia selalu berkata lembut, pelan jelas |                           |
| 2.  | Darno membantu seorang ibu jatuh saat belanja ditempat yang becek                                          |                           |

#### c. Aspek Psikomotorik

Hafalkan ayat, terjemahkan dan menganalisis QS al-Kaafiruun: 1-6; surah Yunus: 40-41; surah al-Kahfi: 29; surah al-Hujuraat: 10-13; QS Ali Imraan: 103, surah al-Mujaadalah: 11. Tentang toleransi dan etika pergaulan,

| No | Nama Siswa | Nilai Hafalan Surat |   |   |   |   | Nilai Tarjamah |   |   |   |   | Nilai Analisis Ayat |   |   |   |   |
|----|------------|---------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|
|    |            | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  |            |                     |   |   |   |   |                |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| 2  |            |                     |   |   |   |   |                |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| 3  |            |                     |   |   |   |   |                |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |

## II. Evaluasi Afektif

### Kegiatan Diskusi

Setelah Anda mendalami materi diatas maka selanjutnya untuk menambah pemahaman anda lakukanlah diskusi dengan teman sebangku Anda atau dengan kelompok Anda tentang asbabun nuzul ayat-ayat di atas, kemudian persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas.

1. Mengapa orang perlu tanggungjawab dalam bertindak?
2. Apa tanggungjawab, kepada siapa dan saat bagaimana tanggungjawab itu dilakukan ?
3. Sebutkan contoh dalam kehidupan sehari-hari perilaku yang telah anda lakukan berkaitan dengan bertanggungjawab ?

| Catatan Guru | Nilai |
|--------------|-------|
|              |       |



### HIKMAH

*Tidak termasuk golonganku orang yang tidak menyayangi orang yang lebih (muda), dan tidak mengerti hak-hak orang yang lebih (tua). Bukanlah termasuk golonganku orang yang menipu kami, seorang mukmin yang lain, seperti mencintai diri sendiri.*

*Tiada seorang pemuda yang menghormati orang yang tua usianya, melainkan Allah akan menyediakan orang-orang yang akan menghormatinya jika ia telah tua usianya. (HR Turmudzi).*



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin W, Kamus Ilmu Al-Qur'an, 2008, Jakarta, Amzah, Cet. III
- Al Farmawiy, Abd al-Hayy, Metode Tafsir Maudhu'i Suatu Pengantar, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Alimin Mesra, Ulumul Qur'an, cet. 1, ( Jakarta: PSW, 2005 )
- Al Munawar, Said Agil Husin., Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Al Qaththan, Manna' Khalil., Studi Ilmu-Ilmu Quran, Jakarta: Litera AntarNusa, 1996.
- , Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an, cet. 1, (Jakarta: Pustaka AlKausar, 2006)
- Anwar, Rosihon. Ilmu Tafsir, cet. 3, (Bandung: Pustaka Setia, 2005)
- Arif Junaidi, Akhmad, Pembaharuan Metodologi Tafsir Al-Qur'an (Studi Atas Pemikiran Tafsir Kontekstual Fazlur Rahman), Semarang: CV. Gunung Jati, 2000.
- Ash-Shalih, Subhi, Membahas Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Jakarta:Pustaka Firdaus, 1995.
- As-Shauwy, Ahmad, Mukjizat Al-Qur'an dan Sunnah Tentang IPTEK, Jakarta: Gema Insani Preass, 1995.
- Baidan, M. Nashruddin, Metodologi Penafsiran Al-Qur'an, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2005.
- Baiquni, Ahmad Prof,MSc,PhD, 1997, Al-Qur'andan Ilmu Pengetahuan Kealaman, Jakarta, PT Dana Bhakti Prima Yasa, Cet 1.
- Buchori, Didin Saefuddin, Pedoman Memahami Kandungan Al-Qur'an, Bogor: Granada Sarana Pustaka, 2005.
- Dawam Rahardjo, Paradigma Al-Qur'an Metodologi Tafsir dan Kritik Sosial, Jakarta: Pusat Studi Agama Dan Peradaban (PSAP) Muhammadiyah, 2005.

- Depag R.I., Al-Qur'an dan Terjemahnya, 1990.
- Fazlur Rahman, Islam, cet.5, (Bandung: Pustaka, 2003)
- Hadi Poermono, Syaichul. Ilmu Tafsir Al-Qur'an Sebagai Pengetahuan Pokok Agama Islam.
- Hafidz Abdurrahman, Ulumul Qur'an Praktis, Cet. 1, (Bogor: Dea Pustaka, 2004)
- Izzan, Ahmad. Metodologi Ilmu Tafsir, tt: Tafakur, t.t.
- KH.Q Saleh, Asbabun Nuzul, tt, Bandung, Diponegoro
- M. Ali Hasan, Pelajaran Ilmu Tafsir/Al-Qur'an Untuk PGAN Dan MAN, Bulan Bintang, Jakarta, Cetakan Ketiga, 1979
- M. Quraish Shihab, (ed), Ensiklopedia Al-Qur'an, Jakarta, Lentera Hati, Edisi Revisi
- , 2006. Bencana, dalam Jurnal Studi Al-Qur'an, Vol.1, No.1.
- , Pengantin Al-Qur'an, Jakarta : Lentera Hati, 2007, 163-179
- , 1992. Membumikan Al-Qur'an, Bandung : Mizan, Cet. II.
- , 1996. Wawasan Al-Qur'an, Bandung : Mizan.
- , 2006. Dia di mana-mana, tangan Tuhan dibalik setiap fenomena, Lentera Hati, Jakarta
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 4, Cet. III
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 5, Cet. IV
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 7, Cet. IV
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 9, Cet. III
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 11, Cet. IV
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 13, Cet. III
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol 14, Cet, III
- , 2005. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 10, Cet. III.
- , 2006. Dia Dimana-mana, Jakarta : Lentera hati, Cet. IV.
- , 2006. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol 1, Cet. V

- , 2006. Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 2, Cet. V
- , 2007. Pengantin Al-Qur'an, Jakarta : Lentera Hati.
- , Tafsir Al Misbah, Jakarta : Lentera Hati, Vol. 11, Cet. IV, 2005
- , Sejarah Dan 'Ulum Al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999.
- Mujiyono Abdillah, Agama Ramah Lingkungan, 2001, Jakarta, Paramadina
- Mani' Abd Halim Muhammad, Metode Tafsir, cet. 1, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006)
- Muhammad Anwar Junan, Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, cet. 1, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001)
- Muhammad Zaini, Ulumul Qur'an; Suatu Pengantar, cet. 1, (Banda Aceh: Yayasan Pena, 2005)
- Nata, Abuddin Metodologi Studi Islam, (Jakarta: Rajawali Press, 2009)
- Nurcholis Madjid, Pesan-Pesan Taqwa, Jakarta, 2000, Paramadina
- , Islam Doktrin dan Peradaban, Jakarta, 1992, Paramadina
- Nurfaizin Maswan, Kajian Deskriptif Tafsir ibn Katsir, cet. 1 (Yogyakarta: Menara Kudus, 2002)
- Qardhawi, Yusuf. 2001, Al Khalal wa Al Kharam fi Al Islam, (terj), Jakarta : Rabbani Press, Cet. I
- Rohimin, Metodologi Ilmu Tafsir Dan Aplikasi Model Penafsiran, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Sahilun A. Nasir, Ilmu Tafsir Al-Qur'an, Al-Ikhlas, Surabaya, 1987
- Shihab, M. Umar, Kontekstualitas Al-Qur'an Kajian Tematik atas Ayat-ayat Hukum Dalam Al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Islamika, 2005.
- Sulaiman Noordin, Sains Menurut Perspektif Islam, 2000, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa Dan pustaka Malaysia
- Supiana dan M. Karman, Ulumul Quran dan Pengenalan Metodologi Tafsir, Bandung: Pustaka Islamika, 2002.
- Suryadilaga, Alfatih. dkk., Metodologi Ilmu Tafsir, Yogyakarta: Teras, 2005.

Syauqi Abu Khalil, Atlas Al-Qur'an, 2003, Jakarta, Almahira

T.M. Hasbi Ash Shiddiqy, Sejarah Dan Pengantar Ilmu Tafsir, Bulan Bintang, Jakarta, Cet. III.

Taufik Abdullah (et,al), Ensiklopedia Tematis Dunia Islam, 2003, Jakarta, PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, Vol. 1, 3 dan 4

Watt, W. Montgomery, Pengantar Studi Al-Qur'an, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.